

**Honorable Consejo  
del Centro Universitario de los Lagos;  
Rector general de la Universidad de Guadalajara;  
Señoras y señores:**

Actualmente nos encontramos en el marco de desarrollo de una sociedad con retos complejos que demanda respuestas a partir de proyectos educativos que contengan una misión y visión integrales, que involucren la coparticipación de la sociedad civil, de los estamentos económicos y productivos, y con una definitiva inclusión de los sectores gubernamentales; proyectos que ofrezcan una respuesta socialmente responsable, con una competencia académica de calidad para afrontar los nuevos escenarios en una sociedad del conocimiento, y con una expansión intensa de la tecnología y la comunicación. Este escenario de demanda nos formula retos impostergables para su integración en la dinámica del proceso de la educación superior.

La correlación que ahora nos enfrenta, de forma cada vez más impactante, es la que se genera desde lo local y nos orienta a la dimensión global, coexistiendo ambas en territorios como lo son los de Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos, núcleos sustanciales del Centro Universitario de los Lagos, rodeado de importantes consorcios automotrices, procesadores de alimentos y lácteos, industrias robóticas y mecatrónicas en general, cuyas sedes matriciales no están territorializadas pero que sí implican acciones directas de la población

de los Altos norte. Las rutas terrestres de comunicación, los proyectos de restablecimiento de algunas vías férreas, marcan indeleblemente la proyección económica de la región. De igual forma, debemos subrayar el importante proyecto que hace tres meses se inauguró en esta ciudad como lo es la proyección de un importante parque industrial que agrupará a por lo menos 67 empresas destinadas subsidiariamente al desarrollo de productos destinados a la industria automotriz, nacionales e internacionales, y que será un poderoso núcleo de atracción de inversiones demandante de un alto número de profesionales vinculados con este sector y ello, sin duda, establece la necesidad de un proyecto de educación de calidad, de una formación integral de ciudadanía, de un propósito académico cabal.

Este escenario exige un proyecto académico que impulse una relación armoniosa entre ciencia y tecnología, entre innovación y generación de conocimiento y un estratégico desarrollo de líneas de transferencia social; exige la formación de estudiantes con alto desarrollo de comprensión de la trama social en la que se ubican, de su integración en el cuerpo axiológico que comparten y de la relación que tienen con la dimensión extraterritorial, es decir, obliga a la generación de una ciudadanía integral, propositiva y responsable.

Frente a la tentación del inmediatismo de respuesta a los dilemas de la tecnología, se precisa no exclusivamente de destrezas, sino de actitudes intelectuales.

## **Investigación**

Por ello, la investigación reviste un táctico lugar de gran importancia y de relevancia estratégica, en virtud de que no se trata de un escenario de masas. La formación y la docencia, por su parte, requieren de espacios para atender a una demanda que crece de manera proporcional al crecimiento cuantitativo de la población y al progresivo incremento cualitativo de los segmentos poblacionales interesados en su formación universitaria.

Además de las particularidades de la especialización, la reflexión humanista constituye uno de los vínculos esenciales que mantienen vigentes el espíritu y nuestra identidad universitarios, logrando la diversificación y no dispersión de los proyectos que ahora forman parte de la ruta consensuada de navegación del proyecto de horizonte 2030 a través de un eje como lo es el Plan de Desarrollo Institucional. Se trata pues de hacer concordar con líneas mundiales de desarrollo educativo al Centro Universitario de los Lagos, por lo que participamos en las líneas surgidas del valioso aporte de nuestros universitarios en el ejercicio de direccionamiento.

La contribución del CULagos en la generación del conocimiento internacional cuenta ahora con la obtención de una de las patentes que forman parte del activo de competitividad tecnológico-científica en el marco de solución de problemas y aportes tecnológicos con los que cuenta la Universidad de Guadalajara.

Como parte del desarrollo cualitativo, este Centro Universitario ha logrado establecer dos cuerpos académicos consolidados y una

relevante membresía de 29 académicos en el Sistema Nacional de Investigadores. Tenemos el reto, en primera instancia, de mantener este número de investigadores y de incrementarlo, diversificando las líneas disciplinares que impactan la producción científica y académica de nuestra casa de estudios.

En correlación con la alta acreditación de los investigadores, se trabaja cotidianamente para mantener nuestros posgrados, la Maestría y el Doctorado en Ciencia y Tecnología en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad y de dar el paso siguiente consolidándolos y llevándolos al nivel de competencia internacional, constituyendo así, un activo regional y una opción nacional de formación dentro del esquema de la excelencia.

Concomitantemente, las acciones no se dirigen particularmente al posgrado sino que atención especial merece la formación en pregrado vinculada a la incorporación temprana a la investigación. Acciones como la participación en este año que se reporta, de 56 estudiantes en el Verano de la Ciencia y la participación de 20 más en proyectos de investigación financiados con fondos federales extraordinarios nos arrojan un número considerable de más de 70 estudiantes de pregrado incorporados en escenarios de investigación. Cualitativamente se muestra con ello la importante correlación del profesorado de alto impacto no solamente en el marco de la investigación sino en su profunda y decidida participación en todos los niveles de formación.

## Vinculación

En el marco de la pertinencia de la formación, se ha trabajado de manera continua con el sector empresarial de la región. Las empresas han respondido de acuerdo con sus propias líneas de organización a los llamados que les hemos hecho. De esta forma, hemos comenzado un armonioso diálogo, en el que debemos profundizar con diálogos tecnológico-científicos las sesiones como las que se generaron en el primer encuentro Universidad-Empresa-Sociedad que fortalece, para todas las partes, la triple hélice que contribuye a un escenario de colaboración y de integración. Desde esta tribuna, me permito enviar un saludo cordial a nuestros empresarios e industriales y refrendar nuestro interés de colaborar en una proyección eficiente y propositiva para la región.

Alineados en este eje, mención especial requiere uno de los eventos que alienta y promueve la generación de conocimientos como lo es la Feria de las Ciencias. En 2013 contamos con una trascendente e importante colaboración en red con los centros universitarios de la Ciénega, los Valles, del Sur, de la Costa Sur y el Centro temático de Ciencias Exactas e Ingenierías, a los que se integró, también, la Universidad de Colima con el objeto de organizar un ***Circuito Interuniversitario de Información Científica*** que aliente y promueva el desarrollo y diálogo en ciencias de estas importantes comunidades.

## **Calidad**

El adeudo que tenemos ante la institución ha sido el de la generación de los indicadores nacionales en nuestros programas de licenciatura. El escepticismo de nuestra comunidad se ha transformado en una importante convicción de integrarnos sólidamente en las líneas institucionales de trabajo y en las próximas semanas tendremos el primer ejercicio de evaluación de las ingenierías en Bioquímica y Mecatrónica, desarrollando así nuestra inserción en el proceso de calidad nacional que el Plan de Desarrollo Institucional nos marca. Adeudo, pues, que estamos en proceso de solventar, generando así, una dinámica de trabajo de calidad certificada, estructurada en concordancia con las políticas de excelencia de la Universidad.

## **Docencia**

En este mismo orden de la búsqueda de una mejor formación, buscamos mejores condiciones de movilidad y flexibilidad que permitan una circulación de estudiantes en áreas interdisciplinarias que favorezcan su desarrollo. Sobre este asunto, requerimos reflexionar como institución nuestras nociones de administración y gestión de la academia paralelamente con la administración general, sumando las experiencias que nos permitan proponer flujos rápidos y eficientes sobre estas líneas de trayectoria académica.

La búsqueda del equilibrio cuantitativo y cualitativo entre nuestras dos sedes, según la política institucional de incremento de matrícula basado en la demanda y en una oferta diversificada y

extendida, requiere un apoyo sustancial en la obtención de plazas académicas y administrativas, lo que constituye uno de los pendientes urgentes por atender y que genere, con mejores condiciones, el seguimiento de esta importante línea de desarrollo del CULagos.

## **Extensión**

La oferta universitaria se extiende más allá de las fronteras naturales de la enseñanza científica y tecnológica y, tiene un importante referente en el desarrollo de la difusión social del conocimiento, generando un espacio de interacción social que permite la apertura de un intercambio comunicacional extensivo que ofrece los elementos de una distribución y presencia de la Universidad en el contexto cultural de esta región.

La Casa Universitaria de la Ciencia, el Arte y la Cultura continúa la línea de trabajo que ha distinguido a este Centro a lo largo de sus 10 años de constitución. Mantenemos la oferta y diversificamos los servicios que la Universidad puede dar a los universitarios pero, prioritariamente, a la ciudadanía en general. La integración dentro de este eje, de una librería que ponga al servicio de la sociedad de los Altos norte lo más destacado de la oferta editorial internacional y nacional, inexistente como tal hasta este momento en Lagos de Moreno, provoca un importante punto de extensión del pensamiento para quienes deseen integrarse en el universo de las diversas narrativas, la ciencia, las humanidades y la literatura en general.

Actividades como la Feria de la Ciencia, la Feria Internacional de las Humanidades y las Ciencias Sociales, la Universidad Internacional

de Verano y el Otoño en Lagos, constituyen un poderoso activo del Centro Universitario de los Lagos que anuda de forma concreta la integración de la sociedad del conocimiento pero, al mismo tiempo, se constituye en un vehículo de gran oportunidad para la vinculación social y profesional de la región y se establece como una eficiente vía de extensión.

Sumadas a las anteriores acciones, quiero resaltar la presencia en este Centro de las extensiones de la Cátedra Julio Cortázar, la Feria Internacional del Libro (la aquí llamada FIL en Lagos) y, recientemente, del Festival Internacional de Cine de Guadalajara, sede Lagos, que han encontrado en este escenario un ambiente propicio y multiplicador de los objetivos que tienen estas importantes manifestaciones en la Red Universitaria de Jalisco.

Mención especial en el campo de la extensión amerita el otorgamiento del primer Galardón Carlos Terrés al Mérito en las Humanidades y las Ciencias Sociales que por consenso de la sociedad alteña le fue conferido al Dr. Francisco Marmolejo, destacado miembro de esta comunidad con una trayectoria de gran trascendencia en el campo de la educación, actualmente en la línea de análisis de procesos de desarrollo en educación superior del Banco Mundial.

El desarrollo de las Jornadas de Puertas Abiertas se ha constituido en un referente para la sociedad en la medida que ofrecen un valioso espacio de información sobre la oferta que tiene el CULagos, pero de igual forma, desempeña un papel de banda de transmisión de información, altamente pertinente sobre el



conocimiento que la sociedad tiene de las actividades universitarias. Juego de ventanas dobles de información que permite palpar de manera efectiva y acuciosa, la correlación universidad, empresas y sociedad.

Derivado de esta dinámica hemos podido, a través de diferentes sesiones con los presidentes de San Miguel el Alto y Jalostotitlán, conocer y entender la compleja problemática que envuelve a sus comunidades de jóvenes para el acceso a la educación superior. Tenemos pendiente una sesión con los representantes de los municipios de Arandas, Encarnación de Díaz, Unión de San Antonio y San Julián para analizar una propuesta que debe encabezar el Gobierno del Estado y asegurar la movilidad efectiva de los estudiantes de esta región a los dos Centros Universitarios que impactan a estas comunidades como lo son el de los Altos y el CULagos.

## **Internacionalización**

Las acciones emprendidas por este Centro tienen objetivos que trascienden nuestras fronteras. En tal sentido, implementar de manera más eficiente la internacionalización y la movilidad es algo que debemos desarrollar con mayor decisión y mayores recursos. Requerimos integrar una oferta sistematizada que no conlleve una obstaculización administrativa para los académicos que disminuya sus posibilidades de participación de los fondos extraordinarios y particularmente del PROESDE, para incentivar las estancias

académicas que fortalecen los lazos de operación y relación de nuestras comunidades universitarias y sus pares internacionales.

Diecinueve participaciones en eventos fuera del país, tres estancias académicas de corta duración, cuatro estudiantes en intercambio en otros países alientan el proceso de integración en las redes internacionales. Hace falta trabajar de manera intensa en la enseñanza de la segunda lengua, específicamente el inglés, para que la proyección y aprovechamiento de oportunidades tenga un efecto profundo y virtuoso en la comunidad del Centro Universitario de los Lagos. Requerimos darle mayor peso al programa de Formación Integral por Lenguas Extranjeras para colocar a nuestros estudiantes en la línea de aprovechamiento de los intercambios.

Alienta a nuestra comunidad el inicio del proceso de la búsqueda de relaciones con institutos franceses de investigación sobre el tema de suficiencia alimentaria que establecerá una clara línea de diálogo entre los académicos de ambos países. De igual forma, la Universidad de Montpellier trabaja junto con este Centro Universitario con el objeto de establecer convenios específicos de movilidad estudiantil y de profesores.

La firma del convenio con la editorial *L'Harmatan* de París constituye, de igual forma, una línea de trabajo intensa que propone dar a conocer trabajos de académicos franceses en español y de mexicanos traducidos al francés, promoviendo con ello la circulación de pensamiento entre los dos países.

Producto de la presencia del Consejo de Rectores en Washington y de la relación con el Banco Mundial, el Centro Universitario de los Lagos fue elegido, junto con una universidad de Colombia, como sede del programa Evoke, lo que constituirá un ejercicio lúdico para estudiantes de educación superior que tiene como objetivo, la evaluación del desempeño de los estudiantes frente a los retos del siglo XXI a partir del desarrollo de tramas hipotéticas sustentadas en ambientes reales para ver la forma en que los estudiantes resuelven problemas de sustentabilidad, de cuidado del ambiente ecológico y de la eliminación de brechas socioeconómicas, problemas que demandan sus habilidades, conciencia del entorno y destrezas profesionales de solución de los mismos. Este proyecto piloto involucra a 50 estudiantes, arranca el 28 de abril y concluye a finales de mayo. Los resultados y sus evaluaciones entre el Banco Mundial y el Centro Universitario se tendrán en el mes de junio.

## **Gestión y gobierno**

Así pues, aspecto fundamental constituye una pertinente y adecuada gestión de los recursos que visan proyectar un Centro de excelencia y participación nacional e internacional de importancia. Toca, en concordancia con las líneas estratégicas, acertadamente trazadas por la Rectoría general, atender clara y eficientemente las revisiones del comportamiento del gasto y gestión administrativa del Centro Universitario que tras la revisión interna y externa ha solventado las supervisiones que se han practicado.

De los recursos que el Centro ha recibido, compuestos de manera genérica por fondos extraordinarios, subsidio ordinario e ingresos propios, podemos señalar que el 60% se ha destinado exclusivamente para actividades académicas, el 32% la administración y gestión académica y de mantenimiento del Centro y un 8% que se distribuye en las necesidades apremiantes de ambos conceptos. Los resultados de este esquema de administración se concretan en los resultados de la función académica que ahora se reporta.

Consideramos importante generar fuentes de financiamiento que permitan, junto con los apoyos institucionales, avanzar en las líneas de excelencia y pertinencia de la oferta educativa.

Honorable Consejo Centro,  
Señor Rector general de la Universidad de Guadalajara,  
Distinguidas personalidades que nos acompañan,  
Compañeras y compañeros universitarios,  
Señoras y señores,

La sociedad contemporánea se desarrolla y expresa de una forma distinta desde la última parte del siglo XX. La universidad a partir de entonces ha requerido trabajar en la generación de líneas de acción que permitan a los universitarios tener un campo de acción mucho más decidido y participativo. Los modelos de universidades docentes han tenido que transformarse en entidades dinámicas o desaparecer.

Los retos que nuestro país ha enfrentado desde su integración en 1994 a la dinámica global de la economía y por lo tanto a las sociedades de la información han aumentado. El crecimiento de la población, los desarrollos de escenarios políticos de alternancia y con ello de mayor participación ciudadana en las decisiones institucionales han marcado una saludable relación de las instituciones con la sociedad y una correlación importante del sector industrial y empresarial con el país. La deslocalización de los centros neurálgicos de decisiones implica retos mundiales frente a los cuales no es suficiente con la docencia exclusivamente: la investigación, la reflexión y la generación y distribución de conocimiento son valores esenciales en el concepto de universidad contemporánea.

El Centro Universitario de los Lagos, en concordancia con las líneas de trabajo emanadas hace 20 años con su establecimiento en Red, sostiene una oferta de decidida inserción. La relación con las autoridades administrativas regionales es fundamental para desarrollar una sinergia que ofrezca formación y extensión de la universidad al estado de Jalisco. El encuentro con la nueva administración del municipio de Lagos de Moreno ha generado importantes líneas de desarrollo en las que paralelamente se ofrece a la ciudadanía de Lagos y de los Altos norte un concepto de formación universitaria distinta. Mi reconocimiento a las presidencias municipales de los Altos norte y particularmente al liderazgo y compromiso de la de Lagos de Moreno con quien hemos desarrollado un importante esquema de trabajo conjunto.

Quiero expresar el sentimiento de esta comunidad científica y académica del Centro Universitario de los Lagos, que encuentra en la Rectoría General una instancia ocupada en la resolución los problemas que enfrentamos pero que comparte, también, con calidez los logros que hemos alcanzado.

Expreso de manera muy particular, el compromiso y participación decidida y generosa de toda la comunidad de este Centro Universitario que con sus acciones diarias permite alcanzar logros significativos en beneficio de esta bullente comunidad que busca y refrenda un objetivo esencial: tener una Universidad socialmente responsable y académicamente comprometida.

Muchas gracias.