

2º Informe de Actividades

Dr. Armando Zacarías Castillo

Rector del CULagos

4 de mayo de 2012

Sede San Juan de los Lagos

Durante las tres últimas décadas la situación económica y social de nuestro país ha experimentado cambios sustanciales. Las actividades productivas, industriales, administrativas y culturales se han reorientado de manera significativa. Surgió un escenario en el que se introdujeron con una velocidad inusual en la historia procesos de mundialización que modificaron los esquemas de organización. Las nuevas tecnologías de la comunicación y la información (TIC) permitieron distintas formas de relaciones globales, en concordancia con las transformaciones económicas que se experimentaron: las estructuras otrora proteccionistas tuvieron que abrirse ante un escenario de libre comercio internacional galopante que se instaló en la forma de hacer las cosas y ver el mundo.

Las universidades requirieron también fórmulas diferentes para organizar el trabajo académico frente a un escenario transformado. Fue necesario adaptar los requerimientos de formación de los estudiantes según las nuevas demandas de un sector productivo enfrentado a nuevos desafíos. Para realizar estas transformaciones las universidades han debido considerar la relación de dos conceptos diferentes pero con poderosas intersecciones en las problemáticas contemporáneas: ciencia y tecnología. Así, las universidades refrendan el vínculo con los sectores productivos, aunque no solamente se trata de producción de conocimientos tecnológicos, sino también de reflexiones científicas que aborden la dimensión conceptual e incluso epistemológica del conocimiento en su conjunto y de un contexto marcado por la relación local y global en la generación de conocimientos.

La universidad, desde su origen, no ha cesado en su empeño de mejorar la vida social. Se ha encargado siempre de analizar y ofrecer mecanismos de interpretación y fórmulas de operación con un ingrediente más: la reflexión social

y su postura filosófica. No se ha tratado, pues, de sólo responder mecánicamente a los desafíos de los cambios del mundo productivo, sino ampliarlos en reflexiones humanistas y científicas para una comprensión integral de nuestra realidad.

Actualmente la educación superior tiene retos diferentes a los experimentados en otros momentos de la historia en nuestro país. La Universidad de Guadalajara forma parte del fenómeno con una sustancial participación en la formación de excelencia de los estudiantes del estado de Jalisco. Así, el Centro Universitario de los Lagos contribuye de manera particular al ofrecer diversas licenciaturas y programas de posgrado de calidad y al desarrollar magníficas investigaciones. La atención a los jóvenes de la región registra una cifra que rebasa los 2,300 estudiantes en nueve programas de licenciatura, una maestría y un programa de doctorado con membresía en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

El crecimiento de la infraestructura de las dos sedes, San Juan de los Lagos y Lagos de Moreno, tal como lo planteamos el año pasado, se ha mantenido con una proyección que busca establecer las condiciones para una ampliación de la oferta educativa. Exploramos el impacto que puede generar en las zonas que así lo requieren, a través de la organización de programas adecuados para la prospectiva de crecimiento de la Universidad en correlación con las necesidades profesionales, productivas y culturales de la región.

En tales condiciones, debemos señalar que en el desarrollo de las actividades del año que ahora referimos no encontramos una respuesta adecuada de las autoridades encargadas del financiamiento de los programas de educación superior de nuestro país. Hemos observado más bien una equivocada actitud, pues parecen entender la formación universitaria tan sólo como un importante rubro de gasto, o como una producción sin un vínculo con la sociedad. No logran concebir la relevancia de la formación universitaria como una estratégica inversión que implica no solamente a la estructura universitaria, sino a la formación de calidad de jóvenes que, en esta región, se integran a un escenario de investigación o de desarrollo profesional altamente competitivo en beneficio de toda la sociedad.

La fuerte reducción que padecemos el año pasado en las finanzas universitarias, no tuvo, por fortuna, las graves consecuencias previstas en virtud de un serio y rígido ejercicio de racionalización presupuestal. Pese a la contingencia financiera, los planes académicos lograron satisfacer las metas planteadas para el año 2011, los proyectos de investigación pudieron sostenerse, la producción de conocimientos de alto impacto científico comprimió en forma inusual sus expectativas y logró llegar, con dificultades innecesarias, a las metas programadas para el año. El trabajo docente registró sus niveles acostumbrados de eficiencia y pertinencia, la incorporación temprana de los estudiantes en actividades académicas y de investigación logró un ritmo adecuado. Los eventos de extensión y difusión de la cultura sostuvieron una considerable calidad con una múltiple oferta que impactó no solamente a los universitarios sino, principalmente, a un demandante público de los Altos Norte que ha encontrado en las actividades universitarias un punto de encuentro obligado con las expresiones artísticas y culturales.

Si bien en el año que ahora informamos las actividades generales del Centro lograron un razonable nivel, es importante señalar que no se debe suponer que solamente debemos jugar un papel de mantenimiento de resultados estándares, sino de prospectiva y proyección técnica, humanística y científica de los estudiantes de la región Altos Norte. Se trata, pues, de que los organismos encargados del financiamiento de la educación superior no generen obstáculos, sino que colaboren realmente a forjar, estructurar y proyectar una formación de calidad y pertinente, de generar reales condiciones para el sostenimiento y desarrollo de nuevos conocimientos.

En el CULagos se ha continuado el proceso de acumulación de saber y experiencia, lo que constituye un ventajoso valor. Es así como creemos que los desafíos actuales de la educación superior representan retos particulares como el de la integración en el marco de una sociedad del conocimiento, circunstancia que implica una constante innovación en la educación, con miras a establecer mejores zonas de pertinencia en la formación de los cuadros profesionales y el impulso de la investigación.

La calidad de la educación que ahora se ofrece requiere una constante evaluación que dé por resultado un marco de alta competitividad en los contenidos de la formación y en el carácter de la organización de los esquemas de conocimiento

que se generan en la Universidad. En nuestra Alma Mater, y en el caso específico del Centro Universitario de los Lagos, la investigación ocupa un lugar estratégico en la generación de conocimientos que implica una cadena virtuosa de participación de nuestros profesores y nuestros investigadores que, entre otras cosas, da cuenta de una comunidad académica pujante que da resultados tangibles y mensurables que expresan la calidad del proceso dinámico con el que se participa en la Red Universitaria, incorporando el punto de vista de su comunidad científica y académica así como su conexión con las comunidades científicas nacionales e internacionales.

Los profesores contribuyen constantemente a cumplir con las metas que se proponen en nuestra institución. Generan un compromiso con la formación integral e innovadora de los estudiantes. A través de su esfuerzo diario en los salones de clases abordan la realidad de manera crítica para fomentar el interés por la investigación y la solución creativa de problemas.

La investigación en el CULagos tiende a desarrollar y entender su trabajo mediante una aplicación eficiente a problemas que tienen su origen en lo local pero con miras a una proyección de mayor dimensión, es decir, incorporar la ciencia y la tecnología a la vida de la sociedad, extendiendo la innovación cognitiva a la comunidad buscando una correcta transferencia social del conocimiento.

De esta manera se han formado siete cuerpos académicos que, en términos generales, articulan sus contenidos y resultados a una educación de pregrado y posgrado que generan un alto nivel de actualización y de innovación en los estudiantes. De estos cuerpos académicos cinco están en consolidación y dos en formación. Hay un octavo, el de Nanotecnología de materiales, que se encuentra en proceso de revisión por parte del Promep en su calidad de cuerpo consolidado.

Entendemos el compromiso de la pertinencia y la calidad de la formación universitaria como un factor que impulsa un desarrollo estratégico al preparar a los estudiantes de nuestro Centro con una formación sólida, que les permite interactuar en un escenario profesional en condiciones de alta competitividad, y a investigadores con probado diálogo académico y científico en las redes nacionales

e internacionales y un consistente y comprometido cuerpo profesoral que contribuye valiosamente en esta formación.

Como ya hemos reiterado en otras ocasiones, el acercamiento científico-tecnológico constituye un factor de crucial importancia, demanda competencias cada vez mayores para una integración de más velocidad en todos los procedimientos que implican una relación con el mundo de la economía, la sociedad o la ciencia en términos generales. Queremos pues enfatizar que en el Centro Universitario de los Lagos se cuenta con una vigorosa tradición para el dinámico impulso de la investigación de punta en electrónica, óptica, biotecnología, nanotecnología, física, genética, matemáticas, así como la sedimentación y consolidación de un importante grupo de investigación en humanidades que incluye áreas como la antropología, la historia, la psicología y la literatura.

En tal sentido, podemos señalar que, resultado de esta tradición de trabajo colegiado, se puede destacar el desarrollo de:

- Programas a nivel licenciatura innovadores, flexibles, transdisciplinarios, con perfil internacional y profesores de calidad como lo son los programas de Ingeniería en Electrónica y Computación e Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Administración Industrial, Ingeniería Bioquímica y Licenciatura en Humanidades, estos tres últimos únicos en la red.
- Liderazgo en la incorporación temprana a la investigación.
- Impulso sostenido al aprendizaje de una segunda lengua, apoyados en el Programa de Formación Internacional por Lenguas Extranjeras (FILEX).
- Tasa de titulación del 82%, superior a la tasa promedio nacional que es del 40%.

La trama socioeconómica contemporánea ha dado como resultado un incremento nacional relativo de estudiantes respecto de décadas anteriores, con lo que la presencia estudiantil ha enriquecido cuantitativa y cualitativamente a las universidades. Es el caso en el Centro Universitario de los Lagos, que partiendo de una inscripción inicial de alrededor de 1,400 estudiantes en 2004, registra actualmente una matrícula de 2,382 estudiantes.

La formación de los estudiantes no se concentra exclusivamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje; se requiere una dimensión formativa que considere la relación con el medio, entender no solamente la participación directa en el mercado laboral productivo sino también en la trama social y cultural en la que este escenario se inserta; es imprescindible comprender el mundo político para entender el papel ciudadano que el universitario desempeña en nuestro país y tener conciencia plena de la capacidad de intervención en la vida política. Así, el estudiante tiene una función participativa de manera permanente y activa desde su ingreso hasta su egreso y luego durante toda su vida.

Un aspecto importante en la formación de los estudiantes del CULagos lo constituye el impulso a la movilidad que les permita trabajar en ambientes diferentes al de su adscripción. Es así como los programas Verano de la Ciencia (Delfín) y de Incorporación Temprana a la Investigación favorecen de especial manera su formación diversificada en contacto con otros entornos académicos. El resultado implica un valioso incremento de visión crítica sobre el área principal de formación en el que el estudiante desarrolla sus habilidades y proyecta un perfil de alto impacto en los potenciales campos profesionales a los que dirige sus esfuerzos educativos.

De igual forma, se establecen las bases para avanzar de manera sólida y consistente en los programas de una segunda lengua. Por otra parte, la internacionalización reviste una importancia cada vez más intensa porque constituye una condición para proyectar estrategias estructurales que permitan una mejor relación dentro de un contexto de constante contacto entre países. Se fomenta de manera razonable la movilidad internacional para incrementar el número de estudiantes y de profesores en intercambio que complementen el círculo virtuoso de formaciones globalizadas integrales.

Producto del interés manifiesto por la comunidad académica del Centro Universitario de los Lagos se celebraron convenios con el Centro de Investigaciones en Óptica y la Novgorod State University, en Rusia, con quienes hemos encontrado un propicio clima de reciprocidad e interés en los intercambios de alumnos y profesores.

Sociedad y universidad mantienen una relación simbiótica de muy alta importancia. Por esa razón el trabajo universitario no obvia en ningún momento

el sustento social en el que se cimenta el trabajo académico. Los resultados de la actividad académico-universitaria tienen, pues, un impacto franco en la dimensión de la vida ciudadana: las propuestas en el campo de la tecnología, las investigaciones en curso sobre diferentes problemas como la salud mental, la intervención en campos antropológicos o jurídicos, la promoción de trabajos científicos en física, electrónica, bioquímica o matemáticas representan un punto fino de vinculación con la sociedad.

Sin embargo, la relación no se queda exclusivamente en los escenarios científicos: se promueve el encuentro y la participación entre universidad y sociedad. De esa forma, la integración del modelo de Universidad Internacional de Verano tiene la importante función de convocar a especialistas, estudiantes y neófitos reunidos por el interés fundamental de incrementar el conocimiento de áreas disciplinares, generalmente restringidas a la formación exclusivamente universitaria. Constituye un poderoso ejercicio de mediación científica con un alto contenido de intervención social y de participación ciudadana.

Un ejercicio que se ha puesto en marcha son las Jornadas de Puertas Abiertas, que tiene como objetivo abrir un espacio privilegiado de información para jóvenes estudiantes de bachillerato, e igualmente concebido para integrar en este ejercicio a los padres de familia y la sociedad en general al conocimiento de la oferta universitaria, así como el de permitirles dar un vistazo al trabajo científico realizado en los laboratorios, aulas, biblioteca, mediateca e informática del Centro Universitario y tener un contacto directo con sus académicos e investigadores.

Igualmente, la Feria de la Ciencia tiene como objetivo presentar los avances de investigación así como la exhibición de los trabajos realizados por los estudiantes. Sobre este evento agradecemos la presencia en 2011 de los rectores del Centro Universitario de los Altos, de Ciencias Exactas e Ingenierías, de la Ciénega, del Norte, así como del Sistema de Educación Media Superior y una representación del Centro Universitario de los Valles. La asistencia de miembros de la Red generó un reconocimiento importante para la comunidad académica y científica del Centro Universitario de los Lagos.

De igual forma, generan una importante función de divulgación de las ciencias las cátedras Sergio Pitol y Tomás Brody, así como los seminarios Rosalind Franklin, de Historia Mexicana, Institucional de Investigación, y Lyapunov.

Importante mención demanda la actividad de extensión y difusión de la cultura, que constituye un poderoso generador de públicos interesados en la participación de las actividades universitarias. Estos públicos han mostrado una excelente constancia y un pronunciado interés que ha logrado un efecto multiplicador al diversificar la oferta del Centro Universitario, de la mano de la Coordinación de Extensión e Internacionalización. Incuestionable reconocimiento de la fundamental herencia que sobre este rubro hemos recibido la sostenemos y desplegamos con un compromiso para atender al público generado y la demanda creciente. Casa Serrano constituye un importante baluarte cultural y artístico para los públicos de los Altos Norte, y el trabajo entusiasta y comprometido realizado en este recinto da muestra fehaciente de un proceso que a pesar de las precariedades financieras de 2011 no cesó en ningún momento al mantener creativamente su oferta artístico-cultural.

Podemos mencionar con orgullo que los programas del festejo de un aniversario más de Casa de Serrano, así como el programa cultural que acompaña a la Universidad Internacional de Verano y el Festival Cultural “Otoño en Lagos” forman parte ya del imaginario social de los Altos Norte. Requerimos redoblar esfuerzos y ampliar nuestra cobertura cultural en San Juan de los Lagos, compromiso que deberemos informar con un mayor número de actividades en el próximo informe.

La presencia social y ciudadana en el Centro Universitario de los Lagos representa un aspecto de nodal importancia en la medida en que el impacto de las actividades que realizamos tiene una correlación directa con el entorno en el que nos encontramos. De esta forma, las diversas respuestas que tenemos sobre las necesidades observadas llevan a la educación superior a encontrar diferentes ecos y réplicas frente a los desafíos educativos de mayor alcance de la región.

Menciones especiales requieren las acciones emprendidas por los municipios de San Miguel el Alto, San Julián, Jalostotitlán y Unión de San Antonio, que, de una forma socialmente responsable, han generado condiciones para que el alumnado que proviene de estas ciudades encuentre, de parte del municipio, condiciones adecuadas de transporte.

El municipio de Encarnación de Díaz, limítrofe con el estado de Aguascalientes, ha propiciado el desarrollo de un polo de formación con la licenciatura en

Derecho que tiene actualmente un proceso de estabilización que plantea notables proyecciones a mediano plazo.

La respuesta dinámica del Ayuntamiento en San Juan de los Lagos ha permitido un crecimiento gradual y sostenido de la sede, que promete un desarrollo y busca una ampliación considerable de la oferta universitaria.

Buscamos igualmente mejorar las condiciones de acceso vial y de señalización en la sede Lagos de Moreno, para poder dar un mayor impulso y presencia al Centro Universitario.

Para concluir, hoy doy cuenta ante este Honorable Consejo de Centro y ante la sociedad de los Altos Norte y la Red Universitaria, de los logros y de los desafíos del Centro Universitario de los Lagos en su tránsito por el complejo año 2011, que trajo consigo pruebas importantes para la Universidad.

Refrendamos el interés principal de reforzar enfáticamente la identidad universitaria entre nuestros profesores, estudiantes, personal administrativo, investigadores y académicos. Al mismo tiempo, confirmamos nuestro compromiso con la sociedad mostrando un Centro Universitario dinámico, creativo y propositivo. Buscamos arraigar una cultura de la exigencia y de la necesidad de fomentar una participación académica y científica responsable, de proyectar universitarios con un amplio margen de competencia profesional con una sólida preparación y alto sentido de sus dimensiones cívicas y ciudadanas.

Enfatizamos nuestro compromiso de trabajo en red para generar condiciones de mayor circulación de nuestros universitarios en el marco de la movilidad y la internacionalización, así como el arraigo y sostenimiento de la esencia de trabajo de la Universidad de Guadalajara. Reiteramos la importancia de la investigación y subrayamos el extenso interés en la pertinencia de una formación de excelencia de nuestros estudiantes para generar una cultura de respeto y comprensión social de alto nivel, que se conviertan en agentes generadores de un entendimiento crítico de nuestra sociedad.

Agradezco de manera muy profunda a todas las personas y diferentes actores que han sostenido con sus ideas, acciones y propuestas las mejoras que demanda la proyección de una formación universitaria progresista, eficaz y renovadora, sin dejar de reconocer la tradición y las raíces de la sociedad que nos alberga.

El Centro Universitario de los Lagos es una expresión sólida de la Universidad de Guadalajara, que entiende y propone un desarrollo educativo capaz, eficiente y de calidad, brindando resultados transparentes y convocando a todos los universitarios a formar parte de esta importante y dinámica empresa que es la educación superior.

Por su atención, muchas gracias.