



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Curso de Caso Disciplinar en Derecho Civil

### 1. INFORMACIÓN DEL CURSO<sup>1</sup>

<b><sup>2</sup>Denominación:</b> Estudio de Caso Disciplinar en Derecho Civil	<b>Tipo:</b> (curso, taller, curso-taller, Laboratorio, Seminario, módulo)	<b>Nivel:</b> (EMS, Pregrado, Posgrado)
<b>Área de formación:</b> (básica común obligatoria, selectiva, optativa, especializante, etc.)	<b>Modalidad:</b> <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/> En línea	<b>Prerrequisitos:</b> Derecho Procesal Civil
<b>Horas:</b> Teoría; 18 Práctica; 37 Totales 55	<b>Créditos:</b> 4	<b>CNR:</b>
<b>Elaboró:</b> Mtro. José Ángel Zaldívar Ávila, Apolonio Ahumada González, Arturo Facundo Quintero, Raúl Aguilar Navarro, Carlos Aguilar y Raúl González Borboa		<b>Fecha de actualización o elaboración:</b> Diciembre 2016

### Relación con el perfil de egreso<sup>3</sup>

La Aportación que le será dada al estudiante una vez concluida esta asignatura, será la de darle el conocimiento sobre la forma como la práctica civil y mercantil se lleva en los Tribunales correspondientes, el que pueda comenzar a razonar y aplicar sus conocimientos sobre casos que en particular le serán propuestos y así Práctica Forense Civil y Mercantil 2 lograr en él un conocimiento que le será de mucha utilidad en su práctica profesional. Lo que redundara en su práctica profesional como juez, litigante y funcionario público al conocer el manejo correcto de las herramientas procesales en materia mercantil

El alumno al obtener los conocimientos, destrezas, habilidades y aptitudes que contribuyan a resolver estudios de caso en su formación profesional en Materia Administrativa fiscal al egreso deberá de realizar funciones de gestión, consulta y asesoría en materia contenciosa administrativa fiscal, aplicando la norma jurídica a un caso concreto y procurar y administrar justicia desde el ámbito del servicio público en sus facetas de litigante y servidor público.

Desempeñarse en el campo de la judicatura.

La función pública.

Como asesor y consultor de empresas.

Abogado postulante.

En tareas de investigación y docencia.

En todos los casos, el Abogado debe caracterizarse por su liderazgo social, creando o aplicando las normas jurídicas y orientando desde las estructuras del poder público, la observancia de la justicia y la equidad como elementos fundamentales del sistema jurídico

### Relación con el plan de estudios<sup>4</sup>

Esta asignatura está vinculada a distintas ramas del derecho mercantil sustantivo como son sociedades mercantiles, títulos y operaciones de crédito, contratos mercantiles y teoría del acto y del comerciante.

<sup>1</sup> Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.

<sup>2</sup> Registrar en este apartado del formato, los datos que relacionan al programa con el dictamen como: denominación, créditos, horas teoría, horas prácticas, créditos, entre otros.

<sup>3</sup> Revisar el resultando 16 del dictamen I/2016/438 del HCGU, para identificar y describir los elementos de relación del programa con el perfil de egreso.

<sup>4</sup> A partir de una comprensión general del dictamen, registrar las consideraciones que identifican y relacionan a este curso con el plan de estudios de Abogado.



La Aportación que le será dada al estudiante una vez concluida esta asignatura, será la de darle el conocimiento sobre la forma como la práctica civil y mercantil se lleva en los Tribunales correspondientes, el que pueda comenzar a razonar y aplicar sus conocimientos sobre casos que en particular le serán propuestos y así Práctica Forense Civil y Mercantil 2 lograr en él un conocimiento que le será de mucha utilidad en su práctica profesional.

## 2. DESCRIPCIÓN

### Objetivo general del curso

Que el alumno una vez que conoce la parte teórica de las materias que componen el área mercantil, esta materia le enseñará a razonar respecto a un caso concreto sobre los diversos tipos de acciones y derechos que pueden hacer valer ante los Jueces competentes para la obtención de un derecho en particular, que solo con el conocimiento de la teoría y la práctica de las disciplinas jurídico mercantiles.

En la presente asignatura, se ponen en práctica los conocimientos teórico, jurídicos, procesales del derecho civil, la importancia de los contenidos permite al alumno involucrarse de una forma real del el desarrollo y aplicación de estos conceptos, el conocimiento de los diversos procedimientos, su substanciación permite adquirir conocimientos de toma de decisión en la asesoría y atención profesional. Por sus particularidades en los contenidos el alumno se evaluará con visitas a instituciones jurisdiccionales e instituciones de la administración pública a efecto de garantizar el cumplimiento de los objetivos de la asignatura.

El alumno adquirirá conocimientos, destrezas, habilidades para resolver casos planteados por el asesor de la asignatura.

### Objetivos parciales o específicos

Proporcionar a los alumnos las herramientas adecuadas que les permitan aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a un caso en particular

El alumno una vez que ha conocido la Teoría del Derecho Civil y del Derecho Mercantil en todas sus partes, así como del procedimiento para hacer valer las acciones y derechos de los particulares que soliciten sus servicios para la resolución o análisis de un caso en particular

Que el alumno haga valer las acciones y derechos de los particulares que soliciten sus servicios para la resolución o análisis de un caso en particular, podrá estar en posibilidades de sugerir el tipo de demanda a interponer derivado de su interpretación y aplicación de normas jurídicas del Derecho Mexicano

Que el alumno sea capaz de ejercer una defensa legal y eficiente de diversos casos en particular para diseñar estrategias de defensa que puedan ser usada durante los procesos judiciales

Que el alumno se conduzca con absoluta honradez y honestidad, para una correcta prestación de asesoría legal en la solución de un caso concreto aplicando sus conocimientos teóricos a la práctica.

Que el alumno adquiera habilidades del litigio en las diversas etapas procesales en el procedimiento mercantil

### Contenido temático<sup>5</sup>

#### MÓDULO 1. EL PROCEDIMIENTO CIVIL

##### 1. Presupuestos procesales

<sup>5</sup> Registrar el contenido analítico del curso a través de unidades y sus temas; se consensó para el diseño del programa un mínimo de cuatro unidades y un máximo de ocho, exceptuando aquellas materias que, por sus características, requieran un mayor número.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## io de Caso Disciplinar en Derecho Civil

- 1.1. Generalidades del proceso civil
- 1.2. La Jurisdicción
- 1.3. La Competencia de los tribunales
- 1.4. Las Acciones y excepciones en materia civil
- 1.5. La Demanda, la Contestación y las pruebas
- 1.6. Las partes en el proceso civil
- 1.7. Audiencia de Conciliación
- 1.8. El estudio de caso
- 1.9. Estrategias de litigación en el proceso civil
- 1.10. La Jurisprudencia

### **MODULO 2 TIPOS DE JUICIOS EN MATERIA CIVIL**

#### **2. El Juicio Civil Ordinario y el Juicio Civil Sumario**

- 2.1.1. Etapas
- 2.1.2. Procedencia
- 2.1.3. Identificación de la Legislación aplicable

### **MÓDULO. 3 ESTUDIO DE CASO DISCIPLINAR EN DERECHO CIVIL**

#### **3. Caso de Separación de Personas como Acto Prejudicial.**

- 3.1.1. Hechos El caso planteado
- 3.1.2. Identificación del problema
- 3.1.3. identificación de la legislación aplicable
- 3.1.4. Procedencia
- 3.1.5. Estrategias de litigación
- 3.1.6. Desarrollo del problema y sus diferentes escenarios
  - 3.1.6.1. Las pruebas
  - 3.1.6.2. La resolución
  - 3.1.6.3. Medios de impugnación
  - 3.1.6.4. jurisprudencia aplicable

### **MODULO 4 ESTUDIO DE CASO DISCIPLINAR EN DERECHO CIVIL**

#### **4. Caso disciplinar de un juicio Civil ordinario**

- 4.1.1. Hechos
- 4.1.2. Identificación del Problema
- 4.1.3. Identificación de la Legislación aplicable
- 4.1.4. Desarrollo del problema y sus diferentes escenarios
  - 4.1.4.1. Conciliación y negociación
  - 4.1.4.2. Valor jurídico del juicio
  - 4.1.4.3. Las cargas probatorias y presunciones
  - 4.1.4.4. Sentencia
  - 4.1.4.5. Jurisprudencia aplicable

### **MÓDULO 5. ESTUDIO DE CASOS DISCIPLINARES EN DERECHO CIVIL**

#### **5. El caso de un Juicio Civil**

- 5.1.1. Hechos (fácticos)
- 5.1.2. Identificación del problema
- 5.1.3. identificación de la legislación aplicable



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## io de Caso Disciplinar en Derecho Civil

- 5.1.4. Desarrollo del problema y sus diferentes escenarios
  - 5.1.4.1. Conciliación y negociación
  - 5.1.4.2. Valor jurídico del juicio
  - 5.1.4.3. Las cargas probatorias y presunciones
  - 5.1.4.4. Sentencias
  - 5.1.4.5. Amparo Directo y adhesivo
  - 5.1.4.6. jurisprudencia aplicable

### MÓDULO 6. ESTUDIO DE CASOS DISCIPLINARES EN EL JUICIO CIVIL

- 6.
  - 6.1.1. Hechos
  - 6.1.2. Identificación del problema
  - 6.1.3. identificación de la legislación aplicable
  - 6.1.4. Desarrollo del problema y sus diferentes escenarios
    - 6.1.4.1. Conciliación y negociación
    - 6.1.4.2. Valor jurídico del juicio
    - 6.1.4.3. Las cargas probatorias y presunciones
    - 6.1.4.4. Sentencias
    - 6.1.4.5. Amparo Directo y adhesivo

Jurisprudencia aplicable

### Estructura conceptual del curso <sup>6</sup>

1. I.- GENERALIDADES DEL ESTUDIO DE CASO
  - 1.1 CONCEPTO
  - 1.2 CARACTERISTICAS
  - 1.3 TIPOS
  - 1.4 ESTRATEGIAS DE LITIGACION
2. ESTRUCTURA DEL ESTUDIO DE CASO
  - 2.1 ANALISIS Y METODOLOGIA DEL CASO
  - 2.2 ALTERNATIVAS DE SOLUCION
  - 2.3 ELABORACION DE ESTRATEGIAS
3. DESARROLLO DEL CASO PRÁCTICO PLANTEADO
  - 3.1 ENCUADRE DE HECHOS
  - 3.2 ARGUMENTOS SUSTENTADO EN DISPOSICIONES LEGALES (MOTIVACION Y JUSTIFICACION)
  - 3.3 ELEMENTO DE CONVICCIÓN (PRUEBAS)
  - 3.4 SOLUCIONES DEL CASO

### Modalidad de evaluación

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación
<p><b>Convencionales:</b> verdadero/falso, opción múltiple, relacionar, respuesta corta, completar textos, entre otras</p> <p><b>Desempeño:</b> proyectos, portaflios de evidencias, tareas de desempeño, prototipos, entre otros.</p>	

<sup>6</sup> La representación gráfica que permita visualizar la totalidad de componentes temáticos y del objetivo del curso, es la finalidad de representarlos a través de una infografía, mapa, wordle –www.wordle.net-, u otra forma nemotécnica que lo favorezca.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## io de Caso Disciplinar en Derecho Civil

<b>Conocimientos teóricos</b>	<b>10</b>
<b>Conocimientos prácticos</b>	<b>70</b>
<b>Actividades extraaulicas</b>	<b>10</b>
<b>Valores y aptitudes</b>	<b>10</b>
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)

<b>Conocimientos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y evaluación del caso planteado.</li> <li>• Análisis y evaluación de los conceptos fundamentales del Derecho Procesal y de los aspectos relevantes del Proceso</li> <li>• Promover el trabajo teórico-práctico entre profesionales y docentes, ubicándolo como una actividad prioritaria.</li> <li>• Dotar a los abogados de un conocimiento profundo sobre la naturaleza del Juicio ordinario, para que de esta forma puedan advertir sus alcances.</li> <li>• Identificar distintos problemas sustantivos como adjetivos del proceso, de tal forma que los alumnos sean capaces de dar soluciones efectivas a los mismos.</li> <li>• Que los alumnos sean capaces de resolver problemas reales recurriendo, si es procedente, a los diferentes tipos de controversias.</li> <li>• Desarrollar vínculos y relaciones con otras disciplinas, las cuales se ven beneficiadas por el Juicio de Amparo</li> </ul>
<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La de la investigación científica, de manera cotidiana y continua.</li> <li>• La de síntesis, explicación y resolución de problemas económicos.</li> <li>• La responsabilidad ante la sociedad.</li> </ul> <p style="text-align: center;">La comunicación verbal y escrita.</p>
<b>Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación social y humanitaria que le permita tener conciencia de su papel como profesional comprometido al servicio de la sociedad.</li> <li>• Honestidad y ética profesional.</li> <li>• Compromiso con los grandes problemas de la nación.</li> <li>• Criterio para trabajar con honradez y sentido humanista.</li> <li>• Compromiso y responsabilidad social con los compromisos adquiridos.</li> <li>• Participación en el trabajo en equipo multidisciplinario.</li> <li>• Estudio y formación permanente, con la perspectiva de la realización de un posgrado, en la medida de las posibilidades.</li> </ul>
<b>Capacidades</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad de raciocinio, análisis, capacidad innovativa y deductiva, retención de conocimientos básicos</li> <li>2. <b>Capacidad cognoscitiva</b>, para resolver situaciones o casos que se le planteen en su vida profesional</li> <li>3. Capacidad verbal, para poder comprender <b>los hechos planteados por</b></li> </ol>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## io de Caso Disciplinar en Derecho Civil

	<p><b>sus asesorados o ideas expresadas</b> a través de la palabra escrita y hablada</p> <p>4. Capacidad de razonamiento para poder resolver <b>problemas en estudio</b>.</p> <p>5. Capacidad y destrezas en el manejo e interpretación de <b>información retenida en los casos planteados así como de la jurisprudencia aplicada</b></p>
<b>Habilidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirirá una visión científica para comprender, analizar y resolver problemas teórico-prácticos, relacionados con los juicios ordinario civil, mercantil y referencias a los familiares objeto del curso;</li> <li>• Utilizará los instrumentos, técnicas y normatividad en las diversos casos concretos en materia procesal.</li> <li>• Desarrollará estrategias de litigación oral.</li> <li>• Aplicará las distintas leyes en la materia que litiga.</li> <li>• Tendrá los conocimientos instrumentales necesarios que le posibiliten un adecuado conocimiento del proceso tanto tradicional como oral.</li> <li>• Sabrá usar la tecnología de la computación como herramienta de uso cotidiano en su trabajo.</li> <li>• Utilizará el idioma español de manera adecuada para su comunicación escrita y oral.</li> <li>• Podrá traducir textos en economía del idioma inglés.</li> </ul>

### 3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
CERVANTES AHUMADA, Raúl	Raúl, Derecho Mercantil, Primer Curso	<b>Porrúa</b>	<b>1975</b>	
CONTRERAS VACA, Francisco José	Teoría y Clínica procesal mercantil	Oxford	2012	

### 4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Código Civil del Estado de Jalisco, .	México, Ediciones Fiscales ISEF, 2010			



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## io de Caso Disciplinar en Derecho Civil

Código de Procedimientos Civiles del Estado de Jalisco.					
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, México, Ediciones Fiscales ISEF, 2009.					
Código Federal de Procedimientos Civiles, México, Ediciones Fiscales ISEF, 2009.					

### 5 PLANEACIÓN POR SEMANAS

Semana	Tema	Contenidos	Actividades para su movilización <sup>7</sup>	Recursos <sup>8</sup>	Evaluación <sup>9</sup>	Temas transversales <sup>10</sup>
1		Generalidades del proceso civil La Jurisdicción La Competencia de los tribunales	El asesor de la asignatura realizara una retroalimentación de conceptos e instituciones del derecho procesal y de la teoría general del proceso	<b>Códigos Civil y de procedimientos Civiles</b>		Ética, equidad de género, sustentabilidad, cultura de la legalidad, emprendimiento, derechos humanos, internacionalización, responsabilidad social, cultura de paz
2		Las Acciones y excepciones en materia civil La Demanda, la Contestación y las pruebas en el proceso civil Audiencia de Conciliación	El asesor de la asignatura realizara una retroalimentación de conceptos e instituciones del derecho procesal y de la teoría	Código Civil del Estado de Jalisco		

<sup>7</sup> Vinculadas a los contenidos, podrán considerarse como tal aquellas que dan apertura o diagnostican el saber, las que lo desarrollan y las que lo aplican o lo transfieren a la práctica, en los términos del enfoque centrado en el aprendizaje.

<sup>8</sup> Agregar y describir cuáles videos, infografías, mapas, apps, páginas electrónicas, etc., podrá utilizar el que aprende para desarrollar habilidades, le permitirá desarrollar creatividad e ingenio.

<sup>9</sup> La descripción de criterios como el conjunto de elementos de calidad por producto de aprendizaje, son la base para que el discente desarrolle de forma equilibrada la transferencia de saberes a la práctica y visualice el logro a partir de sus resultados.

<sup>10</sup> Los temas transversales son principios que sustentan la relación de la educación con tópicos que interesan a todo ser humano y por ende, desarrollarlos en las aulas favorece la formación integral del profesionista en formación. Una forma de abordarlos podría ser que en una o varias de las actividades para la movilización de contenidos –luego de su desarrollo-, se trabaje uno o más temas transversales y se aborde la presentación de preguntas, respuestas a entrevistas, síntesis, análisis, deducciones, observaciones, conclusiones, inferencias, etc., en plenaria.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## io de Caso Disciplinar en Derecho Civil

			general del proceso			
3		Estrategias de litigación en el proceso civil	El asesor de la asignatura realizara una retroalimentación de conceptos e instituciones del derecho procesal y de la teoría general del proceso	Código Civil del Estado de Jalisco		
4		Medios de impugnación	El asesor de la asignatura realizara una retroalimentación de conceptos e instituciones del derecho procesal y de la teoría general del proceso	Código Civil del Estado de Jalisco		
5		El Juicio Civil Ordinario y el Juicio Civil Sumario	A través de casos ficticios creados ex profeso por el docente para que sean resueltos por el estudiante, en equipo y desarrollados durante el ciclo escolar, donde cada uno de los integrantes desarrolle un papel dentro del procedimiento. (Pudiendo ser un caso real, con el que se cuente con el expediente completo, propuesto x	Código Civil del Estado de Jalisco		



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## io de Caso Disciplinar en Derecho Civil

			la academia, con la finalidad de darlo a conocer al final del caso al estudiante, para que así pueda debatir sobre sus resultados y lo real).			
		<b>Caso de Separación de Personas como Acto Prejudicial. La Consignación</b>		Código Civil del Estado de Jalisco		
				Código Civil del Estado de Jalisco		
				Código Civil del Estado de Jalisco		

### Perfil del profesor:<sup>11</sup>

El perfil del profesor que imparta la asignatura de Estudio de caso disciplinar en Derecho Civil, además de poseer una gran vocación docente y experiencia en la disciplina deberá desarrollar capacidades personales, instrumentales e interpersonales, así como el logro en habilidades y destrezas profesionales que conformen su buen quehacer profesional y promueva el desarrollo de competencias como garantía para que los sujetos puedan seguir aprendiendo a lo largo de su vida y se desempeñen de manera pertinente y satisfactoria en un mundo cambiante y complejo

<sup>11</sup> Considerar la formación disciplinar y pedagógica, así como la experiencia profesional de quien enseña la materia, son principios que unifican en la persona, saberes teóricos y prácticos que podrán favorecer el desarrollo de habilidades, aptitudes, valores y capacidades en el discente.