



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos**

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

Psicología Social

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
A0755	48	0	48	6

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso P= practica CT = curso-taller M= módulo C= clinica **5= seminario** **X**

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura **X** **P=Posgrado**

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

NA

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

NA

Departamento:

Artes, Humanidades y Culturas Extranjeras

Carrera:

Humanidades

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	X	Área de formación básica particular obligatoria.	Área de formación básica particular selectiva.	Área de formación especializante selectiva.	Área de formación optativa abierta.
	X				

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
Elaboración	28 de Enero de 2010	Mtro. Pedro Moreno Badajos Lic. Raúl Valencia Ruiz
Revisión, Modificaciones y Actualizaciones	Julio 2010	Mtra. Maria del Carmen Quevedo Marín Lic. Francisco Israel Jiménez Jiménez Lic. Miguel Ángel Moreno Badajós Lic. María Teresa Solorio Núñez

Academia:

Psicología Social, Laboral y Educativa

Aval de la Academia:

Enero 2010

Nombre	Cargo	Firma
	Presidente, Secretario y vocal	
María Teresa Sojorio Núñez	Presidenta	
María Pazhaa Aguada Gutierrez	Secretaria	
Serge Hernández Cárdenas	Vocal	

2. PRESENTACIÓN

Seminario presencial con una carga horaria de 48 teóricas. Se imparte un día a la semana con una duración de dos horas por sesión.

Ubicación en el Bloque de Asignaturas del Centro (Relación vertical y horizontal del curso):

Este curso forma parte del subsistema formación básica común obligatoria, guarda relación horizontal complementaria con las materias de Antropología social; Antropología cultural; El hecho religioso en el mundo; Teorías de género; Teorías de la democracia; y Teorías de la comunicación y medios, en conjunto con la cuales dota a los alumnos de elementos para la comprensión e interpretación de la realidad social, colectiva y de los individuos contemporáneos.

Relación del curso con el Perfil de Egreso:

La materia de Psicología Social aporta elementos que contribuirán para que el egresado tenga habilidades reflexivas y de abstracción que le permitan analizar la realidad social contemporánea para desempeñarse en los ámbitos de investigación, docencia, difusión, administración o intervención.

Relación del curso con la Misión y Visión de la carrera:

La materia permitirá al alumno adquirir conocimiento y competencias que le facilitaran el proceso de análisis crítico y reflexivo de la realidad social, política, económica y profesional de su contexto actual.

3. OBJETIVO GENERAL

Que los estudiantes identifiquen los ámbitos de análisis de la Psicología Social y desarrollen las competencias necesarias para problematizar sobre los mismos.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Que el alumno identifique el ámbito de análisis de lo social.
- Que el alumno identifique el campo de la psicología social.
- Que el alumno sea capaz de problematizar en temas del ámbito de la Psicología Social, en términos de intervención y/o investigación.

5. CONTENIDO

1. El Ámbito de lo Social.

- 1.1. Lo social y lo individual.
- 1.2. La influencia social en la psicología.

2. El Campo de la Psicología Social.

- 2.1. Desarrollo histórico y temático.
- 2.2. Teorías de psicología social.

3. Las Representaciones Sociales.

- 3.1. Las representaciones sociales.
- 3.2. Identidad social del mexicano.

4. La Investigación en Psicología Social.

- 4.1. El método de investigación en ciencias sociales.
- 4.2. Instrumentos de medición en psicología social.

5. La Psicología Social Aplicada.

- 5.1. El campo de la psicología social aplicada
- 5.2. Diseño de diagnósticos y programas de intervención en psicología social aplicada.

7. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Asignatura desarrollada en forma de seminario, con la participación activa de los estudiantes generando discusión en torno a conceptos teóricos claves.

En cada sesión los estudiantes y el profesor intercambiarán opiniones, en base a lecturas previas, a manera de mesa redonda tratando de construir, de manera significativa, el marco conceptual básico de la Psicología Social.

Durante el transcurso del semestre los estudiantes deberán realizar presentaciones orales formales en las fechas indicadas en el programa de actividades, así como la exposición de su trabajo final al cierre del curso. A pesar de que la distribución temporal es del 100% para los contenidos teóricos, se tenderá a la ejercitación práctica de los contenidos buscando el aterrizaje de los conceptos teóricos en un problema psico-social específico.

El alumno, ya sea en equipo o de manera individual entregará al final del curso la problematización de un proyecto de investigación o intervención en Psicología Social con los siguientes contenidos:

Para Ambos tipos de trabajo:

- Carátula de Presentación, con datos de lo general a lo particular (Por ejemplo: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Lagos, Carrera de Humanidades, Título del trabajo, Integrantes, Fecha).
- Índice (con páginas numeradas)
- Resumen (máximos 100 palabras)

Para Proyectos de Investigación:

- Planteamiento del problema de investigación
 - Preguntas de Investigación
 - Objetivo General
 - Objetivos Específicos
 - Justificación
 - Viabilidad
- Marco conceptual: conceptualización clara de las principales variables e investigaciones sobre el tema realizadas con anterioridad.
- Hipótesis.

Para Proyectos de Intervención:

- Diagnóstico de Problema de Psicología Social:
 - Objetivo general del diagnóstico
 - Objetivos específicos
 - Metodología Utilizada
 - Hallazgos o Resultados
 - Conclusiones

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1	Calleja, N. y Gómez-Peresmitré, G. (Comp.) (2001). Psicología Social: Investigación y Aplicaciones en México. México: FCE. (Clasificación Biblioteca CULAGOS: 302. PSI)
2	Sánchez, A. (2002). Psicología Social Aplicada. Madrid: Prentice Hall. (Clasificación Biblioteca CULAGOS: 302. SAN)
3	Alvaro, J. (Coord.). (1995). Psicología Social: Perspectivas Teóricas y Metodologías. México: Siglo XXI. (Clasificación Biblioteca CULAGOS: 302. EST)
4	Moscovici, S. (1985). Psicología Social II. Barcelona: Paidós. (Clasificación Biblioteca CULAGOS: 302. MOS V.2)
5	Canto, J. (1994). Psicología Social e Influencia: Estrategias del Poder y Procesos de Cambio. España: Aljibe.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	López, A. y Perez, M. (Eds). (2005). Evaluación de programas en psicología aplicada. Madrid. Dykinson. (Clasificación Biblioteca CULAGOS: 302. EVA)
2	Pardinas, F. (1993). Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales. México: Siglo XXI. (Clasificación Biblioteca CULAGOS: 300. 72 PAR)
3	Mills, C. (2003). La imaginación sociológica. México: Fondo de Cultura Económica.
4	Morales, J.F. (1999). Psicología Social. Madrid: Mc Graw Hill. (Clasificación Biblioteca CULAGOS: 302. PSI)

10. OTROS RECURSOS INFORMATIVOS

Películas:

Europa. Dir: Larz Von Trier's, 1991. Dinamarca.

Los Olvidados. Dir: Luis Buñuel, 1950. México.

11. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias.

La academia evaluará los conocimientos, habilidades, destreza, aptitudes y/o actitudes mediante instrumentos colegiados que permitan evidenciar el cumplimiento de los objetivos planteados en el programa.

Esta se realizará de forma permanente durante el ciclo escolar, tomando en cuenta los diferentes elementos que se proponen en el curso para ser acreditados por el alumno. La base de la evaluación será el Reglamento de Evolución y Promoción de Alumnos en la Universidad de Guadalajara, además que se considerarán el logro de:

- Habilidades, conocimientos y actitudes.
- Elaboración de fichas de lecturas
- Elaboración de problematización para problema de investigación o intervención en psicología social.
- Exámenes de conocimiento parciales y departamentales
- Exposición temática
- Participación en clase

12. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación se otorga bajo las siguientes condiciones:

- Fichas de Lecturas ----- 20%
- Examen Parciales ----- 20%
- Examen Departamental ----- 20%
- Propuesta de Investigación o Intervención en Psicología Social- 25%
- Participación en clase en base a las lecturas - 15%