



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos**

**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

Filosofías modernas y contemporáneas I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
A0764	48	0	48	6

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	<input type="checkbox"/>	P= practica	<input type="checkbox"/>	CT = curso-taller	<input type="checkbox"/>	M= módulo	<input type="checkbox"/>	C= clínica	<input type="checkbox"/>	S= seminario	<input type="checkbox"/>	X
----------	--------------------------	-------------	--------------------------	-------------------	--------------------------	-----------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------	--------------------------	---

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	P=Posgrado	<input type="checkbox"/>
----------------	-------------------------------------	------------	--------------------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

Departamento:

Artes, Humanidades y Culturas Extranjeras

Carrera:

Humanidades

Área de formación

Básico Común obligatoria

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Elaboración	28 Septiembre 2009	Dra. María Elizabeth Alejandrina Domínguez Ángel

Academia:

Humanidades

Aval de la Academia:

Nombre	Cargo Presidente, Secretario, Vocales	Firma

2. PRESENTACIÓN

La época del Renacimiento no fue un mero retorno a la literatura y plástica de la Antigüedad. Trajo consigo una vasta renovación de la existencia humana, una nueva concepción del mundo y de la vida: con Maquiavelo se lanza una atrevida doctrina de la sociedad y el estado; Lutero pide una tradición de libertad, en las relaciones del creyente con la iglesia; Montaigne predica una concepción más mundana de las relaciones morales del hombre, y Copérnico y Galileo, Descartes y Bacon emancipan a la ciencia y la filosofía de su concepción medieval. Por ello, en este curso se revisarán los aportes que los filósofos y científicos aludidos han hecho a las filosofías modernas y contemporáneas.

3. OBJETIVO GENERAL

Revisar los aportes que Maquiavelo, Lutero, Bacon, Descartes, Kant, Hegel y Marx han hecho a las filosofías modernas y contemporáneas.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Revisar las filosofías del racionalismo.
2. Exponer las filosofías del empirismo.
3. Reconocer el planteamiento trascendental de Kant.
4. Revisar la dialéctica de Hegel a Marx.

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

1. Renacimiento y modernidad: factores que determinan el cambio de época.
 - 1.1. Filosofía y ciencia en el Renacimiento
 - 1.2. La revolución científica
2. El impacto del conocimiento matemático-experimental y la constitución de la ciencia moderna.
 - 2.1. La matemática como ciencia racional por excelencia.
 - 2.2. La revolución astronómica.
 - 2.3. La revolución en física.
3. La propuesta de Maquiavelo en el ámbito de la política.
4. La Reforma Protestante de Martín Lutero.
5. La filosofía como matemática universal en Descartes.
 - 3.1 Un saber cierto que exige e impone la razón.
 - 3.2 Caracterización del método.
6. El empirismo
 - 4.1 Características fundamentales del empirismo.
7. Un nuevo concepto de ciencia en Bacon y Hobbes.
8. Todo nuestro conocimiento se origina en la experiencia: John Locke.
9. El planteamiento trascendental de Kant.
10. Conocimiento y dialéctica: de Hegel a Marx.

7. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Integración individual de productos de aprendizaje (reportes de lectura, ensayos, trabajos de investigación, presentaciones, entre otros).

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Descartes, <i>Discurso del método</i> , Porrúa, México, 2003.
2	Sánchez Meca, Diego, <i>Teoría del conocimiento</i> , Dykinson, Madrid, 2001.
3	
4	
5	

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	
2	
3	
4	
5	

10. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 60% de las asistencias.

11. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Examen Departamental	30%
Examen Ordinario	10%
Productos de reportes de lectura, ensayos, trabajos de investigación, presentaciones, entre otros.	40%
Participación (Actitudes y Valores)	20%