



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos**

**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

Temas selectos de filosofía I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
A0903	48	0	48	6

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	P= practica	CT = curso-taller	M= módulo	C= clínica	S= seminario	<input checked="" type="checkbox"/>
----------	-------------	-------------------	-----------	------------	--------------	-------------------------------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	P=Posgrado	<input type="checkbox"/>
----------------	-------------------------------------	------------	--------------------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

--	--

Departamento:

Artes, Humanidades y Culturas Extranjeras

Carrera:

Humanidades

Área de formación

Optativa abierta

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Elaboración	28 Septiembre 2009	Dra. María Elizabeth Alejandrina Domínguez Ángel

Academia:

Humanidades

Aval de la Academia:

Nombre	Cargo Presidente, Secretario, Vocales	Firma

2. PRESENTACIÓN

Este seminario pretende el análisis de los problemas de las nuevas relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad que demandan enfoques interdisciplinarios y transdisciplinarios, en todos los cuales la filosofía de la ciencia debe participar.

3. OBJETIVO GENERAL

Analizar la nueva relación que se ha establecido en las últimas décadas entre la ciencia, la tecnología y la sociedad, con especial énfasis en los problemas que requieren del análisis filosófico para su comprensión y para proponer vías de solución.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Exponer algunos de los grandes desafíos que presentan los cambios en la sociedad y en las formas de producir y aprovechar el conocimiento y que han dado lugar al concepto de "sociedad del conocimiento".
2. Discutir la problemática de la responsabilidad social de los científicos y los tecnólogos, especialmente quienes se dedican a las ciencias y tecnologías de la vida.

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

1. Conceptos Básicos
 - 1.1. La ciencia
 - 1.2. La tecnología
 - 1.3. Estructura comunitaria de la ciencia.
2. La nueva relación entre ciencia, tecnología y sociedad.
 - 2.1. La relación entre ciencia, tecnología y sociedad cuatro décadas después de *La estructura de las revoluciones científicas* de Thomas Kuhn.
3. El nuevo contrato social sobre la ciencia y la tecnología.
4. Los desafíos de la sociedad del conocimiento: exclusión, diversidad cultural y justicia social.
5. Ética y política de la ciencia y la tecnología.
 - 5.1 Epistemología y bioética.
 - 5.2 Riesgo, ética y participación pública.
 - 5.3 Política de la ciencia.
 - 5.4 Representaciones de la ciencia en contextos políticos y culturales.
6. Razón y acción: normas y valores en los sistemas científico-tecnológicos.
 - 6.1 La razón naturalizada y la racionalidad plural.
 - 6.2 Las representaciones del mundo y el origen de las normas epistémicas.

6. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Integración individual de productos de aprendizaje (reportes de lectura, ensayos,

trabajos de investigación, presentaciones, entre otros).

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Echeverría, Javier, <i>Ciencia y valores</i> , Destino, Barcelona, 2002.
2	Olivé, León, <i>El bien, el mal y la razón. Facetas de la ciencia y la tecnología</i> , Paidós, México, 2000.
3	Kuhn, Thomas, <i>La estructura de las revoluciones científicas</i> , FCE, México, 2004.
4	
5	

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	
2	
3	
4	
5	

9. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 60% de las asistencias.

10. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Examen Departamental	30%
Examen Ordinario	10%
Productos de reportes de lectura, ensayos, trabajos de investigación, presentaciones, entre otros.	40%
Participación (Actitudes y Valores)	20%