



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos
División de Estudios de la Cultura Regional
Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
Licenciatura en Psicología

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia:

Perspectivas de la Investigación Psicosocial

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
PA111	40	20	60	6

Tipo de curso:

C= curso P= práctica CT=curso-taller M= módulo C= clínica S= seminario

Nivel en que ubica:

L=Licenciatura **X** P=Posgrado

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

PA102 Introducción a la Psicología Social

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Lic. en Psicología

Área de formación:

Básica común obligatoria.	Básica particular obligatoria.	Básica particular selectiva.	Especializante selectiva.	X	Optativa abierta.
---------------------------	--------------------------------	------------------------------	---------------------------	---	-------------------

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Elaboración	Agosto 2013	Dr. Bernardo Jimenez-Dominguez et al.
Revisión	Enero 2008	Lic. María Teresa Solorio et al.
Revisión	Julio 2009	Lic. Raquel Zermeño Muñoz et al.
Revisión	Julio 2010	Lic. María Teresa Solorio et al.
Revisión	Enero 2015	Mtro. Pedro Moreno Badajos Lic. Miguel Ángel Moreno Badajos

Academia:

Psicología Social, Laboral y Educativa

Aval de la Academia:

Nombre	Cargo	Firma
María del Pilar Ramírez Martínez	Presidente, Secretario	
Rocío Araceli Márquez Hernández	Secretario	

Centro Universitario de los Lagos
 Universidad de Guadalajara
 Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

PRM . frank

2. PRESENTACIÓN

El curso-taller (CT)PA11-Perspectivas de la Investigación Psicosocial forma parte de la orientación en psicología social del área de formación especializante selectiva del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología. Tiene una carga horaria de 40 horas teóricas y 20 horas prácticas (60 horas en total), con un valor curricular de 6 créditos.

El CT es presencial tiene como prerrequisitos la materia PA102-Introducción a la Psicología Social. Además se apoya en los conocimientos que sobre el método científico los alumnos han adquirido en los cursos FM103-Elementos Básicos de Metodología Científica, FM101-Diseño de Protocolo de investigación, FM100-Diseño de Instrumentos de Medición y FM112-Reporte de Investigación de Campo. Es prerrequisito, a su vez, de las materias PA120-Aplicaciones de la Psicología Social y PA102-Psicología Social de la Organizaciones. Esta secuencia de cursos apoyara el perfil de egreso de los alumnos permitiéndoles concebir la dimensión social del individuo desde un abordaje teórico metodológico científico que les de herramientas para investigar fenómenos psico-sociales complejos.

La asignatura Perspectivas de la Investigación Psicosocial permite al alumno un acercamiento a diversas posturas metodológicas para el desarrollo de investigación desde la lógica científica y marco teórico de la disciplina Psicosocial. Se espera que el aprendizaje del alumno se fortalezca mediante la implementación de un breve proyecto de investigación.

3. OBJETIVO GENERAL

Identificar y analizar problemas psicosociales en su especificidad a partir de las diversas perspectivas metodológicas de la investigación psicosocial.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar problemas de investigación psicosociales situados desde la óptica de los involucrados.

Revisar y comprender las diversas perspectivas metodológicas y técnicas de investigación psico-social, así como su aplicación en situaciones específicas.

Revisar las técnicas de investigación cualitativas en psicología social a partir de su aplicación en problemáticas específicas desde un abordaje complejo de la realidad.

Trabajar de forma individual y grupal en la aplicación del conocimiento de manera responsable, ética y profesional.

5. CONTENIDO (TEMAS Y SUBTEMAS)

1) Perspectivas epistemológicas y metodológicas en la Investigación Psicosocial

- a) Positivista, interpretativo, constructivo, cuantitativo, cualitativo
- b) Psicología Social Básica y Psicología Social Aplicada
- c) La ética en la investigación psico social

2) Marcos Interpretativos en la investigación psicosocial

- a) Actitud
- b) Representaciones sociales
- c) Psicología comunitaria
- d) Marcos interpretativos en las metodologías cualitativas
 - i) Interaccionismo simbólico

Handwritten signatures and initials in blue ink.

- ii) Etnometodología
- iii) Etnografía
- iv) Fenomenología
- v) Teoría fundamentada

3) Herramientas metodológicas en la investigación cualitativa en psicología

- a) La teoría y la instrumentación en metodología cualitativa
- b) Algunas técnicas metodológicas cualitativas:
 - (1) Observación
 - (2) Investigación acción
 - (3) Historia de vida
 - (4) Grupos focales
 - (5) Análisis de contenido

4) Acercamiento al trabajo de campo

- a) Diseños muestrales
- b) Empoderamiento

5) Presentación de resultados

- a) Análisis e interpretación de datos
- b) Redacción de reporte de investigación

6. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Asignatura desarrollada en forma de taller, con la participación activa de cada estudiante. En cada sesión se aplicarán los contenidos establecidos en la planeación. Se exigirá la entrega puntual de las actividades de acuerdo a la pauta indicada por el profesor. Durante el transcurso del semestre los estudiantes deberán realizar presentaciones orales formales en las fechas indicadas en el programa de actividades, así como el cierre final.

A pesar de que la distribución temporal es del 60% para los contenidos teóricos y 40% para los prácticos, se tenderá a la ejercitación práctica de los contenidos siguiendo las orientaciones metodológicas de la asignatura.

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Blanco, A, & Rodríguez, J. (2007). *Intervención psicosocial*. Pearson Educación. (316.6 INT)
2. Montero, M. (2003). *Teoría práctica de la psicología comunitaria*. Buenos Aires: Paidós. (302 MON)
3. González Rey, F. (2007). Investigación cualitativa y subjetividad. Los procesos de construcción de la información. *México DF: McGraw-Hill*.(150.72 GON)
4. Álvarez-Gayou, J. L. (2005). Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología. *Métodos básicos*. Ed. Paidós. México, 127-8.(001.42 ALV)
5. Vasilachis de Gialdino, I. (2006). Estrategias de investigación cualitativa. *Barcelona: Gedisa*.(001.433 EST)
6. Ito, S. E., & Vargas, B. (2005). Investigación cualitativa para psicólogos de la idea al reporte. *México: Porrúa*. (150.72 ITO)

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Álvaro, J. L. (1995). *Psicología social: perspectivas teóricas y metodológicas*.(302 EST)
2. Moscovici, S. (1986). Psicología social II. Pensamientos y vida social. Psicología social y problemas sociales. *Editorial Paidós. Barcelona. España*.(302 MOS)
3. Sommer, B., Sommer, R., Franco, A. F. C., & Palafox, G. P. (2001). *La investigación del comportamiento: una guía práctica con técnicas y herramientas*. Oxford University Press. (150.7

SOM)

4. Marcial, R., & Vizcarra, M. (2014). PORQUE ASI SOY. Guadalajara: Colegio de Jalisco.
5. Rodríguez, T., García, M., & Jodelet, D. (2007). Representaciones sociales. Teoría e investigación. *Guadalajara, Jalisco, Universidad de Guadalajara*. (302 REP)
6. Calleja, N (Coord). (2001) Psicología social: investigación y aplicaciones en México. México: Fondo de Cultura Económica. (302 PSI)

9. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACIÓN

La evaluación se realizará de forma permanente durante el ciclo escolar, tomando en cuenta los diferentes elementos que se proponen en el curso para ser acreditados por el alumno. La base de la evaluación será el Reglamento de Evaluación y Promoción de Alumnos en la Universidad de Guadalajara.

Al finalizar el curso el alumno será capaz de analizar problemas psicosociales desde una perspectiva de investigación de la psicología social. Durante el curso presentará ejercicios de aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos mediante el abordaje de problemáticas sociales específicas.

Mediante instrumentos generados y avalados de forma colegiada por la academia se evaluarán los conocimientos, habilidades, destreza, aptitudes y/o actitudes esperados en los objetivos en el programa.

Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

10. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Examen departamental	20 %
Participación fundamentada en lecturas previas	20 %
Tareas y ejercicios de aplicación	30 %
Producto final	30 %

Pedro Moreno Badajós
20 agosto del 2015
pedrom@lagos.udg.mx