



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Licenciatura en Psicología.

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Licenciado en Psicología

Academia:

Psicología social

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Aplicaciones de la Psicología Social

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
PA120	50	10	60	8

prof.
YMY
[Signature]

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:
Curso-Taller	Licenciatura	o LIC EN PSICOLOGÍA	Orientaciones en la Psicología Social PA125 Perspectivas en la Investigación Psicosocial PA111

Área de formación:

Especializante Selectiva

Elaborado por

Mtra. TFS María Gloria Jiménez Orozco

Enero 2016

Mtra. María Teresa Solorio Nuñez

2. PRESENTACIÓN

Forma parte del bloque especializante selectivo de la Licenciatura en Psicología, su carga es teórico práctico.

La Psicología Social Contemporánea, ofrece al estudioso interesado en ésta, parámetros que le permitan mirar desde una perspectiva global, o sistémica, el impacto de los problemas socioculturales, económicos y políticos en el ámbito comunitario y familiar, llegando directamente a instaurarse y formar parte de la cotidianidad individual, penetrando en la subjetividad del ser humano.

Se pretende introducir al alumno del curso-taller de Aplicaciones de la Psicología Social, en el estudio de la intersubjetividad del ser humano, ofreciéndole desde una perspectiva psicosocial un acercamiento al estudio de los fenómenos socioculturales más cotidianos que precisamente, por formar parte del quehacer diario no son mirados, ni vividos, y mucho menos sentidos, los cuales pueden ser puntos clave para establecer cambios a nivel personal, familiar y comunitario. Considerando lo anterior puede entonces establecerse que la psicología social aplicada favorece el estudio y propone los métodos para dar seguimiento al estudio y dar búsqueda a las soluciones de diversos problemas que se viven a nivel individual pero sus raíces se instauran en los ámbitos socioeconómico, político y cultural, y que son evidenciados a través de temas como el trabajo y el desempleo, las organizaciones, el medio ambiente, el ocio, la educación, lo jurídico, la salud, en todo su espectro y particularizando en la salud mental y los puntos de coincidencia y divergencia con la psicoterapia. En otras palabras, se pretende, abordar los problemas de la intersubjetividad social en un continuo constructivo de investigación específica que genere teorías que confluyen en una práctica concreta de intervención psicosocial diseñada siempre desde la perspectiva de las personas que plantean los problemas y demandan soluciones participativas bajo la forma de asesorías profesionales

3. UNIDAD DE COMPETENCIA.

Que el alumno comprenda, analice y se comprometa en crear conciencia y cambios en los diferentes grupos sociales. Identificando las principales herramientas y métodos de la Psicología Social Aplicada.

SABERES

- | | |
|------------------|---|
| Prácticos | <ul style="list-style-type: none">✓ Habilidades de análisis, síntesis, capacidad de abstracción y lectura comprensiva.✓ Valores y actitudes de responsabilidad, honestidad y humildad ante el conocimiento.✓ Identificar los organismos gubernamentales y no gubernamentales que apoyan y/o sancionan en las diferentes situaciones psicosociales✓ Adquirir el alumno, aspectos éticos de compromiso hacia las comunidades |
|------------------|---|

prof.
Luis

en donde se está inmerso como profesional.

Teóricos

- ✓ Conocer la historia y las polémicas que se han dado en el campo de la Psicología Social Aplicada con respecto a la relación entre teoría, metodología y aplicaciones.
- ✓ Identificar a través de la revisión de diversas teorías, el campo de la Psicología Social Aplicada.
- ✓ Conocer los debates sobre la relación teoría-práctica e intervenciones realizados desde la psicología social, para comprender el campo de la Psicología Social Aplicada y así poder manejar estos contenidos en los diversos espacios de acción profesional de la psicología.
- ✓ Relacionar los conocimientos y métodos de la Psicología Social con la intervención sobre problemas actuales de la práctica profesional de la psicología contemporánea.
- ✓ Conocer diferentes métodos para diagnosticar problemas reales del ámbito de la Psicología Social Aplicada.
- ✓ Relacionar los conocimientos y métodos de la Psicología Social con la intervención sobre los temas tradicionales y los problemas actuales de la práctica profesional de la psicología contemporánea.
- ✓ Analizar los problemas psicosociales en una perspectiva situada de investigación, teoría y práctica con la ayuda del instrumental derivado del campo y los aportes de la Psicología Social Aplicada.
- ✓

Formativos

- ✓ Formar actitudes que devengan en la responsabilidad, honestidad, humildad, ante el conocimiento, creatividad eficiencia y eficacia, fundamentadas en un sentido profesional y basadas en el pensamiento científico del psicólogo social.
- ✓ crear una práctica profesional con apego a los principios éticos, normativos y legislativos de la profesión.
- ✓ Disposición para el trabajo colaborativo.
- ✓ El respeto a los derechos humanos de los diferentes grupos poblacionales.
- ✓ Crear conciencia de actuar de acuerdo al marco regulatorio de su profesión.
- ✓ Proyectar su identidad universitaria con compromiso social en los contextos de desempeño.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO.

1. La relación de la per **El campo de la Psicología Social Aplicada**

1.1 Desarrollo histórico y temático

1.2 Los modelos de la Psicología Social Aplicada

1.3 Aspectos metodológicos de la Psicología Social Aplicada

2. Problemas de la Psicología Social Aplicada

prof.
yuy
[Handwritten signatures and scribbles]

2.1 La crítica a la psicología social aplicada
2.2 La discusión sobre la PSA en América Latina
2.3 El campo de la Psicología Social Aplicada
3. Psicología Social e Investigación Evaluativa
3.1 El concepto de la evaluación de programas
3.2 La investigación evaluativa y sus aplicaciones
4. El Diagnóstico en problemas de Psicología Social Aplicada
4.1 La demanda inicial
4.2 Identificación y definición de la necesidad
4.3 Obtención de información
5. El Diseño del Proyecto de Investigación en Psicología Social Aplicada
Los ámbitos y estudios de la Psicología Social Aplicada
6. Psicología Social del Trabajo
6.1 Definiciones históricas sobre el trabajo
6.2 El paradigma industrial
6.3 El horizonte postindustrial
7. Psicología Social del Desempleo
7.1 Investigación psicosocial sobre el desempleo
7.2 Estudios sobre las consecuencias del desempleo
8. Psicología Social del Ocio y el Tiempo Libre
8.1 Definiciones de ocio y tiempo libre
8.2 Investigación sobre los estilos de ocio actual e intervención psicosocial
9. Psicología Social Política
9.1 Historia y definiciones de la psicología política
9.2 La investigación e intervención sobre el comportamiento político
10. Psicología Social Jurídica y del Sistema Penal
10.1 Definición y percepción de la delincuencia
10.2 Estudios sobre testigos visuales, toma de decisiones y víctimas de los delitos
10.3 Teorías sobre la delincuencia y el sistema penal
11. Psicología Social de la Educación
11.1 Historia y definiciones de la relación entre psicología social y educación

prof.
yuy
Vig

<p>11.2 Estudios e intervención en psicología de la educación</p> <p>11.3 La escuela como factor de la comunidad</p>
<p>12. Psicología Social de la Salud, Salud Mental y Psicoterapia</p> <p>12.1 La redefinición de la salud: promoción de la salud y prevención de la enfermedad</p> <p>12.2 La relación entre el profesional y el enfermo</p> <p>12.3 Modelos en el estudio de la salud mental</p> <p>12.4 Investigación y crítica de la psicoterapia</p> <p>12.5 Desinstitucionalización Psiquiátrica</p>
<p>13. Psicología Social Ambiental y Urbana</p> <p>13.1 Problemas ambientales e intervención ambiental</p> <p>13.2 Estudios Urbanos: barrios, redes sociales y vivienda de interés social</p>
<p>14. Psicología Social comunitaria</p> <p>14.1 Puntos para un programa de desarrollo rural</p> <p>14.2 La organización de la comunidad</p> <p>14.3 Factores de mayor importancia en los trabajos de desarrollo de la comunidad</p> <p>14.4 La supervisión y la investigación económica social</p>

6. ACCIONES

La materia se basará en la exposición y dinámicas de reflexión dirigidas por el docente, presentaciones de trabajo tanto individual como por equipos, actividades y dinámicas que permitan al alumno ir adquiriendo el conocimiento y manejo de la materia. Elaboración de proyecto de investigación para la aplicación de la psicología social.

prof.
YMY
[Handwritten signature]

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje.	8. Criterios de desempeño.	9. Campo de aplicación
Caso de estudio con propuesta de intervención	El alumno elaborara encuesta o test sociometrico de población y realizara propuesta de intervención.	Investigación. Análisis Confrontación.

Exposición	El alumno investigará, desarrollará, y expondrá a sus compañeros determinado tema, con el cual elaborará técnicas y ejercicios para la participación de sus compañeros.	Investigación. Análisis. Confrontación. Desarrollo de habilidades. Trabajo en equipo.
Departamental	De acuerdo a la normatividad universitaria el alumno desarrollará un examen como evidencia de su desarrollo y aprendizaje a lo largo del semestre	Investigación. Análisis. Manejo de información.
Actividades por unidad temática, asistencias, tareas y participaciones activas	Al finalizar cada unidad temática el alumno elaborara y/o participará en alguna actividad la cual va a ir demostrando su avance a lo largo del semestre ya sea cuadro comparativo, mapas conceptuales, etc, Se valorará la asistencia y participación activa dentro de los diversos temas y exposiciones.	Investigación. Trabajo en grupo. Manejo de información. Confrontación. Análisis

10.-EVALUACIÓN:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Proyecto final	25%
Exposición	20%
Actividades por unidad temática, asistencias, tareas y participaciones activas.	15%
Departamental	20%
Mapas conceptuales y cuadro comparativo	20%
	100%

prof
yuy
[Handwritten signature]

11. ACREDITACIÓN

Ordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.
3. Haber entregado el 70% de las actividades realizadas a lo largo del semestre.

Extraordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.
3. Entregar trabajo.

12. BIBLIOGRAFÍA

- 1 Álvaro, J.L., Garrido, A. y Torregrosa, J.R. (Coord.) (1996). Psicología Social Aplicada. Madrid: McGraw Hill.
- 2 Calleja, N. y Gómez-Peresmitré, G. (Comp.) (2001). Psicología Social: Investigación y Aplicaciones en México. México: FCE.
- 3 Frazoi, S (2003), Psicología Social, Mc Graw Hill
- 4 Garcia, R., R., (1970), Educación, cambios y desarrollo de la comunidad, México, Editorial Universidad e Guadalajara
- 5 Herrera-Lasso, M., (2009), México, País de migración, México, Siglo XXI editores
- 6 Jacques-Phillippe, (1994), Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos, México, Editorial Mc Graw Hill
- 7 López, A. y Perez, M. (Eds). (2005). Evaluación de programas en psicología aplicada. Madrid. Dykinson.
- 8 Montero, M. (2003). Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria. Buenos Aires: Paidós.
- 9 Morales , J.F. (1999). Psicología Social. Madrid: Mc Graw Hill.
- 10 Moscovici, S. (Coord.) (2000) Psicología Social I. Barcelona, España: Paidós.
- 11 Moscovici, S. (Coord.) (2000) Psicología Social II. Barcelona, España: Paidós.
- 12 Myers, D. G. (2005). Psicología Social. Colombia: Mc Graw Hill.
- 13 Rodriguez A, (2002), México, Psicología Social, Editorial Trillas

prof.
yuy
[Handwritten signature]

- 14 Sánchez Vidal, A., (2005). Psicología Social Aplicada: Teoría, Método y Práctica, España: Prentice Hall.
- 15 Sanchez, A., (2002), Psicología Social aplicada, Madrid, Editorial Prentice Hall
- 16 Whittaker, J., (2007), La psicología social del mundo de hoy, México, Editorial Trillas
- 17 Worchel, S., Cooper, J., Ghoethals, G. R., Olson, J. M. (2005). Psicología Social. México: Thomson Learning.

prof.
Luis
Luis