



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos**

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

LENGUA EXTRANJERA II

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
D0903	40	20	60	6

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	<input checked="" type="checkbox"/>	P= practica	<input type="checkbox"/>	CT = curso-taller	<input type="checkbox"/>	M= módulo	<input type="checkbox"/>	C= clinica	<input type="checkbox"/>	S= seminario	<input type="checkbox"/>
----------	-------------------------------------	-------------	--------------------------	-------------------	--------------------------	-----------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------	--------------------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	P=Posgrado	<input type="checkbox"/>
----------------	-------------------------------------	------------	--------------------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)
NINGUNA

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)
LENGUA EXTRANJERA I

Departamento:

Artes, Humanidades y Culturas Extranjeras

Carrera:

Abogado

Área de formación:

Basica	<input type="checkbox"/>	Común	<input type="checkbox"/>	Obligatoria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------	-------	--------------------------	-------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
Elaboración	24 de Agosto 2013	Mtro. José Guadalupe Campos Campos
Revisión		Lic. Alma Eduwigis Rangel García Lic. Hilda Lidia Ramírez Gutiérrez

Academia

Academia de Lenguas y culturas Extranjeras

Aval de la Academia:

Nombre	Cargo Presidente, Secretario, Vocales	Firma
LIC. ALMA EDUWIGIS RANGEL GARCIA	PRESIDENTE	
LIC. HILDA LIDIA RAMIREZ GUTIERREZ	SECRETARIA	

2. PRESENTACIÓN

En la unidad de aprendizaje Lengua extranjera II los alumnos integran sus habilidades comunicativas en los cuatro elementos básicos del idioma (leer, escribir, escuchar, y hablar). Utilizarán sus propias ideas e información integrado sus conocimientos previos en la lengua inglesa. Analizaran situaciones y emitirán comparaciones. Identificaran personalidades y tipos de carácter. Expresaran sus talentos y harán sugerencias para mejorar estos. Comprenderán y emitirán instrucciones para localizar distintos lugares. Narraran eventos pasados y elaboraran planes futuros.

3. OBJETIVO GENERAL

Al final de esta unidad de aprendizaje el alumno será capaz de expresar sus ideas a partir del uso apropiado del idioma Inglés en presente, pasado, y futuro.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Comunicar sus ideas en forma escrita y oral.

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

1. REVIEW

1.1 Simple Present

2. Simple Past

2.1. Simple Past regular and irregular verbs

2.2. Simple past: questions, short answers, and negative answers

2.3. Used to

2.4. Used to: negative and questions

3. Quantifiers:

3.1 How much / How many?

3.2 Countable and uncountable nouns (some, any, much, many, a lot of)

3.3 Object pronouns

4. Past progressive:

3.1 Past progressive **ing** form

3.2 questions, answers and negative answers.

7. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- a) Aprendizaje grupal y autogestivo.
- b) un ejercicio de Diagnóstico. Actividades realizadas en Internet. Presentaciones individuales o grupales del tema. Análisis de una práctica docente en pequeños grupos.
- c) Integración individual de productos de aprendizaje. Participación Individual Oral. (sketch, complementación de Oraciones escritas, formatos de intervención, trabajos de investigación, presentaciones, entre otros).
- d) Asistir al Aula de Auto aprendizaje.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Guía de aprendizaje para el Bachillerato General por competencias Ed. Unive RS itaria
2	TRENDS, Mc MILLAN 2012. Phillip Haines, Angela Llanas y Libby Williams
3	
4	
5	

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	SMARTH CHOICE, OXFORD
2	
3	
4	
5	

10. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 60% de las asistencias.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

11. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Examen Departamental	20%
Examen Final	25%
Productos de Práctica (Varios, tareas, trabajo en clase)	20%
Evaluación oral	20 %
Participación (Actitudes, Valores y Asistencia)	15%