



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos**

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

Lengua Extranjera IV

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
D0905	40	20	60	6

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso P= practica CT = curso-taller M= módulo C= clínica S= seminario

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura

P=Posgrado

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

Haber cursado los niveles I,II,III y IV o haber presentado el examen por competencia.

Departamento:

Artes, Humanidades y Culturas Extranjeras

Carrera:

Lic. En Derecho



Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>	Área de formación básica particular obligatoria	<input type="checkbox"/>	Área de formación básica particular selectiva.	<input type="checkbox"/>	Área de formación especializante selectiva.	<input type="checkbox"/>	Área de formación optativa abierta.	<input type="checkbox"/>
--	-------------------------------------	---	--------------------------	--	--------------------------	---	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

Historial de revisiones:

Elaboración	Fecha:	Responsable
Lic. Hilda Lidia Ramírez Gutiérrez Lic. Juan Carlos Sánchez Ortiz	26 de Enero de 2014	Lic. Hilda Lidia Ramírez Gutiérrez Lic. Juan Carlos Sánchez Ortiz
Revisión		Lic. Hilda Lidia Ramírez Gutiérrez Lic. Alma Eduwigis Rangel Garia

Academia:

Ingles		
Nombre	Cargo	Firma
	Presidente, Secretario, Vocales	
Lic. Alma E. Rangel García	Presidente	
Lic. Hilda Lidia Ramírez Gutiérrez	Secretaria	

1 PRESENTACIÓN

Este nivel ha sido diseñado para los alumnos que han cursado los niveles 1, 2 y 3 de Inglés y abarca las cuatro habilidades del enfoque comunicativo (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión de lectura y expresión escrita).

3 OBJETIVO GENERAL

El objetivo es que los alumnos manejen las estructuras gramaticales aprendidas en los niveles anteriores y sean capaces de leer, comprender e interpretar las lecturas en el idioma Inglés, e ir ampliando y fortaleciendo sus destrezas comunicativas en esa lengua.

4.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Desarrollar en los alumnos los fundamentos suficientes para poder comunicarse en inglés.
2. Ampliar y fortalecer sus destrezas comunicativas en el idioma inglés

5.- CONTENIDO

Temas y Subtemas

- **REVIEW**
 - 1) Simple PresentSimple Past
Present Continuous
Past Continuous
Future
Present Perfect.
- **Voz Activa y Voz Pasiva**
- **If Clauses 1°, 2° y 3° condicional**
- **Métodos para la comprensión de lectura**
- **Vocabulario de abogado**
- **Lecturas de comprensión mediante audio libro**

1. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- a) Aprendizaje grupal y autogestivo.
- b) un ejercicio de Diagnóstico. Actividades realizadas en Internet. Presentaciones individuales o grupales del tema. Análisis de una lectura en pequeños grupos.
- c) Productos de aprendizaje: Participación Individual Oral. (Diálogos interactivos, contestación de cuestionarios en base a las historias leídas en clases, completar formatos, Traducción de Inglés a Español. Trabajos de investigación, entre otros).
- d) Implementar la Crítica y la Propuesta.
- e) Asistir al Aula de Auto aprendizaje.

2. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Richmond Publishing reader./
2	University of Dayton Publishing. Crossover Plus Reader.2012
3	Hey There!! José Luis Morales , Cathy Myers . Ed. Pearson Longman 2009

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA COMPLEMENTARIA:

Speak up

*Conocimientos fundamentales para la comprensión de lectura en Inglés Editorial Mc. Graw Hill . Jose Martin García

3. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 60% de las asistencias.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

4. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Examen Departamental	20%
Examen Parcial (2)	20%
Productos de Práctica (Laboratorio, escritos, ensayos y diálogos)	20%
Examen oral	20%
Participación (Actitudes, Valores y Asistencia)	20%