



**Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de los Lagos**

**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS  
FORMATO BASE**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Nombre de la materia

**DESARROLLO SUSTENTABLE**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
EN106	60	20	80	8

Tipo de curso: (Marque con una X)

C=curso	<input checked="" type="checkbox"/>	P= practica	<input type="checkbox"/>	CT = curso-taller	<input type="checkbox"/>	M= módulo	<input type="checkbox"/>	C= clínica	<input type="checkbox"/>	S= seminario	<input type="checkbox"/>
---------	-------------------------------------	-------------	--------------------------	-------------------	--------------------------	-----------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------	--------------------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	P=Posgrado	<input type="checkbox"/>
----------------	-------------------------------------	------------	--------------------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

Departamento:

**Ciencias Sociales y del Desarrollo Económico**

Carrera:

**LICENCIATURA EN ADMINISTRACION**

Área de formación

**ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA**

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
<b>Elaboración</b>		<b>DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS REGIONALES INESER, CUCEA</b>
<b>Revisión</b>		

Academia:

**Economía Aplicada**

Aval de la Academia:

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b> Presidente, Secretario, Vocales	<b>Firma</b>

## 2. PRESENTACIÓN

Hasta los años setenta las ciencias económico administrativas prácticamente no incluía el análisis de los recursos naturales en tanto que se consideraba que la relación de la economía con el medio ambiente no implicaba contradicciones, o porque las riquezas naturales eran inagotables o bien porque se consideraba que los recursos naturales y el capital económico eran sustitutos y, entonces, a largo plazo no importaba la sobre explotación de los mismos. A partir de los años setenta esta posición se ha modificado sustancialmente. Actualmente se reconoce que el capital económico y el ecológico son complementarios más que sustitutos. Por tanto es relevante que la formación de los recursos humanos especializados en el área de las ciencias económico administrativas incorporen esta visión donde se reconozca que el capital ecológico aporta gran cantidad de bienes y servicios de carácter vital. Las visiones y propuestas en relación a la sustentabilidad del desarrollo se potencializan a medida que éstas adquieren una perspectiva regional. Bajo este contexto, los alumnos que cursen este programa contarán con las habilidades necesarias que cada vez son más demandadas en el ámbito laboral toda vez que ellos contarán con herramientas teórico metodológicas para la planeación, gestión, ejecución e implementación de acciones pertinentes en el ámbito profesional de su competencia.

## 3. OBJETIVO GENERAL

1. Que el alumno comprenda los enfoques teóricos de desarrollo, región y sustentabilidad y los instrumentos requeridos para determinar los elementos que intervienen en el desarrollo sustentable de los espacios regionales. 2. Que el alumno desarrolle su capacidad de investigación que le permita realizar análisis para la toma de decisiones en torno a la planeación de la sustentabilidad del desarrollo en el ámbito regional.

I) Que el alumno conozca y adquiera los conocimientos teóricos-metodológicos en torno a la sustentabilidad del desarrollo regional. II) Fomentar en los alumnos la capacidad de investigación, análisis e incluso de participación en los procesos de planeación regional con un enfoque de sustentabilidad.

## 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

--

## 5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

**Unidad I:** Elementos teóricos del desarrollo, región y sustentabilidad.

- 1.1 Origen y evolución del término: del desarrollo económico al desarrollo sustentable.
- 1.2. Las grandes corrientes teóricas del desarrollo.
- 1.3. Conceptos sobre espacio, región y regionalización.
- 1.4. Diferentes tipos de regiones.
- 1.5. Concepto de sustentabilidad.
- 1.6. Medio ambiente y recursos naturales.
- 1.7 Enfoques sobre el desarrollo sustentable.

**Unidad II.** Regionalización supranacional.

- 2.1. Globalización y bloques económicos.
- 2.2. Microrregiones y relaciones económicas internacionales.

**Unidad III.** Desarrollo regional y sustentabilidad en México y América Latina.

- 3.1 Escenarios del desarrollo regional y la sustentabilidad en AL
- 3.2 El desarrollo regional en México. 3.3. Las regiones en México ante los TLC's y la globalización.
- 3.4. Desarrollo regional y la problemática de alcanzar la sustentabilidad en México.

**Unidad IV.** El desarrollo regional sustentable en Jalisco

- 4.1. La regionalización en Jalisco.
- 4.2. Planes y políticas de desarrollo regional y sustentabilidad en Jalisco.

**7. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO**

--

**8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	“Globalización y desarrollo regional en México” en Calva, J. L. (coord). Políticas de desarrollo regional, Alba, Carlos (2007) Miguel Ángel Porrúa/UNAM No. Ed 1a. edición México ISBN: 9786077110422
2	Desarrollo y políticas regionales en México: retos y perspectivas 2006-2020” en Calva, J. L. (coord).Políticas de desarrollo regional., Asuad, Normand et a (2007) Miguel Ángel Porrúa/UNAM No. Ed 1a. edición México ISBN: 9786077110422
3	“Microrregiones y relaciones económicas internacionales” en Calva, J. L. (coord). Políticas de desarrollo regional. Castaings, Juan (2007) Miguel Ángel Porrúa/UNAM No. Ed 1a. edición México ISBN: 9786077110422
4	Políticas públicas y estrategias de desarrollo regional para México” en Calva, J. L. (coord).Políticas de desarrollo regional. Delgadillo, Javier y Felipe (2007) Miguel, Ángel Porrúa No. Ed 1a. edición México ISBN: 9786077110422
5	“La región en el pensamiento geográfico anglosajón: notas metodológicas” en Estudios demográficos y urbanos. Graizbord, B (1994) El Colegio de México No. Ed Vol. 8 núm. 2. Mayo-agos México ISBN: 0186-7210

**9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Desarrollo regional en México y política estatal” en Calva, J. L. (coord). Políticas de desarrollo regional Mendoza, Gabriel (2007) Miguel Ángel Porrúa/UNA No. Ed 1a. edición México ISBN: 9786077110422
2	El concepto de región: la dimensión espacial de los procesos sociales” en El concepto de región: la dimensión espacial de los procesos sociales” Palacios, Juan J. (1983) Sociedad Interamericana No. Ed Vol. XVII No. 66 Ecuador ISBN: 1390-0307
3	Ordenación y planificación territorial. Pujadas Roman y Jaume Font (1998) Madrid : Síntesis No. Ed 1a. edición Madrid, España ISBN: 8477384614
4	Esquema de regionalización y desarrollo local en Jalisco Ruiz, C. (2000) CEPAL No. Ed -- Santiago de Chile ISBN: --
5	Exploración de largo plazo del rezago regional y de las disparidades interestatales del PIB per cápita en México”, en Análisis Económico Ruiz Ochoa, Wilfredo (2008) Georgetown University No. Ed núm. 54, vol. XXIII Estados Unidos ISBN: 0716-5927

**10. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION**

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 60% de las asistencias.  
Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

## 11. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Examen Departamental	20%
Exámenes parciales	30%
Realización y entrega de practicas	20%
Trabajo final Integrador(Resolución de caso)	20%
Participación (Actitudes, Valores y Asistencia) Entrega de prácticas	10%