



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos**

**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

ECONOMIA I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
EN113	60	20	80	8

Tipo de curso: (Marque con una X)

C=curso	<input type="checkbox"/>	P= practica	<input type="checkbox"/>	CT = curso-taller	<input type="checkbox"/>	M= módulo	<input type="checkbox"/>	C= clínica	<input type="checkbox"/>	S= seminario	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	-------------	--------------------------	-------------------	--------------------------	-----------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------	--------------------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	P=Posgrado	<input type="checkbox"/>
----------------	-------------------------------------	------------	--------------------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

	EN114
--	--------------

Departamento:

Ciencias Sociales y del Desarrollo Económico

Carrera:

LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

Área de formación

BÁSICA COMÚN OBLIGATORIA

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
Elaboración		DEPARTAMENTO DE ECONOMIA, CUCEA
Revisión		

Academia:

Economía Aplicada

Aval de la Academia:

Nombre	Cargo Presidente, Secretario, Vocales	Firma

2. PRESENTACIÓN

La materia de Economía I, proporcionará al alumno los fundamentos teóricos de la ciencia económica y le introducirá al estudio de la macroeconomía, como una herramienta para contextualizar el proceso de análisis y toma de decisiones en el ámbito de su desempeño profesional.

3. OBJETIVO GENERAL

El estudiante comprenderá el objeto de estudio, método, técnicas e instrumentos de análisis de la economía, para que analice el funcionamiento de la economía, en relación con las familias, empresas y gobierno en la toma de decisiones en los mercados individuales y como esas decisiones a su vez afectan el comportamiento de la economía en su conjunto y su incidencia en la globalización.

1 .Que el alumno interprete los distintos temas que le introducen a la ciencia económica; desde su objeto de estudio; método de análisis e instrumentos y niveles de análisis de la economía; los sistemas económicos y la evolución de las economías de mercado.

2. Que el estudiante sintetice los constructos teóricos que caracterizan a las principales escuelas de pensamiento económico.

3. Que el discente identifique los aspectos teóricos de la demanda y oferta que interactúan en el mercado como mecanismo de asignación de recursos y su incidencia en la demanda y oferta agregada.

4. Que el educando valore las aportaciones de la macroeconomía y clasifique las variables correspondientes, para medir el ingreso y producto nacional, para que les permitan contextualizar la contabilidad nacional.

5. Que el alumno explique los orígenes y funciones del dinero y valore la importancia del sistema financiero de nuestro país, para analizar el funcionamiento del mercado de dinero.

6. Que el estudiante interprete las relaciones de intercambio entre los países y la evolución histórica de la integración económica, para que adquiera una visión del fenómeno de la globalización.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

--

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

Unidad 1. Introducción

Tema 1. La economía como ciencia concepto y método.

Tema 2. El origen de los problemas económicos.

Tema 3. Sistemas económicos alternativos.

<p>Tema 4. La evolución de las economías de mercado.</p> <p>Unidad 2. Historia del pensamiento económico</p> <p>Tema 5. Revisión de las principales escuelas en la historia del pensamiento económico.</p> <p>Unidad 3. Teoría elemental de la demanda y de la oferta</p> <p>Tema 6. Teoría elemental de la demanda.</p> <p>Tema 7. Teoría elemental de la demanda.</p> <p>Tema 8. La determinación del precio.</p> <p>Unidad 4. Cuestiones Macroeconómicas</p> <p>Tema 9. Conceptos macroeconómicos.</p> <p>Tema 10. Variables macroeconómicas básicas.</p> <p>Tema 11. La contabilidad nacional.</p> <p>Unidad 5. Dinero e instituciones financieras</p> <p>Tema 12. La naturaleza del dinero y las instituciones financieras.</p> <p>Unidad 6. Internacionalización de la economía</p> <p>Tema 13. Análisis de la integración económica.</p>

7. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

--

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Títulos básicos de referencia: Mankiw, Ni, Gregory (2010), Principios de Economía, Editorial Cengage, México, Capítulos 1, 2, 3, 4, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 31, 33.
2	Parkin, Michael.(2010). Macroeconomía, Editorial: Pearson, Adison Wesley. 8a. Edición, México. Primera parte: Capítulos: 1,2, 3, 4. 5, 6, 7, 9, 10,11, 12, 13, 14, 15, 16 y 18.
3	Case, Karl E. y Ray C. Fair. (2008). Principios de Macroeconomía. Editorial: PEARSON, México.
4	Díaz, Giménez Javier (1999).Macroeconomía: Primeros Conceptos. Editorial: Antoni Bosch editor, España.
5	Harfor, Tim.El Economista Camuflado (2007). Editorial: Planeta mexicana, s.a. de C. V., México.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Mc Eachern, William A. (2003) Macroeconomía. Editorial Thomson, España.
2	Phelps, Edmond S. (1995) Economía Política: Un texto introductorio, Editorial: Antoni Bosch, Barcelona.
3	Samuelson, Paul y Nordhaus, William. (2010). Macroeconomía: Editorial: Mac Graw-Hill Interamericana de España, S.A., edición 19na.
4	
5	

10. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

<p>Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con</p>

el 60% de las asistencias.
Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

11. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Examen Departamental	20%
Exámenes parciales	30%
Realización y entrega de practicas	20%
Trabajo final Integrador(Resolución de caso)	20%
Participación (Actitudes, Valores y Asistencia) Entrega de prácticas	10%