



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos
Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
Licenciatura en Humanidades.

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Departamento:

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES, ARTES Y CULTURAS EXTRANJERAS

Carrera:

LICENCIADO EN HUMANIDADES

Academia:

PSICOLOGÍA BÁSICA, CLÍNICA Y PSICODIAGNÓSTICO.

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

SEXUALIDAD HUMANA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
AO754	32	18	40	5
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
Curso	Licenciatura	Lic. en psicología	-----	

Área de formación:

Básica

Elaborado por

Mtra. NAELA POMPA LÓPEZ

Junio 2015

2. PRESENTACIÓN

La educación sexual es fundamental en el estudiante de ciencias de la salud como una herramienta que le permite actuar en la disminución de los índices de violencia social, familiar, de pareja, prevención de embarazos no deseados, embarazo en adolescentes, aborto, prevención, detección de infecciones de transmisión sexual y orientar sobre el uso de métodos anticonceptivos.

La finalidad del curso es el cambio de actitudes y apertura ética, humana e integración de valores que se logra al introyectar el conocimiento hacia su proceso personal tanto académico como vivencial. A través del análisis crítico reflexivo se logra la ruptura de viejos paradigmas desmitificando, rompiendo prejuicios y tabúes reconociendo la igualdad de género así como la diversidad sexual, creando las condiciones necesarias para la comprensión, aceptación y un trato respetuoso a su entorno.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA.

Identifica la sexualidad humana como parte esencial de la identidad del ser humano, en las diferentes etapas de la vida y en diversos contextos históricos y socioculturales, favoreciendo la aceptación, el respeto, la flexibilidad en la diversidad, desde un enfoque integral con prioridad hacia el fomento de la salud sexual y reproductiva del individuo y la sociedad.

SABERES

PRÁCTICOS: (SABER HACER)

- ~ Reconoce su identidad sexual.
- ~ Orienta sobre los mitos y prejuicios de la sexualidad ante el medio social y los cambios de actitud.
- ~ Identificar los factores de riesgos en la sexualidad humana, en la salud reproductiva y en las enfermedades de transmisión sexual.
- ~ Aplica las teorías y los diferentes enfoques de la sexualidad humana en su práctica profesional.
- ~ Reconoce las diferentes disfunciones sexuales femeninas y masculinas y sus consecuencias sobre la dinámica de la pareja por lo que orienta y deriva de manera oportuna al área de la salud correspondiente

TEÓRICOS: (SABER PENSAR)

- ~ Conoce las teorías y los diferentes enfoques de la sexualidad humana.
- ~ Identificar la anatomía y fisiología de los órganos sexuales femeninos y masculinos, y su papel en la reproducción humana.
- ~ Comprende las diferentes teorías como la sociología, la antropología y la psicología que le permiten tener un conocimiento amplio sobre la sexualidad humana con una visión de género.
- ~ Comprende los mitos y prejuicios de la sexualidad ante el medio social y los cambios de actitud.
- ~ Comprende la sexualidad humana en el ciclo vital.
- ~ Conoce la problemática de las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS).
- ~ Analiza los determinantes psicosociales que participan en la maternidad y paternidad responsables.
- ~ Entiende su sexualidad, libre de culpas, permitiendo el ejercicio responsable y placentero de la misma.
- ~ Discernimiento para el análisis de la información de los diferentes medios de comunicación que pueden distorsionar su concepción de la realidad.
- ~ Conoce la importancia de la actividad física y la nutrición, los efectos sobre la imagen corporal y la autoestima como parte inherente de su sexualidad.
- ~ La importancia del conocimiento de la historia de la sexualidad en las diferentes épocas permitirá al estudiante que la sexualidad se vive de acuerdo al momento histórico y al grupo cultural al que se pertenece con respeto a la diversidad cultural.
- ~ Conoce los efectos de los diferentes fármacos y las sustancias psicótropas y como afectan el desempeño sexual y genera conciencia sobre el riesgo de su consumo.
- ~ Conoce que las personas discapacitadas pueden disfrutar de su sexualidad a plenitud y con dignidad.
- ~ Conoce que la sexualidad es un proceso de vida desde la etapa intrauterina hasta la senectud donde se suscitan cambios, propios del desarrollo psicosexual afectivo permitiéndole disfrutar cada una.

FORMATIVOS (SABER SER)

- Actúa con respeto a la diversidad
- ~ Toma decisiones informadas libres y responsables como persona como profesional sobre sexualidad y reproducción humana.
- ~ Reconoce los comportamientos, actitudes, y valores inherentes a la sexualidad y reproducción humana.

- ~ Colabora en grupos interdisciplinarios en la promoción de la salud, prevención y protección de problemas relacionados con la sexualidad humana y salud reproductiva.
- ~ Adquiere un enfoque multidisciplinario que le permite identificar orientar y derivar oportunamente a las personas cuyos padecimientos o procedimientos quirúrgicos, médicos y farmacológicos que hayan causado un deterioro en su autoimagen o en su desempeño sexual, basado en los principios éticos y respeto a los derechos sexuales

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO.

I. ANATOMIA Y FISIOLÓGÍA DE LA SEXUALIDAD.

1. Desarrollo intrauterino del producto de la gestación
2. Fisiología de los aparatos reproductores femenino y masculino
3. Ciclo vital de la reproducción humana.
4. Neurofisiología y sistema endócrino de la sexualidad

II. HISTORIA DE LA SEXUALIDAD

1. Antecedentes Históricos de la Sexualidad.
2. Teorías psicosexuales y de la personalidad.
3. Dimensiones de la sexualidad (Biológica, psicológica, ética y sociocultural).
4. Holones de la sexualidad (Afectividad, género, reproductividad y erotismo).
5. Respuesta Sexual Humana

III. DIVERSIDAD SEXUAL.

1. Identidad de género, roles sexuales y orientación sexual.
2. Manifestaciones de la sexualidad.
3. Homofobia, lesbofobia, transfobia.
4. Sexualidad en Personas con Discapacidad.

IV. SALUD SEXUAL.

1. Derechos sexuales
2. Embarazos no planeados, aborto, paternidad responsable.
3. Métodos de planificación familiar y riegos de la pastilla del día siguiente.
4. Infecciones de transmisión sexual, importancia de la prevención.
5. Conciencia Corporal (prevención en adicciones psicotrópicos, alcohol y tabaco).

6. ACCIONES

La materia se basará en la exposición del docente y estudiantes evaluando trabajo individual y por equipo, participar en actividades y dinámicas que permitan al alumno ir adquiriendo el conocimiento de la materia.

7. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

- ✓ La lectura previa a la revisión de cada tema.
- ✓ Exposiciones por parte de alumnos y/o profesor.
- ✓ Discusión y análisis de algunos temas mediante diversas técnicas de trabajo grupal. Integración individual de productos de aprendizaje (reportes de lectura, trabajos de investigación, presentaciones, participación en actividades en clase, etc.).
- ✓ Actividades en equipos de trabajo.
- ✓ Planeación, diseño, y aplicación de un juego didáctico tomado uno o varios ejes temáticos con una finalidad poner en práctica lo aprendido en el curso-taller.

✓ Revisión de películas y/o documentales.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Examen departamental	20 %
Exposición en equipo.	10 %
Elaboración de material Didáctico (uno) o Examen parcial (dos).	40 %
Tareas, Lecturas y actividades intramuros y extramuros	15 %
Participación (Actitud, valores permanencia y respeto)	15 %
TOTAL	100%

9. ACREDITACIÓN

ORDINARIA:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.
3. Haber entregado el 70% de las actividades realizadas a lo largo del semestre.

EXTRAORDINARIA:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.
3. Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

10. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

1. Cáceres J. Sexualidad Humana, Diagnóstico Psicofisiológico. Ed. 1ª Universidad de Deusto.
2. Money, J. Y Ehrhardt, A. Desarrollo de la Sexualidad Humana. 1ª Ed. Morata 1982.
3. Katchadourian, H. A. La Sexualidad Humana. Un Estudio Comparativo de su Evolución. 1ª Ed. Fondo de Cultura Económica.

COMPLEMENTARIA:

1. Álvarez Gayou, J. L. (2009). *Sexoterapia Integral*. México: Manual Moderno.
2. Godwald, W. (2000). *Sexualidad: La Experiencia Humana*. México: Ed. Manual Moderno.
3. Money, J., Tucker, P., (2005) *Asignaturas Sexuales*. Barcelona, España: A.T.E.
4. Tripp. C. A. (1995). *La Cuestión Homosexual*. Madrid, España: EDAF
5. McCary, S. (2010). *Sexualidad Humana*, México: Manual Moderno.
6. Rubio, E. (2003). *Antología de la Sexualidad Humana*. Ed. Porrúa.
7. Álvarez Gayou, J. L. (2003). *Sexualidad en la Pareja* (3ª reimp). México: Manual Moderno.
8. Arango de Montis, I., (2008). *Sexualidad Humana*, México: Manual Moderno.
9. Enciclopedia de la Sexualidad, Tomo 1, 3 y 4, España: Grupo Océano.
10. Enciclopedia Temática del Cuerpo Humano, Tomo Cómo funciona. España: Daly S.L