



**Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de los Lagos**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

2013 B

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Nombre de la materia

**Historia de la Exclusión I**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
<b>A0805</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>96</b>	<b>9</b>

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	P= practica	CT = curso-taller	M= módulo	C= clínica	S= seminario	<b>X</b>
----------	-------------	-------------------	-----------	------------	--------------	----------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	<b>x</b>	P=Posgrado
----------------	----------	------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

**Ninguno**

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

**Historia de la marginación e Historia de los prejuicios**

Departamento:

**HUMANIDADES, ARTES Y CULTURAS EXTRANJERAS.**

Carrera:

**LICENCIATURA EN HUMANIDADES**

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	Área de formación básica particular obligatoria.	Área de formación básica particular selectiva.	Área de formación especializada	<b>X</b>	Área de formación optativa abierta.
---	--	--	---------------------------------	----------	-------------------------------------

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
<b>Elaboración</b>	<b>Agosto, 2013</b>	<b>Mtra. Socorro Hernández Barajas</b>
<b>Revisión</b>		

Academia:

**HISTORIA CULTURAL**

Aval de la Academia:

Nombre	Cargo Presidente, Secretario, Vocales	Firma
Dra. Rosa Ma. Spinoso Arcocha	<b>PRESIDENTE</b>	
Mtra. Socoro Hernández Barajas	<b>SECRETARIO</b>	
Dr. David Carbajal López	<b>VOCAL</b>	

## 2. PRESENTACIÓN

La exclusión y más concretamente, la exclusión social, es un fenómeno complejo que supone una realidad y un grave peligro para muchas personas en las sociedades actuales. Aunque inicialmente este término se circunscribió a todas aquellas personas que tenían algún tipo de desventaja (étnica, social, física, etc.) que les impedía estar *integradas* en la sociedad, conforme ha pasado el tiempo los estudiosos del tema, han ido prestando atención a diversos sectores de la población que a causa de las transformaciones económicas, experimentadas desde 1970 al presente, han sido situados en una posición de vulnerabilidad y de riesgo.

Entenderemos por exclusión social, el cúmulo de desventajas medidas en términos de privaciones respecto a una serie de derechos básicos e históricamente ganados, para el adecuado desarrollo de la población que en diferentes rubros como el laboral, el educativo, de vivienda, salud, servicios sociales y culturales, entre otros se han venido eliminando para gruesos sectores poblacionales. Las consecuencias y los costos personales, psicológicos y sociales que este fenómeno provoca, exige que se invite al estudiante de la Lic. en Humanidades a delimitar un marco conceptual y se le proporcionen elementos teóricos para comprender mejor la problemática en sus orígenes, evolución, características y grupos afectados.

## 3. OBJETIVO GENERAL

Introducir al alumno al estudio y problemática de la exclusión como una consecuencia de los modelos de desarrollo económico de *tipo neoliberal*, principalmente, en vigor desde 1970 al presente.

## 4. CONTENIDO

### Temas y Subtemas

- I. Precisiones conceptuales y Antecedentes. Exclusión, orígenes y rasgos definitorios. Capitalismo, Estado Benefactor y crisis. Distinguir la exclusión de conceptos próximos o conexos como la marginación y la pobreza.
- II. La exclusión como un proceso asociado a modelos de desarrollo de corte neoliberal y el desmantelamiento del Estado Benefactor. Marginación social y globalización. Las características del sistema social actual.
- III. Los excluidos. Principales grupos en situación de exclusión. Trabajo Consumismo y Nuevas formas de pobreza.
- IV. Introducción a la inclusión e inserción social.

## 5. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- Discusión en foro del contenido de las lecturas. Preguntas surgidas de los textos y compartidas por los alumnos y la instructora en clase, con el fin de dar una posible respuesta. Entrega de reportes de lectura si es necesario.
  - Exposición de temas concretos por parte de la instructora con base en las lecturas y otros materiales que se consideren pertinentes.
  - Exposición de algunos temas del programa por parte de los alumnos.
  - Presentación de casos prácticos individuales
  - Participación en actividades formativas: presentaciones de estudiosos en la materia, conferencias, manifestaciones, visita y entrevistas a personas en situación de exclusión.
- Casos prácticos individuales:** los casos prácticos individuales son presentaciones cortas (de 15 min. aprox.), en las que los estudiantes aborden un artículo de la prensa nacional e internacional, video, textos, fotografías o cualquier *documento relevante* y susceptible de interpretación desde el punto de vista de la exclusión. Cada alumno programará su participación o participaciones en esta actividad misma que es *obligatoria* y forma parte de su calificación. Los casos se presentarán al final de cada sesión.

## 6. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	La Exclusión, bordeando sus fronteras. Definiciones y matices. Saul Kars, Ed. Gedisa Clasificación Biblioteca CULagos: 305 EXC
2	¿De qué hablamos cuando hablamos de Estado Benefactor? Liliana Beatriz Constante. Disponible <a href="http://www.derecho.uba.ar/publicaciones/lye/revistas/81/de-que-hablamos-cuando-hablamos-del-e-de-bienestar.pdf">http://www.derecho.uba.ar/publicaciones/lye/revistas/81/de-que-hablamos-cuando-hablamos-del-e-de-bienestar.pdf</a>
3	Breve Historia del Neoliberalismo. David Harvy. Introducción. En: <a href="http://www.economia.unam.mx/academia/inare/inare4/u115.pdf">http://www.economia.unam.mx/academia/inare/inare4/u115.pdf</a>
4	Qué es la globalización? Beck Ulrich, 2008, Ed. Paidós Beck, Ulrich. (1998). La Lógica del reparto de la riqueza y los riesgos. En <i>La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad</i> . Ed. Paidós. Par. 29-70. <b>Clasif. Biblioteca CULagos. 303.48 BEC</b>
5	Noam Chomsky y las 10 Estrategias de Manipulación Mediática. En <a href="http://www.revistacomunicar.com/pdf/noam-chomsky-la-manipulacion.pdf">http://www.revistacomunicar.com/pdf/noam-chomsky-la-manipulacion.pdf</a>
6	Noam Chomsky y las 10 Estrategias de Manipulación Mediática. En <a href="http://www.revistacomunicar.com/pdf/noam-chomsky-la-manipulacion.pdf">http://www.revistacomunicar.com/pdf/noam-chomsky-la-manipulacion.pdf</a>
7	CHOMSKY, N. y RAMONET, I. (1996). <i>Cómo nos venden la moto</i> . Icaria (libre con el título en varios sitios de internet)
8	Castel, Robert: La Lógica de la exclusión social y el mercado laboral. Disponible en: <a href="http://www.cai.es/Portal2006Files/UserFiles/File/ML/CAPITULO%20III.pdf">http://www.cai.es/Portal2006Files/UserFiles/File/ML/CAPITULO%20III.pdf</a>
9	23 Cosas que no se dicen acerca del capitalismo. Ha-Joon Chang (libre con el título en varios sitios de internet)
10	Trabajo, Consumismo y nuevos pobres. Zygmunt Bauman. Pp portada, intro y págs. 43-70 <b>Clasif. Biblioteca CULagos 352.5 BAU</b>
11	Cómo sobreviven los marginados. Larissa A de Lomnitz. Ed. Siglo XXI. Pags 15-31. <b>Clasif. Biblioteca CULagos 305.90694 ADL</b>
12	La miseria del Mundo. Pierre Bordieu. Intro (al lector) y pags. 9-10 y caso ilustrativo de su



	elección. <b>Clasificación Biblioteca CULagos 305.56 MIS 1999</b>
13	SACHS, J. (2005). <i>El fin de la pobreza. Cómo conseguirlo en nuestro tiempo.</i> Debate. Madrid Resumen <a href="http://www.redalyc.org/articulo_oa?id=82511311">http://www.redalyc.org/articulo_oa?id=82511311</a>
14	Tercer Sector e inserción social. Joaquín García Roca. (propio, en pdf)

#### 7. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Consideraciones sobre la marginación, la marginalidad, marginalidad económica y exclusión social, Fernando Cortés. Colegio de México, 2006. En: <a href="http://www.redalyc.org/articulo_oa?id=11204704">http://www.redalyc.org/articulo_oa?id=11204704</a>
2	La exclusión social, origen y características. Carmen Bel Adell. Universidad de Murcia. En: <a href="http://enxarxats.intersindical.org/nee/CE_exclusio.pdf_pag.1-24">http://enxarxats.intersindical.org/nee/CE_exclusio.pdf_pag.1-24</a>
3	Capitalismo, marginación y pobreza. José Iglesias Fernández. Pag. 1-10 En: <a href="http://rentabasica.net/Capitalismo,marginacion,pobreza.html">http://rentabasica.net/Capitalismo,marginacion,pobreza.html</a>
4	Castel, Robert: La Lógica de la exclusión social y el mercado laboral, Disponible <a href="http://www.cai.es/Portal2006Files/UserFiles/File/ML/CAPITULO%20III.pdf">http://www.cai.es/Portal2006Files/UserFiles/File/ML/CAPITULO%20III.pdf</a>
5	Castel, Robert: Dinámicas estructurales de exclusión y De la exclusión como estado a la vulnerabilidad como proceso (en línea en varios sitios con el título)

#### 8. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

La calificación final será el resultado de la suma de los rubros descritos en la siguiente sección.

#### 9. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Evaluación de los contenidos del programa	20%
Examen departamental	20%
Asistencia y Participación (exposición, discusiones, reportes de lectura, casos individuales, etc.)	20%
Participación con ensayo o ponencia en eventos para estudiantes del <b>CULagos</b>	40%

LAGOS DE MORENO, JAL. 10 de octubre, 2013