

formación básica

común

obligatoria.

formación

particular

obligatoria.

básica

# Universidad de Guadalajara Centro Universitario de los Lagos

## **PROGRAMA DE ESTUDIO**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la m	nateria				
Software aplica	ado II				
Clave de la	Horas de teo		Horas de	Total de horas:	Valor en créditos:
materia:			práctica:		
SI133	20		40	60	6
( <del></del>					
Tipo de curso:	o má o tipo OT	curso-taller	X M= mó	dulo C= clínica	I C samainania I
C=   P=	oráctica CT =	curso-tailer	X M= mó	dulo   C= clinica	S= seminario
curso					
Nivel en que ubic	 a:				
<u> </u>	L= Licenciatura X P= Posgrado			Posgrado	
Prerrequisitos for	males (Materias p	orevias	Prerrequis	itos recomendados (	Materias sugeridas
establecidas en e			en la ruta académica aprobada)		
SI107					
<u> </u>				SI114	
Danastasaasatas					
Departamento:	de elemeles ev		an alagía		
Departamento	de ciencias ex	actas y te	cnologia		
Carrera:					
		, .	′ (OINI)		
Licenciatura ei	n sistemas de i	ntormacio	on (SIN)		
<b>.</b>	. ,				
Área de formac	1 2				
Área de	Area de	X Årea	de	Área de formación	Area de

especializante

selectiva.

formación

optativa abierta.

formación

selectiva.

básica particular

### Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable:
Elaboración	Junio 2008	Ing. Jorge Lozoya Arandia
Revisión y	Julio 2008	Ing. Lorena de Jesús Hernández
modificación		Moyano

#### Academia:

Academia de cómputo	
---------------------	--

#### Aval de la academia:

03 de Julio de 2009			
Nombre	Cargo	Firma	
	Presidente, Secretario, Vocales		
Dr. Héctor Alfonso Juárez	Presidente		
López			

## 2. PRESENTACIÓN

El alumno conocerá y aplicará las tendencias en el diseño gráfico (orientado a la web) y la publicación electrónica, dominando el uso de herramientas para la ilustración, edición de dibujos, y la maquetación (integración de bloques de textos, con fotos y su formato).

### 3. OBJETIVO GENERAL

El alumno aplicará las tendencias más modernas para el diseño web y electrónico.

## 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1. Dar a conocer los principios de los sistemas operativos, sus inicios y sus herramientas.
- 2. Mostrar lo que es una imagen digital con sus tipos de formatos dependiendo de su aplicación. Y edición de imágenes en photoshop.
- 3. Visualizar la diferencia de construcción de una imagen entre un objeto vectorial y uno de mapa de bits. Entorno de fireworks con énfasis en la variedad de modos de color.
- 4. Conocimiento y dominio de corel draw vs. fireworks para diseño editorial.
- 5. Uso apropiado de video, tomando en consideración las necesidades del entorno web.
- 6. Implementación apropiado de la imagen web.

### 5. CONTENIDO

#### Temas y subtemas

## MODULO 1. INTRODUCCIÓN AL PROCESAMIENTO DIGITAL DE IMÁGENES

- 1.1 Elementos de hardware de Macintosh, Windows y Linux
- 1.1.1 Identificar sistemas operativos
- 1.1.2 Identificar software y hardware para diseño
- 1.2 Uso de sistemas operativos
- 1.3 Formación de una imagen digital
- 1.3.1 Pixeles
- 1.3.2 Calidad de imagen
- 1.4 Formatos digitales de imagen fija
- 1.4.1 JPG
- 1.4.2 PDF
- 1.4.3 CDR
- 1.5 Elementos de una imagen digital
- 1.6 Herramientas de edición photoshop
- 1.6.1 Herramientas de selección y recorte
- 1.6.2 Herramientas de visualización

## MODULO 2. CONSTRUCCIÓN DE IMÁGENES DIGITALES

- 2.1 Objetos vectoriales
- 2.1.1 Vectores y capas
- 2.2 Mapa de bits
- 2.3 Capas y objetos
- 2.4 Fusión de mapas de bits
- 2.5 Herramientas de fireworks
- 2.5.1 Inspector de propiedades
- 2.5.2 Fundido de una selección de pixeles
- 2.5.3 Suavizado de bordes
- 2.5.4 Distorsión de imagen
- 2.6 Modos de color
- 2.6.1 CMYK
- 2.6.2 RGB
- 2.6.3 Escala de grises
- 2.6.4 Canales alfa
- 2.6.5 Color indexado
- 2.6.6 Pantones

#### **MODULO 3. DISEÑO EDITORIAL**

- 3.1 Tamaño de imagen
- 3.2 Formatos de impresión
- 3.3 Compilación de imágenes
- 3.4 Herramientas de corel draw

- 3.4.1 Nodos y pantones
- 3.4.2 Patrón de relleno y degradado
- 3.4.3 Texturas

## **MODULO 4. AUDIO Y VIDEO DIGITAL**

- 4.1 Imagen en movimiento
- 4.2 Formatos
- 4.2.1 JPEG
- 4.2.2 MPEG
- 4.3 Compresión de video
- 4.4 Edición de video digital
- 4.5 Audio digital
- 4.5.1 Formatos de audio

## **MODULO 5. IMAGEN WEB**

- 5.1 Formatos para flash
- 5.2 Streaming
- 5.3 Brodcasting
- 5.4 Podcasting
- 5.5 Torrents
- 5.6 Tecnologías alternativas

# 7. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- a) Aprendizaje grupal y autogestivo.
- b) Integración individual de productos de aprendizaje (reportes de lectura, ensayos, formatos de intervención, trabajos de investigación, presentaciones, entre otros).

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Photoshop CS3
	Superfácil
	E. Córdoba, C. González y C. Córdoba
	Alfaomega Ra-Ma
2	Photoshop CS3
	EnfocArte
	Oscar Olvera Reyes
	Alfaomega
3	Macromedia fireworks mx
	Diseño gráfico en la web
	- 100110 g. a. 100
	César Pérez
4	César Pérez
4	César Pérez Alfaomega Ra-Ma
4	César Pérez Alfaomega Ra-Ma Corel draw 11

# 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	http://www.aulaclic.es/photoshop-cs4/index.htm
2	http://www.aulaclic.es/coreldraw/index.htm

## 10. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACIÓN

**Acreditación:** Para tener derecho a examen **ordinario** el alumno deberá cumplir con un **80%** de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el **60%** de las asistencias.

De acuerdo con la normatividad **los talleres no tienen** la posibilidad de realizar exámenes **extraordinarios**.

Asimismo, esta materia **puede ser acreditada por competencias** para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también **puede ser sujeta** a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

#### 11. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de competencia:	Porcentaje:
Examen departamental	35%
Exámenes ordinarios	25%
Producto de práctica final	20%
Participación (actitudes, valores y asistencia), tareas y prácticas	20%

## PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el estudiante podrá contar con habilidades de:

- **Aptitud.** Capacidad y disposición para ser autogestivo en la selección y uso de herramientas para generar sus propios sistemas y protocolos de Investigación.
- **Actitud.** La constante búsqueda a sus inquietudes de Investigación, permeadas estos en el gusto y conocimiento de sus profesión combinando esta con el herramental informático adquirido en cursos previos.

- Valores. El estudiante se sensibilizara con la búsqueda de sus productos de

investigación, aprendiendo a ser generoso y socializar sus logros y avances con la

finalidad futura de ayudar a sus semejantes y a presentar soluciones a los problemas que

amagan a la sociedad que lo formó.

- Conocimiento. Adquisición de una actitud científica en la utilización y aplicación del

software informático para aplicarlo al desarrollo de propuestas de solución a problemas

planteados en sus diversas materias de su mapa curricular, adquiriendo confianza en la

elaboración de sus protocolos de investigación.

- Capacidades. Constituye un reto para el alumno el hecho de hacer acopio de sus

conocimientos teóricos de su profesión adquiridos, para ser capaz de discernir el

derrotero de sus proyectos de investigación, en miras de su consolidación profesional.

- Habilidades. Desarrolla habilidades para reafirmar su perfil como investigador,

gestionando su propia información crear instrumentos para recolectarla, organizarla,

procesarla, analizarla y presentar sus productos de investigación, logrando su propia

satisfacción personal, reconocimiento de sus propios compañeros, asegurando la

conquista de su espacio social en su futura vida profesional.