



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Denominación: Teoría de los Derechos Humanos	Tipo: Curso Taller	Nivel: Licenciatura
Área de formación: Básica Común Obligatoria	Modalidad: Presencial y Semiescolarizada	
Horas de trabajo del alumno: Teoría 41, práctica 37, total = 78	Total de créditos: 7	Clave del curso: I9866
		Fecha de actualización: Enero de 2019

2. TÉRMINOS DE REFERENCIA¹

Conocer e identificar desde el ámbito teórico, las corrientes que han imperado en el pensamiento desde los orígenes del reconocimiento de los derechos humano, hasta nuestros tiempos; así como los procesos que han existido en la evolución de los derechos humanos, que permitan desarrollar su capacidad analítica y crítica, ya que se pretende adquiera los aprendizajes necesarios para conocer el contenido y fundamento de los derechos humanos, mismos que a su vez servirán de base para llevar a cabo una interpretación de las violaciones de los mismos, ya sea desde al ámbito jurisdiccional o como litigante. Que el alumno, identifique la problemática actual en torno a los Derechos humanos, en el ámbito nacional e internacional, con la finalidad de que en el camino de su desarrollo como estudioso del tema, logre construir la herramientas necesarias para, en su ámbito profesional, logre defenderlos y plantear a través de casos prácticos, alternativas de solución en su ámbito profesional.

3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso²

- *Comprender el contenido lingüístico de los derechos humanos, los derechos naturales, los derechos públicos subjetivos, las libertades públicas, los derechos morales y los derechos fundamentales. Así como los fundamentos de los derechos humanos,
- *Conocer y analizar el origen histórico de los derechos humanos, desde la antigüedad clásica, la esclavitud, el cristianismo, las cartas inglesas, los fueros españoles; hasta los modelos iniciales de los derechos humanos: ingles, americano y francés,
- *Conocer la evolución de los derechos humanos a través de los procesos de positivación, generalización, internacionalización y especificación,
- *Conocer, analizar y comprender la clasificación de los derechos humanos por su contenido, generaciones y tipo de relaciones jurídicas que supone,
- *Conocer, analizar y comprender los límites de los derechos humanos; tales como, los límites del sistema jurídico, los límites internos y los límites en el caso concreto,
- *Conocer los aspectos generales de los derechos humanos: como la universalidad, indivisibilidad, interdependencia, progresividad,
- *Conocer los diversos modelos de interpretación de los derechos humanos,
- *Conocer los derechos humanos de la legislación positiva mexicana.

Temas generales³

UNIDAD 1: APROXIMACIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS

- 1.1 Acercamiento lingüístico
 - 1.1.1 Derechos humanos
 - 1.1.2 Derechos naturales
 - 1.1.3 Derechos públicos subjetivos
 - 1.1.4 Libertades públicas
 - 1.1.5 Derechos morales
 - 1.1.6 Derechos fundamentales

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



1.2 Fundamento y concepto de los derechos humanos

UNIDAD 2: ORIGEN HISTÓRICO DE LOS DERECHOS HUMANOS

2.1 La antigüedad clásica

2.1.1 La esclavitud

2.1.2. El cristianismo y la igualdad de los hombres

2.1.3 La dignidad y los valores en los derechos humanos

2.1.4 Las cartas inglesas y los Fueros Españoles

2.2 Modelos iniciales de los derechos humanos

2.2.1 El modelo inglés

2.2.2 El modelo americano

2.2.3 El modelo francés

UNIDAD 3: EVOLUCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

3.1 El proceso de positivación

3.2 El proceso de generalización

3.3 El proceso de internacionalización

3.4 El proceso de especificación

UNIDAD 4: CLASIFICACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS.

4.1 Por el contenido de los derechos

4.1.1 Las generaciones y su clasificación

4.2 Los tipos de la relación jurídica que suponen

UNIDAD 5: LÍMITES A LOS DERECHOS HUMANOS

5.1 Límites del sistema jurídico

5.2 Los límites internos

5.3 Los límites en el caso concreto

UNIDAD 6: ASPECTOS ESENCIALES DE LOS DERECHOS HUMANOS

6.1 Universalidad

6.2 Indivisibilidad e interdependencia

6.3 Progresividad

6.4 Principio pro homine

UNIDAD 7: INTERPRETACIÓN DE LOS DERECHOS

7.1 Reglas y principios

7.2 Los derechos humanos como principios

7.3 La ponderación

7.4 La proporcionalidad

7.5 Interpretación conforme

UNIDAD 8: LOS DERECHOS HUMANOS EN LA LEGISLACIÓN POSITIVA MEXICANA

8.1 Los derechos humanos como pilar esencial del constitucionalismo

8.2 Los Derechos Humanos en el siglo XIX

8.3 Los Derechos Humanos en la sociedad moderna

8.4 La eficacia de las Garantías Fundamentales en el sistema democrático mexicano

8.4.1 Tutela Efectiva

8.4.2 Radicalidad

8.4.3 Justiciabilidad

8.4.4 Exigibilidad

8.5 Tutela de los Derechos Humanos

Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
El esquema de evaluación a utilizar en la presente asignatura corresponde al aprobado por el Colegio Departamental para el actual ciclo escolar. Mismo que puedes consultar: http://www.lagos.udg.mx/criterios-dcsde	



4. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE APRENDIZAJE

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Correas Oscar	Acerca de los Derechos Humanos Apuntes para un Ensayo	Ediciones Coyoacán /UNAM /Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades	2003	
De la Torre Rangel Jesús Antonio	Derechos Humanos desde el Iusnaturalismo Histórico Analógico	Porrúa/Universidad Autónoma de Aguascalientes	2001	
Ferrajoli Luigi	Los Fundamentos de los Derechos Fundamentales	Edición de Antonio de Cabo y Gerardo Pisarello	2005	
Lafer Celso	La Reconstrucción de los Derechos Humanos, Un Dialogo con el pensamiento de Hannah Arendt	Fondo de Cultura Económica	1994	
Peces- Barba Martínez Gregorio	Curso de Derechos Fundamentales Teoría General	Universidad Carlos III de Madrid	1999	
Quintana Roldan Carlos F. y Sabido Peniche Norma D.	Derechos Humanos	Porrúa	2009	

5. CALENDARIO SEMESTRAL

Calendario semanal de actividades			
Semana (1, 2, 3,...17)	Tema	Recursos de aprendizaje	Productos tangibles de aprendizaje