



Universidad de Guadalajara
 Centro Universitario de los Lagos

PROGRAMA DE ESTUDIO
 FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

Desarrollo Sustentable

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
CB169	40	40	80	8

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	<input checked="" type="checkbox"/>	P= practica	<input type="checkbox"/>	CT = curso-taller	<input type="checkbox"/>	x	M= módulo	<input type="checkbox"/>	C= clínica	<input type="checkbox"/>	S= seminario	<input type="checkbox"/>
----------	-------------------------------------	-------------	--------------------------	-------------------	--------------------------	---	-----------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------	--------------------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	P=Posgrado	<input type="checkbox"/>
----------------	-------------------------------------	------------	--------------------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)	Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

Departamento:

Ciencias Sociales y Desarrollo Económico

Carrera:

Ingeniería Bioquímica

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	<input type="checkbox"/>	Área de formación básica particular obligatoria.	<input type="checkbox"/>	Área de formación básica particular selectiva.	<input type="checkbox"/>	Área de formación Especializantes selectiva.	<input type="checkbox"/>	Área de formación optativa abierta.	<input checked="" type="checkbox"/>
---	--------------------------	--	--------------------------	--	--------------------------	--	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
Elaboración	2010 B	Simón Pérez Romero
Revisión		Ángel Enrique Carrillo Picón

Academia:

Economía Aplicada

Aval de la Academia:

09 de Diciembre de 2010		
Nombre	Cargo	Firma
Mtro. Romualdo Vargas Rivera	Presidente	
Mtra. Marcia Leticia Márquez Hrnández	Secretaria	

2. PRESENTACIÓN

El curso taller ofrece al alumno la posibilidad de encontrarse con una nueva propuesta de desarrollo, entendida como la condición de vida de una sociedad en la cual las necesidades auténticas de los grupos y/o individuos se satisfacen mediante la utilización racional, es decir sostenida, de los recursos y los sistemas naturales. Para ello se utilizarían tecnologías que no se encuentran en contradicción con los elementos culturales de los grupos involucrados. Este concepto integra elementos económicos, tecnológicos, de conservación y utilización ecológica, así como lo social y político.

Un sentido con mayor aplicabilidad y concreción en la definición de desarrollo establecería que el mismo está caracterizado por condiciones en las cuales los bienes y servicios se encuentran crecientemente al alcance de los grupos sociales que conforman la sociedad. Esta característica implicaría una mayor integración social y económica dentro de las sociedades, y por ello se disminuiría la existencia de grupos viviendo en condiciones de marginalidad.

3. OBJETIVO GENERAL

Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

Comprender el Desarrollo Sustentable como una alternativa al desarrollo socioeconómico tradicional, que permite hacer frente a las necesidades del presente sin poner en peligro la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender la conceptualización, antecedentes y términos del debate del desarrollo sustentable y sostenible.
- Tener elementos para el análisis de los alcances del desarrollo sustentable, a través del estudio de indicadores.
- Identificar los instrumentos para la gestión de los recursos naturales.
- Conocer herramientas para la conformación de un plan de desarrollo sustentable, mediante el análisis de casos.

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas	
Introducción	<ul style="list-style-type: none">- Conceptos de Desarrollo, Gestión y Recursos Naturales- Antecedentes del Desarrollo Sustentable
Módulo I	<ul style="list-style-type: none">- Términos del debate sobre el Desarrollo Sostenible<ul style="list-style-type: none">Visión generalLa Sustentabilidad y Medio AmbienteEconomía (Economía ambiental, Economía ecológica)Política

Sociedad
- Medición de la Sustentabilidad (indicadores)

Módulo II

- Desarrollo Regional Sostenible
Desarrollo y Medio Ambiente
Regiones y Sustentabilidad
Desarrollo sostenible y Gestión eficientes de los Recursos Naturales
- Enfoques para la Protección de los Recursos Naturales
Costo-Beneficio
Derechos de propiedad
Decisión multicriterio
- Análisis crítico a los modelos de Gestión de Recursos Naturales
Modelos de explotación de Recursos no-renovable
Modelos de Gestión Forestal
Economía y Gestión de los Recursos Hídricos

Módulo III

- Análisis de los principales instrumentos de Gestión de los R N
Regulaciones
Evaluación del Impacto Ambiental
Evaluación Ambiental Estratégica
Sistemas de Gestión Ambiental
- Planificación territorial, Gestión de Espacios Naturales Públicos y Privados

Módulo IV

- Desafíos para el Desarrollo de instrumentos económicos, financieros y de Gestión en R N
- Valorización del Patrimonio Natural
- Instrumentos financieros emergentes
- Algunas Experiencias de Desarrollo Sustentable
- Análisis de Caso

6. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Aprendizaje grupal y autogestivo.

Lectura crítica de documentos que llevarán al alumno a un proceso de discernimiento para el diálogo y la confrontación de ideas en fenómenos propios de su entorno.

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Martinez Aier J. y J. Roca Jusmet (2000), Introducción; El debate sobre la sustentabilidad. En: Economía ecológica y política ambiental. México: Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente-Fondo de Cultura Económica.
2	H. Mackinlay y E. Boegue Eds. La Sociedad rural mexicana frente al nuevo milenio. Vol. III. El acceso a los recursos naturales y el desarrollo sustentable. México, INAH-UAM-UNAM-Plaza y Valdés editores
3	Foladori, G. (2000), Controversia sobre sustentabilidad. La coevolución sociedad-naturaleza. Universidad de Zacatecas-Grupo Editorial Miguel Ángel

	Porrúa-CCOBACH.
4	Azuela Antonio, Desarrollo Sustentable: hacia una política ambiental, UNAM, 1993
5	Indicadores de Desarrollo Sustentable en México, INEGI, 2000
6	Garrido, Francisco Javier (coord.), Desarrollo Sostenible y Agenda 21 Local, IEPALA ED /CIMAS, 2005

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Boville Tena de Luca, Belén, Sánchez González, Diego. Planificación Territorial y Desarrollo Sostenible en México. Perspectiva comparada. Coedición con la Universidad Autónoma de Tamaulipas, 2007
---	---

9. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 60% de las asistencias.

10. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Examen Departamental	20%
Examen Ordinario	30%
Productos de Práctica	20%
Trabajo Final (análisis de caso)	20%
Participación (Actitudes, Valores y Asistencia)	10%