

EJEMPLOS DE REACTIVOS

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICAS	Fecha: 10/01/2011	Ítem No. 1
Asignatura: ESCALAS Y SEMEJANZA	Bloque: II SEMEJANZA	
Tema, subtema: Semejanza en el plano. Homotecia y semejanza.	Clasificación por nivel: Conocimiento	
Catedrático:		
Enunciado del ítem:		
Transformación del plano determinada por un punto llamado centro y un número k , el cual puede ser positivo o negativo		
Opciones de respuesta		
A)	Semejanza	
B)	Homotecia	
C)	Rotación	
D)	Traslación	
E)	Simetría	
Respuesta correcta: B		
Componente de competencia		
El alumno será capaz de: <i>Consolidar sus conocimientos sobre la semejanza de figuras planas, así como identificar las relaciones que se pueden establecer entre ellas.</i>		

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICAS	Fecha: 10/01/2011	Ítem No. 2
Asignatura: ESCALAS Y SEMEJANZA	Bloque: II SEMEJANZA	

Tema, subtema: Homotecia y semejanza. Segmentos homotéticos. Homotecia concéntrica.		Clasificación por nivel: Comprensión	
Catedrático:			
Enunciado del ítem:			
En relación con la homotecia, todos las siguientes afirmaciones son verdaderas, excepto :			
Opciones de respuesta			
A)	Las figuras que resultan de una homotecia son semejantes		
B)	En figuras homotéticas existe proporcionalidad entre los lados correspondientes		
C)	Los lados correspondientes de figuras homotéticas son paralelos		
D)	Todo punto de una figura tiene su correspondiente con la otra		
E)	En una homotecia inversa las figuras se encuentran en el mismo lado del centro de homotecia		
Respuesta correcta: E			
Componente de competencia			
El alumno será capaz de: <i>Consolidar sus conocimientos sobre la semejanza de figuras planas, así como identificar las relaciones que se pueden establecer entre figuras semejantes.</i>			
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICAS		Fecha: 10/01/2011	Ítem No. 3
Asignatura: ESCALAS Y SEMEJANZA		Bloque: II SEMEJANZA	
Tema, subtema: Triángulos semejantes. Criterios de semejanza de triángulos.		Clasificación por nivel: Comprensión	
Catedrático:			
Enunciado del ítem:			
¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas?			
I. Dos triángulos equiláteros siempre son semejantes			
II. Dos triángulos isósceles son semejantes si tienen un ángulo congruente			
III. Dos triángulos rectángulos son siempre semejantes			
IV. La razón entre las áreas de dos triángulos semejantes es igual a la razón de semejanza			
Opciones de respuesta			

A)	I y II
B)	II y III
C)	III y IV
D)	I y IV
E)	II y IV
Respuesta correcta: A	
Componente de competencia	
El alumno será capaz de: <i>Consolidar sus conocimientos sobre la semejanza de triángulos, así como identificar las relaciones que se pueden establecer entre figuras semejantes.</i>	

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICAS		Fecha: 10/01/2011	Ítem No. 4
Asignatura: ESCALAS Y SEMEJANZA		Bloque: I ESCALAS	
Tema, subtema: Triángulos semejantes. Criterios de semejanza de triángulos.		Clasificación por nivel: Aplicación	
Catedrático:			
Enunciado del ítem:			
Un estudiante que mide 1.80 m de altura proyecta en el piso una sombra de 1.50 m, en ese momento un árbol proyecta una sombra de 5.5 m. De acuerdo con este fenómeno, ¿cuál es la altura del árbol?			
Opciones de respuesta			
A)	4.58 m		
B)	6.6 m		
C)	5.6 m		
D)	3.05 m		
E)	8.25 m		
Respuesta correcta: B			
Componente de competencia			
El alumno será capaz de: <i>Consolidar sus conocimientos sobre la semejanza de triángulos, así como identificar las relaciones que se pueden establecer entre figuras semejantes.</i>			

