



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos**

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

Teoría del comportamiento humano

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
CB301	60	0	60	8

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	P= practica	CT = curso-taller	M= módulo	C= clínica	S= seminario	X
----------	-------------	-------------------	-----------	------------	--------------	----------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	X	P=Posgrado
----------------	----------	------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

Departamento:

Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Ing. Bioquímica, Ing. en Administración Industrial

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	Área de formación básica particular obligatoria.	X	Área de formación básica particular selectiva.	Área de formación especializada selectiva.	Área de formación optativa abierta.
---	--	----------	--	--	-------------------------------------

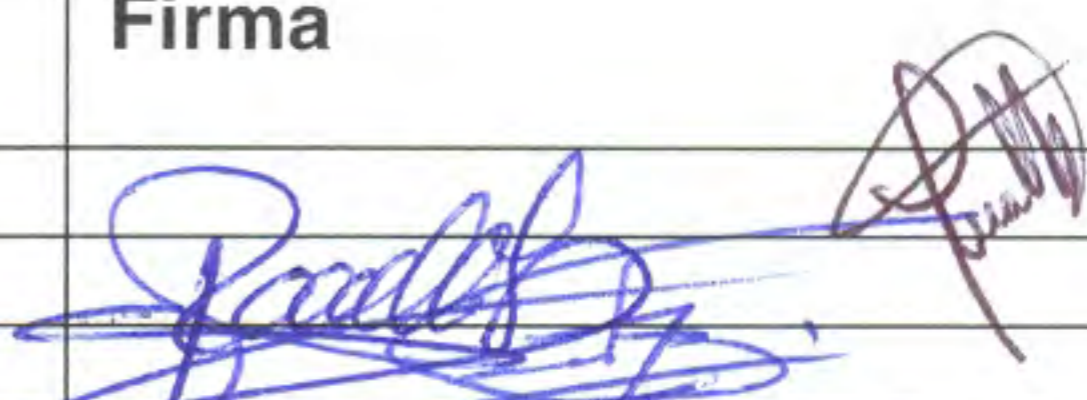
Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
Elaboración	Enero de 2008	Lic. María Martina Águeda Gutiérrez Cedillo Mtro. Jorge Hernández Contreras
Revisión	Enero de 2009	Lic. María Martina Águeda Gutiérrez Cedillo

Academia:

Psicología Social, Laboral y Educativa

Aval de la Academia:

Nombre	Cargo Presidente, Secretario, Vocales	Firma
María Teresa Solorio Nuñez	Presidente	
Roberto Carrillo López	Secretario	
M.M. Águeda Gutiérrez Cedillo	Vocal	

2. PRESENTACIÓN

El Curso proporciona a los alumnos de ingenierías, los elementos básicos que les permitan conocer, reconocer y explicar el comportamiento individual y grupal.
Coadyuva al entendimiento de las redes de relaciones y dependencias entre las personas, los grupos y las organizaciones
Genera conciencia, actitud crítica, analítica y proactiva ante los diversos escenarios del entorno social y laboral.

3. OBJETIVO GENERAL

El estudiante conocerá los elementos que conforman las características de las organizaciones, los individuos y los grupos, así como los factores que influyen en el comportamiento humano, al comprender las principales teorías motivacionales, identificara en ellas las principales aportaciones para explicar las diferentes formas de supervisión y dirección del talento humano.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Que reconozca las características de la personalidad en el ámbito de su propia persona.
2. Identificar las características que manifiestan los individuos en relación a su actuación dentro de las organizaciones y diferentes grupos sociales a los que pertenece.
3. Explicar los procesos de grupo y su influencia en los comportamientos de los individuos y de las organizaciones.
4. Desarrollar habilidades para el trabajo en equipos interdisciplinarios.
5. Aplicar los conocimientos adquiridos mediante propuestas para la resolución de conflictos y la gestión de cambios a favor del desarrollo humano en las organizaciones.

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

1. Las organizaciones

- 1.1. Concepto de organización
- 1.2. Características de las organizaciones
- 1.3. La complejidad de las organizaciones

2. Personalidad

- 2.1. Conceptualización y características de la personalidad
- 2.2. Actitudes
- 2.3. Valores
- 2.4. Habilidades
- 2.5. Aprendizaje

3. Teorías motivacionales en las organizaciones

- 3.1. Definición y proceso motivacional
- 3.2. Jerarquía de las necesidades de Maslow
- 3.3. Teorías X y Y de Douglas Mc Gregor
- 3.4. Teoría de los factores de Herzberg
- 3.5. Teoría de las tres necesidades de McClelland

- 3.6. Teoría de las expectativas de Vroom
- 3.7. Teoría del establecimiento de metas, de E. Locke
- 3.8. Teoría de la Motivación intrínseca, de K. Thomas.

4. El liderazgo

- 4.1. Elementos básicos del liderazgo
- 4.2. Modelos de liderazgo

5. Comportamiento grupal

- 5.1. Elementos del comportamiento grupal
- 5.2. Formación de equipos de trabajo
- 5.3. Desempeño de los equipos de trabajo
- 5.4. Toma de decisiones
- 5.5. Manejo de conflictos

7. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- a) Participación del alumno en diferentes equipos de estudio.
- b) Integración individual de productos de aprendizaje (reportes de lectura, trabajos de investigación, presentaciones, entre otros), en el grupo virtual de apoyo al curso.
- c) Discusiones dirigidas
- d) Análisis de situaciones reales y
- e) Resolución de casos de estudio.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	ROBINS, Stephen,. COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL, México, Prentice Hall, 2004.
2	SOTO, Eduardo, COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL, México, Thompson Editores, 2001.
3	MADRIGAL, E., et al, HABILIDADES DIRECTIVAS, México, McGraw-Hill, 2002
4	STONER, James, et al, ADMINISTRACION,. México, Prentice Hall, 2002.
5	FADIMAN, J., & FRAGUER, R., TEORIAS DE LA PERSONALIDAD, México, Oxford University Press, 2001.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	
---	--

10. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 60% de las asistencias.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

11. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Examen Departamental	20%
Exámenes parciales (2)	20%
Trabajo final	20%
Tareas	20%
Participación y Asistencia	20%