



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PLAN DE ESTUDIOS ABOGADO

1. Datos de identificación del curso

Denominación: Concursos Mercantiles	Tipo: Curso	Nivel: Licenciatura
Área de formación: Optativa abierta	Modalidad: Presencial	
Horas de trabajo del alumno: 68	Total de créditos: 7	Clave del curso: D1131
		Fecha de actualización: Julio 2017

2. Términos de referencia¹

Generalidades del curso: Procedimiento concursal mercantil, demanda concursal, administrador, justicia, concursos mercantiles

3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso²

Se abordaran los contenidos teóricos prácticos relativos al procedimiento de concurso mercantiles partiendo de sus antecedentes históricos hasta agotar las etapas y órganos de autoridad que intervienen en dicho procedimiento contemplando desde luego los presupuestos procesales y los efectos de la declaraciones una quiebra de igual forma se analizaran los concursos especiales, los aspectos penales y la cooperación en los procedimientos internacionales, así mismo comprenderá las estructura organizacional y funcionamiento del instituto Federal de especialista de concursos.

Temas generales³

--

Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
UNIDAD DE COMPETENCIA	PORCENTAJE
Exámenes	50 %
Exposiciones	20 %
Análisis grupal de casos	20 %
Participación en clase	10 %

4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
------------------	---------------	------------------	------------	--

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se define n grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PLAN DE ESTUDIOS ABOGADO

Espinosa Arias Jesús	Desarrollo turístico sustentable diagnóstico integral de Gómez Farías		2007	
Lozano Cutundra Blanca	Administración y legislación ambiental	Argentina	2006	
Jaquenod de Zsogon	Derecho ambiental	Dykinson	2004	