



Universidad de Guadalajara
 Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
 Licenciado en Psicología

**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
 FORMATO BASE**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Licenciado en Psicología

Academia:

Psicología Básica

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Psicología y contexto socio-histórico: Vínculo global local.

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
I9116	48	16	48	7
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
Curso-taller	Licenciatura		Ninguno	

Área de formación

Básico Particular Obligatoria

Elaborado por:

María Martina Águeda Gutiérrez Cedillo

Fecha de elaboración:

Agosto 2015

Fecha de última actualización

Agosto de 2016

2. PRESENTACIÓN

Esta unidad de aprendizaje se ubica en el Área de Formación Básica Particular Obligatoria, del plan de estudios del programa educativo de Psicología y contribuye al desarrollo de las siguientes competencias profesionales del perfil de egreso:

Reconoce el contexto social e histórico de la población a la que pertenece y entiende los factores del entorno micro y macro-social. A partir del conocimiento del pasado y presente de la vida nacional lo que permite reconocer la importancia de la intervención de su profesión.

Adquiere herramientas conceptuales para la identificación de su realidad en el contexto

social inmediato, los cuales han sido influenciados por el proceso de globalización, analizando el impacto en la vida nacional, regional y local.
 Desarrolla creativamente estrategias y alternativas para la posible solución de las diversas problemáticas identificadas.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Diseña y elabora proyectos de investigación para la detección de las problemáticas nacionales dentro del proceso de la globalización en diferentes contextos.
 Formula un análisis crítico de las problemáticas nacionales y globalizadas mediante la aplicación de herramientas teórico-metodológicas, para el estudio de los problemas sociales, económicos políticos y de salud, de manera inter y multidisciplinaria.
 Plantea alternativas de solución propositiva y crítica, mostrando en todo momento actitudes de respeto, tolerancia, solidaridad y compromiso ético.

4. SABERES

<p>Saberes Prácticos</p>	<p>Vincula la Práctica del profesional de psicología con las problemáticas nacionales y globalizadas. Desarrolla una actitud crítica, propositiva hacia otras formas de explicar la vinculación de las problemáticas nacionales con la práctica profesional del psicólogo. Maneja las herramientas teórico- conceptual básico de psicología y problemática nacional, para explicar la realidad en general y el papel del profesional de psicología.</p>
<p>Saberes teóricos</p>	<p>Conoce las principales problemáticas sociales, políticas, económicas, educativas y de salud a nivel nacional existente en el contexto actual. Comprende las problemáticas nacionales implicadas en el proceso de la globalización. Reconoce los principales problemas de salud física y mental en la población producto de las problemáticas Nacionales y las contrasta con las de otras naciones.</p>
<p>Saberes formativos</p>	<p>Desarrolla valores como responsabilidad y compromiso con el avance de su comunidad en la aplicación de su conocimiento teórico. Se conduce con honestidad y compromiso en forma grupal e individual durante el proceso formativo. Genera un pensamiento crítico, para el análisis de su conocimiento y práctica profesional. Logra una actitud crítica y de tolerancia para quienes piensan diferente. Desarrolla su solidaridad social y se concibe como agente de cambio.</p>

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- I. Relación de la Historia y la psicología e importancia de la conciencia histórica para el ejercicio profesional.
- II. Globalización y: Familia, Sociedad y Cultura. El Surgimiento de la sociedad-mundo y sus ciudadanos.
- III. Repaso por las etapas históricas de México a partir de la reforma, la segunda intervención francesa, la presidencia de Juárez y análisis del contexto económico, político y social del Porfiriato como antecedente de la Revolución Mexicana, así como del propio proceso revolucionario.

IV. El proceso de conformación del Estado Mexicano, etapas de desarrollo nuestro país, a partir de 1920 hasta la alternancia en el año 2000.

V. El México actual. En este apartado se investigan y discuten temas de actualidad y su relación con el mundo globalizado.

6. ACCIONES

- 1.- Trabajo de investigación; localizar y utilizar la información de los contextos locales considerando el ámbito global mediante las tecnologías de la información y comunicación, correlacionar los datos económicos, políticos y sociales.
 - 2.- Participación activa del alumno en clases.
 - 3.- Discusiones dirigidas.
 - 3.- Reportes de lectura, escritos o gráficos (mapas mentales, etc.)
 - 4.- Exposición de individuales y/o grupales donde se considerará el conocimiento (investigación) del tema que aborde, planteamientos, etc.
- Investigación requisitos:
- a) Datos de la referencia bibliográfica.
 - b) Tema.
 - c) Principales ideas propuestas por el autor.
 - d) Comentario personal y/o conclusión.
- 5.- Asistencia a eventos académicos relacionados con la unidad de aprendizaje, que colaboren en su formación.
 - 6.- Se promoverá la utilización de diferentes aplicaciones de sus dispositivos móviles (tabletas y smartphones) como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Reportes de lectura.	Contendrá tema, autor, síntesis de ideas centrales, orden, comentarios personales y/o conclusión.	Extra aula y aula
Participación en clase	Argumentación de ideas, respeto, tolerancia.	En aula
Trabajo de investigación	Calidad de la información, elementos metodológicos, referencias bibliográficas,	Aula, Biblioteca y espacio virtual.
Presentaciones Orales	Dominio del tema, uso de tecnologías como soporte creativo y manejo didáctico	En aula.
Trabajo colaborativo	Planeación, comunicación, interacción, respeto, tolerancia y sinergia	En aula y extra aula.

10. CALIFICACIÓN

Actividad	Porcentaje
Tareas (reportes de lectura, exposiciones temáticas, etc.)	20%
Participaciones	20%
Evaluaciones parciales (2) 10% c/u	20%
Examen Departamental	20%
Producto final (investigación y exposición)	20%
Total	100%

11. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Vite Miguel. México, democracia y desigualdad social, un enfoque sociológico. Ed. Miguel A. Porrúa. México 2012.

Giddens A. Un mundo desbocado. Ed. Taurus, México 2000.

Escalante P. Nueva historia mínima de México. El Colegio de México, 2004.

Myers D. Psicología Social. Ed. McGraw.Hill Interamericana, México 2005.

Colección: Los grandes problemas de México, tomos I a XVI, El Colegio de México.

COMPLEMENTARIA

Se sugiere a los alumnos consultar las páginas de organismos como: ONU, UNESCO, OIT, Alto Comisionado para los Derechos Humanos CONAPO, INEGI, entre otras.