



**Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de los Lagos**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Nombre de la materia

**Neuropsicología**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
<b>I9165</b>	<b>60</b>	<b>00</b>	<b>60</b>	<b>7</b>

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	X	P= practica	CT = curso-taller	M= módulo	C= clínica	S= seminario	
----------	---	-------------	-------------------	-----------	------------	--------------	--

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	X	P=Posgrado	
----------------	---	------------	--

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

**Funciones Cerebrales Superiores**

Ninguno

Departamento:

**Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras**

Carrera:

**Licenciatura en Psicología**

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	Área de formación básica particular obligatoria.	X	Área de formación básica particular selectiva.	Área de formación especializante selectiva.		Área de formación optativa abierta.	
---	--	---	--	---	--	-------------------------------------	--

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
<b>Elaboración</b>	4 Agosto 2016	Mtra. Luz del Carmen González García
<b>Modificación</b>		

Academia:

**Psicología Clínica y Psicodiagnóstico**

Aval de la Academia:

## 2. PRESENTACIÓN

La materia pretende dar al alumno la oportunidad de relacionar los conceptos adquiridos anteriormente en su formación dentro del ámbito de las neurociencias para relacionarle de una forma más estrecha y directa con el funcionamiento psicológico humano, así como el manejo y conocimiento de los diversos conceptos y elementos que intervienen en el funcionamiento psíquico normal y patológico.

## 3. OBJETIVO GENERAL

Conocer la organización cerebral y sus implicaciones en la actividad mental compleja y sus repercusiones en la conducta humana; de esta manera, desarrollará habilidades para el diagnóstico y elaboración de estrategias de rehabilitación.

## 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar y distinguir la semiología neuropsicológica en base a la forma en que signos y síntomas se manifiestan
2. Identificar los aportes de la neuropsicología en procesos normales y patológicos
3. Identificar las áreas cerebrales responsables de los procesos psicológicos.

## 5. CONTENIDO

### Temas y Subtemas

#### 1. CONCEPTO DE NEUROPSICOLOGÍA

- 1.1. Neurociencia como referente de la Neuropsicología
- 1.2. Características de la Neuropsicología
- 1.3. Desarrollo histórico y orientaciones actuales
- 1.4. Ámbitos de actuación
- 1.5. Neuropsicología infantil

#### 2. ETIOLOGÍA DEL DAÑO CEREBRAL

- 2.1. Trastornos Vasculares Cerebrales
- 2.2. Traumatismos craneoencefálicos y tumores cerebrales
- 2.3. Infecciones del Sistema Nervioso
- 2.4. Epilepsia y trastornos del nivel de conciencia

#### 3. NEUROPSICOLOGÍA INVOLUTIVA Y REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

- 3.1 Envejecimiento cerebral y demencias
- 3.2 Variables cognitivas que intervienen en la recuperación del daño cerebral
- 3.3 Tipos de rehabilitación y tamizaje.

#### 4. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

- 4.1 La evaluación neuropsicológica más allá de la psicometría
- 4.2 Pruebas de diagnóstico neuropsicológico
- 4.5 La influencia de los factores socio-culturales en la evaluación, el diagnóstico y la rehabilitación
- 4.6 Neuropsicología y psiquiatría: elaboración de diagnósticos diferenciales
- 4.7 Historial clínico neuropsicológico
- 4.8 Elaboración del plan de rehabilitación del daño cerebral

## 6. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- Presentación de temáticas en clase bajo diversas modalidades (exposición docente, presentación de casos, investigaciones, etc.)

- Investigación por parte de los alumnos de material relacionado con el contenido.
- Análisis de videos y/o documentales relacionados con la temática abordada.
- Realización de proyectos de difusión externa.

## 7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1	Portellano, J. <i>Introducción a la Neuropsicología</i> . Mc Graw Hill. España. 2009.
2	Ardila, A., Ostrosky,F. <i>Diagnóstico del daño cerebral</i> . Trillas. México. 2011.
3	Arango, JC. <i>Rehabilitación neuropsicológica</i> . Manual Moderno. México – Bogotá. 2006.
4	Alcaraz, V. <i>Daño cerebral: diagnóstico y tratamiento</i> . Trillas. 2010.
5	Bermejo, L. <i>Neurología Clínica Básica</i> . Ed. Díaz de Santos. 2008.

## 8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1	Rosenzweig, Leiman. <i>Psicología Fisiológica</i> . Mc Graw Hill. 2004.
2	Kandell, Eric R. <i>Neurociencia y Conducta</i> . Ed. Prentice Hall, España. 1997
3	Thompson, Richard. <i>Fundamentos de Psicología Fisiológica</i> . Trillas. México. 2009

## 9. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

## 10. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Examen departamental	20%
Proyecto final (presentación de stands)*	30%
Investigaciones, tareas y bitácoras	30%
Participación activa	10%
Presentación de investigación	10%
<b>Total</b>	<b>100%</b>