

Primer Informe de Actividades

Centro Universitario de los Lagos

Dra. Gloria Angélica Hernández Obledo
Rectora



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco





**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

**CU
LA
GOS**

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Rector General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata
Secretario General

Centro Universitario de los Lagos

Dra. Gloria Angélica Hernández Obledo
Rectora del Centro Universitario de los Lagos

Dra. Karla Noemí Padilla Martínez
Secretaria Académica

Dr. Javier Gonzalo Rodríguez Ruiz
Coordinador de Planeación

Dr. Carlos Pelayo Ortiz
Director de la División de Estudios de la
Biodiversidad e Innovación Tecnológica

Dr. Camilo Patiño García
Director de la División de Estudios de la
Cultura Regional

Diagramación, edición y diseño
Salvador Gil García Rodríguez

Edición y corrección de estilo
Ana Carolina Cabrera Almeida
Fernando Daniel Núñez Flores
Marina Elizabeth Ortiz Perez
Alejandro Daniel Lopez Romero
Mauricio Gallardo Lopez
María Fernanda Martínez de Anda
Celia Lizbeth Virgen Martínez

D. R. © Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de los Lagos
Av. Enrique Díaz de León 1144,
Col. Paseos de la Montaña, C.P. 47460
Lagos de Moreno, Jalisco, México
Teléfono: +52 (474) 742 4314
Ext. 66527

www.lagos.udg.mx

Este informe de actividades se terminó
de editar en abril de 2023.

Se prohíbe la reproducción, el registro o la transmisión parcial o total de esta obra por cualquier sistema de recuperación de información, sea mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, electro-óptico, por fotocopia o cualquier otro, existente o por existir, sin el permiso previo por escrito del titular de los derechos correspondientes.

Índice

Presentación - 9

1. Identidad y vocacionamiento - 11

2. Docencia e innovación académica - 13

- 2.1 Cobertura incluyente y con calidad - 13
 - 2.1.1 Infraestructura académica - 14
 - 2.1.2 Equipamiento académico - 14
 - 2.1.3 Oferta educativa - 17
 - 2.1.4 Matrícula total y en PE reconocidos por su calidad - 18
 - 2.1.5 Admisión - 19
 - 2.1.6 Inclusión - 19
 - 2.1.7 Acciones que coadyuvan al fortalecimiento de las trayectorias de los estudiantes - 21
 - 2.1.8 Permanencia y egreso - 22
- 2.2. Innovación y gestión a la docencia - 25
 - 2.2.1 Planta docente - 25
 - 2.2.2 Calidad académica - 26
 - 2.2.3 Estímulos al desempeño docente - 28
- 2.3. Desarrollo integral y global - 29
 - 2.3.1 Infraestructura para el desarrollo integral - 29
 - 2.3.2 Actividades artísticas, culturales y científicas - 29
 - 2.3.3 Deporte y recreación - 30
 - 2.3.4 Emprendedores universitarios - 31
 - 2.3.5 Cátedras nacionales e internacionales - 32
 - 2.3.6 Integración de la dimensión internacional, intercultural y global en los programas educativos - 33
 - 2.3.7 Movilidad nacional e internacional - 35
 - 2.3.8 Internacionalización en casa - 35
 - 2.3.9 Servicios de atención integral y apoyos - 36

3. Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento - 39

- 3.1 Desarrollo científico universitario - 39
 - 3.1.1 Miembros del SNI y SNCA - 39
 - 3.1.2 Cuerpos Académicos y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento - 41
 - 3.1.3 Proyectos de investigación - 42

- 3.1.4 Redes académicas de investigación - 50
- 3.1.5 Infraestructura científica - 54
- 3.2 Transferencia tecnológica y del conocimiento - 56
 - 3.2.1 Publicaciones científicas - 56
 - 3.2.2 Difusión y divulgación científica - 57
- 3.3 Formación de talentos para la investigación - 57
 - 3.3.1 Incorporación temprana a la investigación - 57
 - 3.3.2 Formación de recursos humanos de alto nivel - 58

4. Extensión y responsabilidad social - 61

- 4.1 Desarrollo sostenible y sustentable - 61
 - 4.1.1 Actividades que contribuyen al desarrollo de sociedades sostenibles y sustentables - 61
 - 4.1.2 Medio ambiente y recursos naturales - 63
- 4.2. Extensión de los servicios universitarios - 66
 - 4.2.1 Acciones para la preservación de la salud - 66
 - 4.2.2 Servicios comunitarios - 67
 - 4.2.3 Apoyo a grupos vulnerables - 68
- 4.3 Vinculación con los diferentes sectores sociales y productivos - 68
 - 4.3.1 Prácticas profesionales - 68
 - 4.3.2 Contribución al desarrollo regional - 69

5. Difusión cultural - 73

- 5.1 Producción y difusión artística - 73
 - 5.1.1 Oferta educativa vinculada a la cultura y las artes - 73
 - 5.1.2 Oferta cultural - 74
 - 5.1.3 Difusión cultural en medios digitales - 76
- 5.2 Patrimonio cultural - 76
 - 5.2.1 Infraestructura cultural - 76
 - 5.2.2 Patrimonio cultural - 77
- 5.3 Cultura institucional - 77
 - 5.3.1 Identidad universitaria, cultura de paz y acciones para la igualdad de género - 77
 - 5.3.2 Planeación y evaluación institucional - 79
 - 5.3.3 Rendición de cuentas - 80

6. Premios y reconocimientos - 83

- 6.1. Ámbito estatal - 83
- 6.2. Ámbito nacional - 84



A veinte años del origen del Centro Universitario de los Lagos, la presencia de la Universidad de Guadalajara se ha consolidado en la región Altos Norte de Jalisco como un polo educativo y un socio estratégico para el desarrollo local y regional.

Presentación

La comunidad universitaria del CULagos se muestra fuerte y comprometida para continuar aportando desde la docencia e innovación académica, la investigación y transferencia del conocimiento, y, la extensión, vinculación y difusión de la cultura.

Este informe de actividades 2022-2023 refleja el compromiso con dichos propósitos y el resultado del trabajo continuo de profesores, estudiantes, investigadores y administrativos tanto en la Sede de Lagos de Moreno como en la de San Juan de los Lagos.

Los avances obtenidos en este periodo permiten posicionar a nuestra comunidad universitaria con herramientas y conocimientos para enfrentar los desafíos que nos plantea el contexto global en el que vivimos. Sin embargo, se reconoce que nuestro Centro debe seguir trabajando para responder a las demandas y necesidades cambiantes de la sociedad laguense y de la región. Para llevar a buen puerto nuestro compromiso social, es primordial establecer alianzas estratégicas con los diversos actores locales, incidir en el tejido social y contribuir al enriquecimiento académico, cultural y científico de la región y de Jalisco.

Aún existen retos importantes que la administración debe atender para que el CULagos continúe siendo un factor que propicie tanto el progreso como la equidad al interior y exterior de su comunidad. Nuestra inspiración son los principios más valiosos de la Universidad de Guadalajara, orientados hacia la construcción de una sociedad más libre, democrática y equitativa.

Dra. Gloria Angélica Hernández Obledo

Rectora



1. Identidad y vocacionamiento

El Centro Universitario de los Lagos presenta algunas particularidades que definen su vocación y vinculación con la región. Por un lado, la innovación tecnológica es una fortaleza que descansa en el perfil académico de su comunidad y en la infraestructura para la investigación y la docencia. Otro indiscutible aporte del CULagos es la cultura que, tanto en lo académico como en la oferta de actividades, ha contribuido a la definición y vocacionamiento tanto de Lagos de Moreno como de San Juan de los Lagos.

En este año 2023 el CULagos cumple 20 años de su dictaminación como centro universitario, mismos que dan cuenta del papel que hemos desempeñado en el desarrollo académico, científico y tecnológico para la región, ámbitos en los que se han consolidado las alianzas estratégicas con los sectores público, privado y social a través de nuestros académicos, alumnos y egresados que participan en servicio social, prácticas profesionales, colaboración especializada, incidencia en el desarrollo social y la innovación tecnológica.



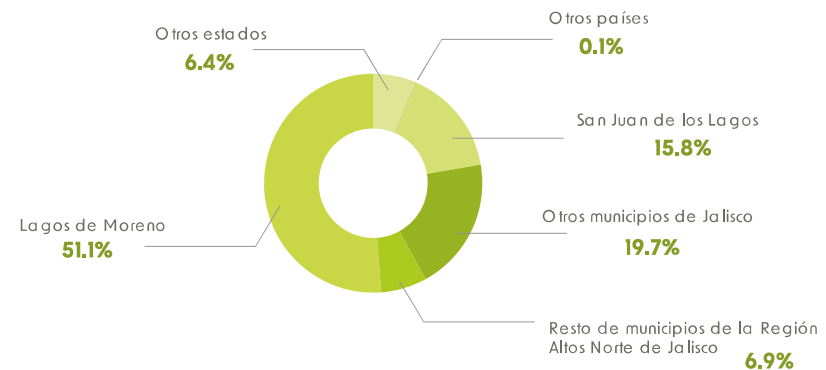


2. Docencia e innovación académica

2.1 Cobertura incluyente y con calidad

El alcance social y educativo del CULagos es significativo. Esto se debe a que somos un destino de formación multidisciplinar consolidado para estudiantes universitarios de ocho municipios de la región Altos Norte, así como de otros 50 municipios del estado y 26 de los 32 estados de la República. Este hecho perfila a nuestro centro como una institución educativa de gran alcance e incidencia social, educativa y económica.

Figura 1. Alumnos del CULagos según procedencia, 2022-2023



Fuente: Elaborado por el CULagos. Información con corte a septiembre de 2022.

Durante 2022 se estrecharon y crearon vínculos con escuelas públicas y privadas de educación media superior en 14 municipios de las regiones Altos Norte y Altos Sur del Estado de Jalisco, así como en el estado vecino de Guanajuato. En total, se realizaron 33 visitas a 27 bachilleratos y se participó en cinco ferias profesigráficas.

2.1.1 Infraestructura académica

En cuanto a cobertura incluyente y con calidad, el CULagos continúa en constante crecimiento. Particularmente en la sede de San Juan de los Lagos, donde la infraestructura académica tendrá un incremento significativo con la construcción del Edificio F, con un área de dos mil cincuenta metros cuadrados, en donde ya se ejecutó la primera etapa de construcción que cuenta con un avance del 90 %. De esta manera, en los próximos meses de este 2023 se contará con una nueva área de aprendizaje global, cubículos para profesores, área de archivo, así como trece áreas destinadas a laboratorios especializados en Tecnologías de la Información, Desarrollo de Videojuegos, Informática Administrativa e Innovación. Con esto, la sede San Juan de los Lagos tendrá la capacidad de incrementar el número de aulas y laboratorios disponibles para la docencia y la innovación académica, lo que redundará en mayor cobertura y calidad.

2.1.2 Equipamiento académico

En cuanto a equipamiento académico para la innovación y gestión de la docencia, en la sede de Lagos de Moreno se contó con el apoyo y financiamiento de \$597 922.00 MXN (quinientos noventa y siete mil, novecientos veintidós pesos) por parte de la Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI) para la adquisición de equipamiento para el Centro de Innovación Docente (CID), en el marco del Proyecto de Transformación Pedagógica y Digital en el Aula, desarrollado en colaboración con la *Arizona State University*.

Se acondicionaron 53 aulas, cada una con pantallas de televisión, escritorios y sillas para profesores, 1500 mesas y sillas para estudiantes, además de 13 pintarrones porcelanizados, gracias al apoyo del programa “Mil aulas” de la Administración General. Esto ha dignificado el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes al regresar a clases después de la contingencia sanitaria.

Gracias a la donación de equipo de cómputo por parte del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD) se sumó un nuevo laboratorio de cómputo para docencia en la sede de Lagos de Moreno con 24 equipos iMac donde se beneficia a estudiantes de todas las carreras.

Así mismo, en el Edificio O se habilitó el área de tutorías, donde se acondicionaron 4 cubículos para la atención individual, una sala para tutoría grupal y una sala para la asesoría entre pares académicos. De esta manera se contribuye con una atención integral de los estudiantes.

Otro importante aporte al equipamiento académico es el avance en la adquisición y habilitación de equipo especializado para docencia e investigación como el biorreactor cuya utilización impacta directamente a la carrera de Ingeniería en Bioquímica, en las asignaturas de Ingeniería de Bioprocesos; Operaciones Unitarias I, II, III; entre otras. Además, esto representa para los estudiantes el involucrarse en la práctica real de las leyes, técnicas y procesos de control desarrollados en la Ingeniería Mecatrónica y la Electrónica y Computación.

De igual manera, el Simulador híbrido de las operaciones de torno y fresadora para la fabricación de piezas, es un equipo que formará parte de nuestro centro y que permitirá expandir la atención a un mayor número de alumnos en el área de Control Numérico, ya que actualmente sólo se cuenta con un equipo para tal fin. Además, contar con este sistema virtual ayudará en el desarrollo de habilidades previas al trabajo con el instrumento, lo que previene daños por falta de

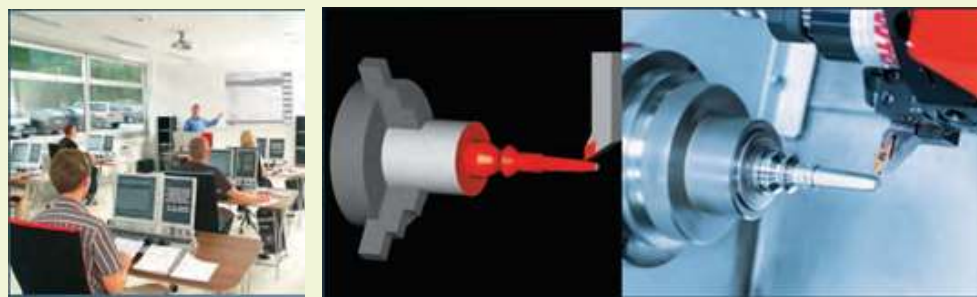
entrenamiento en la generación de movimientos. A corto plazo, los estudiantes tendrán práctica en estos sistemas de manufactura y en los diversos entornos de programación industrial, permitiéndoles comprender los principios de programación adecuados y sus aplicaciones, los cuales son ampliamente utilizados en la industria metal-mecánica, lo que garantiza un mejor perfil profesional y de egreso a nuestros estudiantes.

Foto 1. Condición actual del Simulador híbrido de las operaciones de torno y fresadora para la fabricación de piezas



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado del CULagos.

Foto 2. Mejora del Simulador híbrido de las operaciones de torno y fresadora para la fabricación de piezas



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado del CULagos.

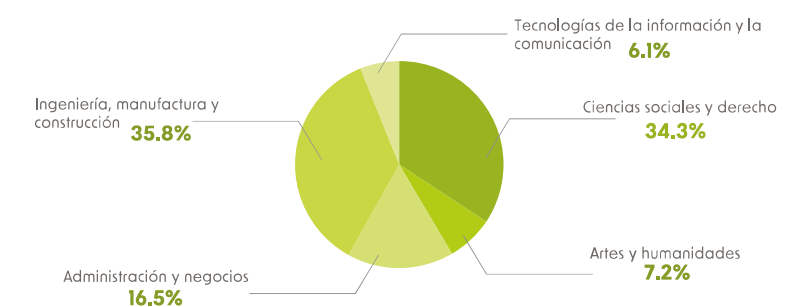
Sumado a lo anterior está la actualización del Raman RM5, lo que permitirá ampliar el rango actual de operación del espectrómetro RM5, permitiendo trabajar con una mayor variedad de muestras tanto orgánicas como inorgánicas para el trabajo experimental que se realiza en el área de Ciencia de Materiales. El equipo cuenta actualmente con un láser de emisión en el rango del visible, el cual está limitado para muestras basadas principalmente en semiconductores

y algunos compuestos inorgánicos. Sin embargo, con la compra e instalación del láser propuesto a 785 nanómetros (nm), se duplicará la capacidad de caracterización de diferentes muestras, con lo cual los investigadores y sus alumnos de posgrado contarán con una herramienta completa para estudiar la composición y estructura de nuevos materiales y sus aplicaciones en áreas como celdas solares, nano materiales, catalizadores, medicina, etc. El impacto a mediano plazo podrá ser la obtención de resultados en los trabajos de investigación, que redundará en la generación y aplicación del conocimiento de la ciencia de materiales que se realiza por parte de los investigadores del CULagos.

2.1.3 Oferta educativa

La oferta educativa del CULagos es multidisciplinaria. Ofrece 19 programas educativos: 15 a nivel pregrado y 4 a nivel posgrado, todos dictaminados para operarse bajo una modalidad escolarizada. De los 19 programas educativos el 58% se concentra en las áreas de Ciencias, Tecnología, Ingenierías y Matemáticas conocidas como STEM (por sus siglas en inglés) y el 42 % en Humanidades y Ciencias Sociales. El total de matrícula es de 3 136 estudiantes de los cuales 54 % son mujeres y 46 % son hombres, y son las carreras de áreas de las Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, las que concentran la mayoría de la matrícula, con el 58 %.

Figura 2. Distribución de matrícula por campo de formación, 2022-2023



Fuente: Elaborado con información del cuestionario 911 SEP-ANUIES. Información con corte a septiembre de 2022.

Esta diversidad nos perfila como una institución de gran pertinencia social. En el año 2022 el 92 % de los 12 programas de pregrado evaluables fueron reconocidos por su calidad ante organismos acreditadores. De igual manera, se logró la acreditación de las carreras de Mecánica Eléctrica, Ingeniería Industrial y actualmente, se trabaja en el proceso de acreditación de la Licenciatura en Administración, en la elaboración del reporte sobre las estrategias implementadas para atender las recomendaciones de la Licenciatura en Humanidades y en la planeación del proceso para la renovación de la acreditación de la Licenciatura en Psicología. Adicionalmente, se cuenta con 3 posgrados reconocidos por su calidad.

2.1.4 Matrícula total y en PE reconocidos por su calidad

Para el inicio del ciclo escolar 2022-2023 el CULagos cuenta con 3 136 estudiantes, de los cuales el 72 % estudian en el plantel de Lagos de Moreno.

Para el año 2022 el 90 % de su matrícula de pregrado se ubicó en programas reconocidos por su calidad, ya que de los 14 programas educativos activos, 5 fueron evaluados y acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES) y otros 6 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Por su parte, la Licenciatura de Abogado cuenta con una acreditación de calidad internacional. Así mismo, la Licenciatura en Administración se encuentra en proceso de integración de evidencias para su próxima evaluación en este año 2023; en el caso de la Licenciatura en Periodismo, es un programa que se encuentra en supresión, mientras que la Licenciatura de Lenguas y Culturas Extranjeras no cuenta aún con el requisito para ser evaluable.

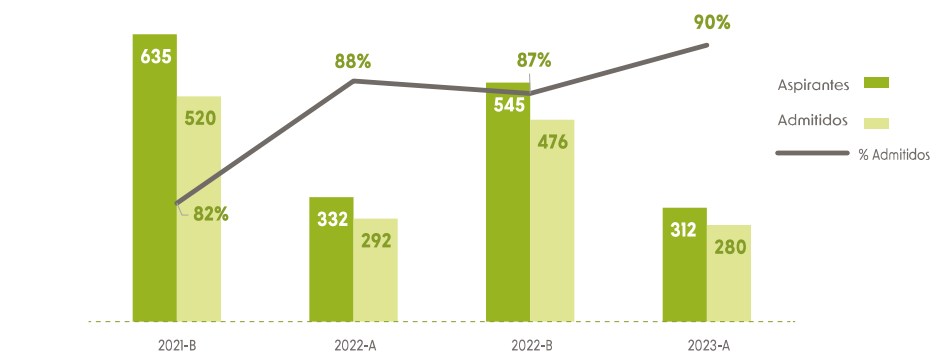
En cuanto a posgrados, el Doctorado en Ciencia y Tecnología está registrado en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional

de Ciencia y Tecnología (CONACYT), mientras que la Maestría en Energías renovables y la Maestría en Ciencia y Tecnología, iniciarán su proceso de reconocimiento de calidad por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) en este año.

2.1.5 Admisión

En cuanto a los porcentajes de admisión, el CULagos admitió el 87 % de los aspirantes para el calendario 2022 B y el 90 % para el calendario 2023 A, lo cual representó un aumento del 5 y 2 % respectivamente respecto a los porcentajes de los ciclos previos.

Figura 3. Comportamiento de la admisión en CULagos, 2021B-2023A



Fuente: Elaborado con información de la Coordinación de Control Escolar de la UdeG, Información con corte a enero de 2023.

2.1.6 Inclusión

Los esfuerzos de inclusión son importantes en el CULagos, pues aun cuando estamos a tres años de distancia del inicio de la pandemia, se continúan observando vulnerabilidades importantes en ciertos sectores de estudiantes del CULagos. En ese sentido, en el marco de la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2025, Visión 2030 y del Plan de Desarrollo de los Centros Universitarios y Sistemas (PDCUyS), se documentó la situación de

vulnerabilidad¹ de los aspirantes y admitidos en los CU y SUV, según datos del cuestionario de contexto aplicado en el ciclo escolar 2021-2022 por la Coordinación General de Planeación y Evaluación (CGPE).

Los resultados para el ciclo 2021-2022 ubicaron a los alumnos que ingresan al CULagos en el tercer lugar con mayor vulnerabilidad de toda la Red Universitaria. Tres de cada cuatro jóvenes admitidos se encuentran en situación de vulnerabilidad (75.2 %), sólo por debajo de dos centros universitarios regionales. El valor institucional en el año 2021 fue de 48 %.

Como una medida para atender dicha problemática, en el año 2022 se beneficiaron a 30 estudiantes por concepto de condonación de matrícula o diferimiento de pago, 19 de licenciatura y 11 de posgrado (4 de maestría y 7 de doctorado). Se benefició con becas a un total de 255 estudiantes en diversos programas de apoyo económico como el Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes (PEEES), el ProSNI, apoyo editorial, Verano de investigación científica y tecnológica del Pacífico del Programa DELFÍN y del Verano de investigación CULagos, apoyos para movilidad y para asistencia a competencias, eventos especializados y premiaciones. Asimismo, se ayudó a 234 estudiantes con orientación y apoyo en la gestión del subsidio económico del programa federal de becas “Jóvenes escribiendo el futuro”.

Por otro lado, y con el fin de contar con personal capacitado para la atención a estudiantes en condiciones especiales, el CULagos se ofreció el curso del Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA) sobre “Estrategias de atención a estudiantes neurodiversos”, en el cual participaron 28 universitarios entre profesores, administrativos y estudiantes.

¹ La Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Jalisco (CEDHJ) define la vulnerabilidad como: “Un estado de desventaja en el ejercicio de los derechos humanos, que se manifiesta con la insatisfacción de necesidades básicas y con situaciones de discriminación que dificultan el acceso a la salud, la educación, el trabajo y otras condiciones de vida digna”. A partir de ello, la UdeG considera como vulnerables a las personas en alguna de las siguientes condiciones: bajo nivel de ingreso, adultos mayores, población indígena, personas con alguna enfermedad crónica degenerativa, personas desempleadas, hijos de elementos caídos o con carencia económica.

2.1.7 Acciones que coadyuvan al fortalecimiento de las trayectorias de los estudiantes

En el año 2022 el Centro Universitario de los Lagos se comprometió seriamente con su comunidad estudiantil con el fin de superar los rezagos académicos de la pandemia, por esto se le dio mayor alcance y flexibilidad al modelo tutorial al complementarse con capacitación docente, tutorías grupales, tutorías de pares y, por primera vez, con la implementación del modelo de asesorías especializadas por parte de profesores, pares y estudiantes de posgrado.

En este sentido se realizó una estrategia conjunta entre la Comisión de Educación del Consejo de Centro, la Coordinación de Servicios Académicos y la Coordinación de Investigación y Posgrado para detectar alumnos con rezago académico a partir del diagnóstico realizado por los tutores y de la aplicación de los artículos 33 y 35 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara.

Como resultado del diagnóstico realizado y para apoyar a los estudiantes con rezago académico se estableció el programa de “Asesorías académicas”, que ofrece un total 15 micro cursos, donde 12 son correspondientes a materias de la División de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica (DEBIT) y 3 de la División de Estudios de la Cultura Regional (DECR).

En el año 2022 se contó con 183 tutores entre los que se encuentran profesores de tiempo completo, técnicos académicos y profesores de asignatura, mismos que atendieron al 100 % de los estudiantes activos en las dos sedes. La atención tutorial también abona a la calidad de nuestros programas educativos y adicionalmente cubre las recomendaciones de los organismos acreditadores de carreras.

2.1.8 Permanencia y egreso

La permanencia y egreso siguen siendo un reto importante para nuestro centro universitario, para lo que se han realizado acciones como el establecimiento de estrategias importantes para evitar la deserción, lograr la titulación y la eficiencia terminal.

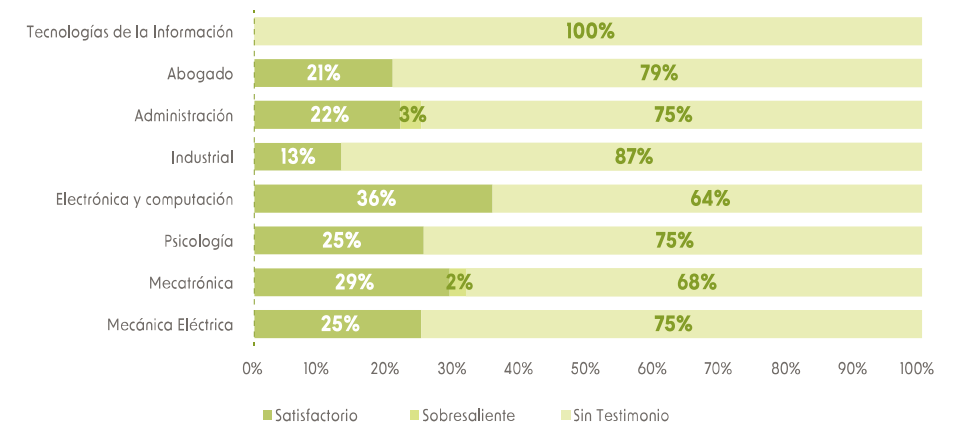
En el indicador de retención —medido por la permanencia de un estudiante inscrito en el primer semestre y reinscrito un año después—, el CULagos presentó el valor más alto de la red universitaria, con un 90 %.

Por otro lado y de acuerdo con información institucional (CGAI-UdeG, 2022), el CULagos presentó un índice de eficiencia terminal en el egreso del 49.4 % en el 2022, valor cercano al promedio de todos los CU. Mientras que, en el caso de la titulación, el número de titulados durante el ciclo 2022-2023 se mantuvo respecto al ciclo escolar previo (302 titulados).

El Examen General de Egreso del CENEVAL que es una evaluación estandarizada de conocimientos válida para la titulación en ocho carreras del CULagos: Tecnologías de la Información, Abogado, Administración, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Electrónica y Computación, Psicología, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Mecánica Eléctrica.

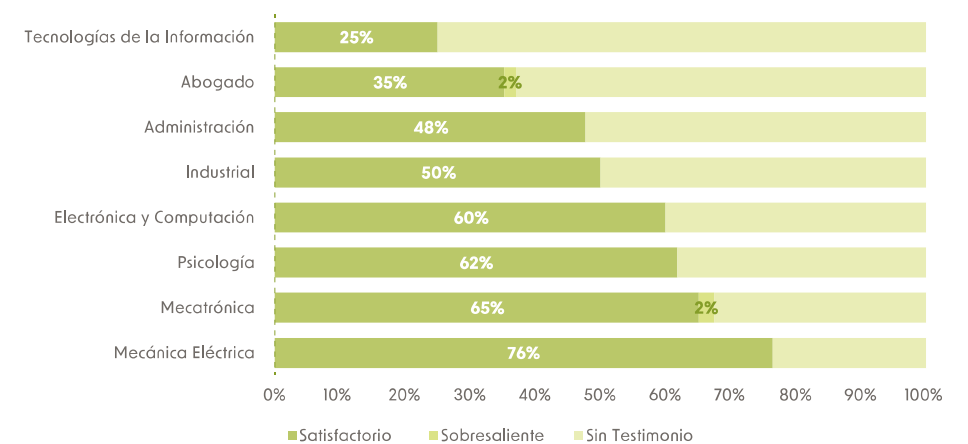
Los resultados en 2022 de esta prueba estandarizada nos muestran avance importante, pues en todas las carreras se incrementó el porcentaje de estudiantes que obtuvieron Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) que se reflejó en un incremento de más del doble, pues se pasó de 23 % en 2021 a 54 % en 2022. Por otro lado, un aspecto significativo es el incremento de 28 % en el número de sustentantes que presentaron el examen puesto que pasó de 276 en el 2021 a 353 en el 2022. De los egresados de 5 carreras que aplicaron el EGEL-CENEVAL obtuvieron entre el 50 % y el 76 % de TDS en el 2022.

Figura 4. Porcentaje de sustentantes según testimonio. Resultados del EGEL-CENEVAL por carrera, 2021



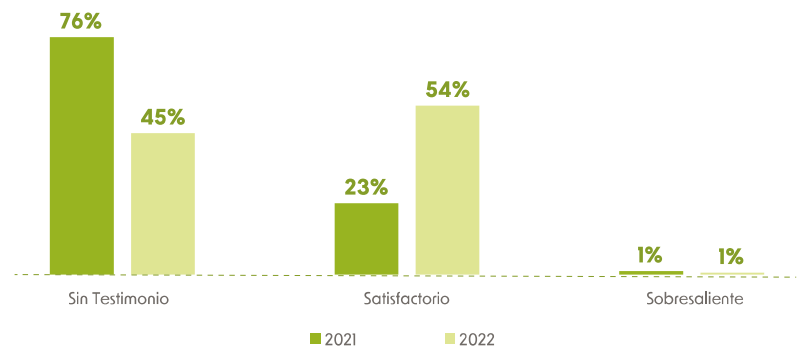
Fuente: Elaborado con información de la Coordinación de Programas Docentes del CULagos, Secretaría Académica.

Figura 5. Porcentaje de sustentantes según testimonio. Resultados del EGEL-CENEVAL por carrera, 2022



Fuente: Elaborado con información de la Coordinación de Programas Docentes del CULagos, Secretaría Académica.

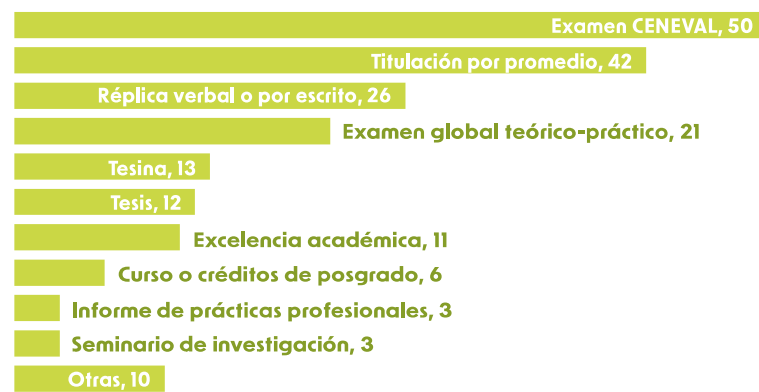
Figura 6. Porcentaje de resultados del EGEL según testimonio, 2021 y 2022



Fuente: Elaborado con información de la Coordinación de Programas Docentes del CULagos, Secretaría Académica.

Sobre esto último, una de las fortalezas en las carreras de licenciatura es la diversidad de modalidades de titulación que ofrecen. En el año 2022, de un total de 197 titulados, 25 % optaron por el examen de certificación profesional (CENEVAL) y en segundo sitio, con un 21% por la modalidad de titulación por promedio.

Figura 7. Principales modalidades de titulación de carreras de licenciatura, 2022



Fuente: Elaborado con información de la Coordinación de Programas Docentes del CULagos, Secretaría Académica.

2.2. Innovación y gestión a la docencia

2.2.1 Planta docente

El CULagos cuenta en 2023 con una planta académica de 91 profesores de Tiempo Completo, 4 profesores de medio tiempo, 27 técnicos académicos, 136 de asignatura (42 de categoría “A” y 94 de categoría “B”) y 17 de horas definitivas.

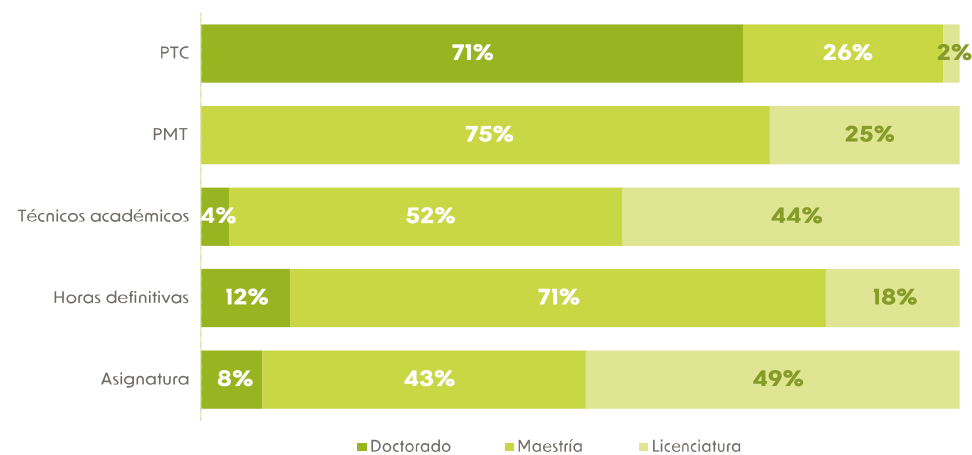
Tabla 1. Distribución del personal académico del CULagos, 2022-2023

Nombramiento / Categoría	2022			2023		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Profesor/a profesores de tiempo completo	57	31	88	59	32	91
Titular "A"	17	4	21	17	4	21
Titular "B"	10	5	15	10	5	15
Titular "C"	7	1	8	7	2	9
Asociado "A"	4	4	8	4	4	8
Asociado "B"	9	6	15	11	6	17
Asociado "C"	10	11	21	10	11	21
Profesor/a de Asignatura	78	60	138	76	60	136
Asignatura A	25	17	42	25	17	42
Asignatura B	53	43	96	51	43	94
Técnico/a académico/a	9	19	28	9	18	27
Asociado "A"	2	7	9	2	6	8
Asociado "B"	4	9	13	4	9	13
Asociado "C"	1	3	4	1	3	4
Asistente "C"	2	0	2	2	0	2
Profesor/a de horas definitivas	11	6	17	11	6	17
Profesor/a de medio tiempo	3	1	4	3	1	4
Asociado "A"	2	1	3	2	1	3
Asistente "B"	1	0	1	1	0	1
Total general	158	117	275	158	117	275

Fuente: Elaborado con información de la Coordinación de Personal del CULagos. Información con fecha de corte a la primera quincena de marzo de 2023. Unidad de medida: nombramientos.

De la planta académica, 79 académicos cuentan con el grado de doctor, 111 con el grado de maestría y 85 con el grado de licenciatura. Al considerar solo los PTC, el 98 % cuenta con estudios de posgrado y si se considera a todos los académicos, el 69 % cuenta con posgrado.

Figura 8. Distribución porcentual del personal académico según grado académico, 2022



Fuente: Elaborado con información de la Coordinación de Personal del CULagos. Información con fecha de corte a la primera quincena de marzo de 2023. Unidad de medida: nombramientos. Nota: en algunos casos no suma el 100% por el redondeo.

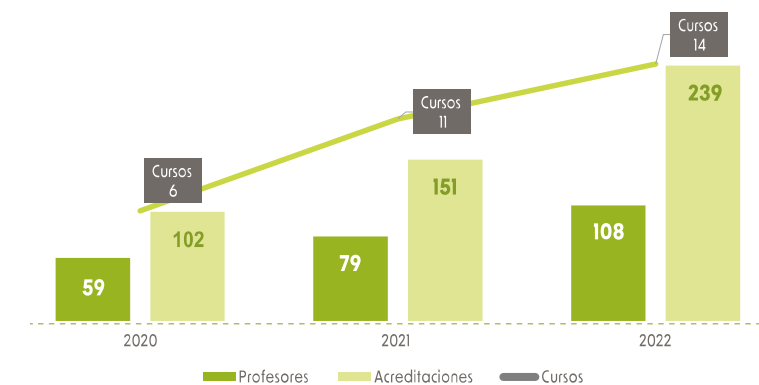
2.2.2 Calidad académica

Una expresión de la innovación docente es el Proyecto de Transformación Pedagógica y Digital en el Aula. Actualmente se han diseñado 9 materias, con la participación de 14 profesores, para ser impartidas en la modalidad de Aula Invertida, en el modelo Híbrido, con la implementación de pedagogías activas. Los diseños instruccionales y su implementación en las plataformas en línea fueron evaluadas por pares. En el ciclo 2023-A, 7 de estas materias se están impartiendo ya en esta modalidad.

Respecto a las estrategias de innovación académica durante el 2022 se impartieron un total de 14 cursos de capacitación en el marco del PROINNOVA que

contó con la participación de 108 profesores que individualmente acreditaron 2 cursos en promedio. Los resultados de esta participación equivalen a una tasa de consecución del 70 %, es decir, se otorgaron 239 constancias de conclusión de los cursos de los 349 registrados. Con dicha formación se fortalecieron las capacidades y habilidades de los docentes mediante la especialización en herramientas de formación pedagógica, atención a estudiantes neurodiversos, formación profesional y emprendimiento e innovación. Un aumento importante de la cantidad de profesores inscritos respecto al año 2021 (36.7 %) y un incremento del 58.3 % en el número de acreditaciones.

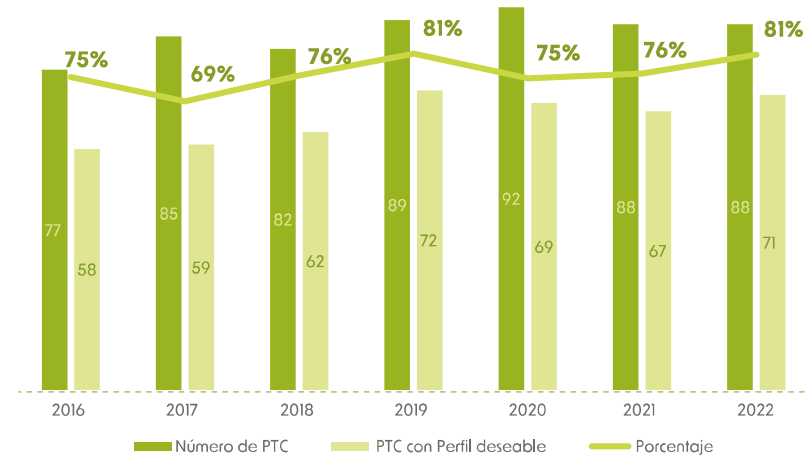
Figura 9. Profesores capacitados mediante cursos PROINNOVA, 2020-2022



Fuente: Elaborado con información de la Coordinación de Programas Docentes del CULagos. Información con fecha de corte a diciembre de 2022.

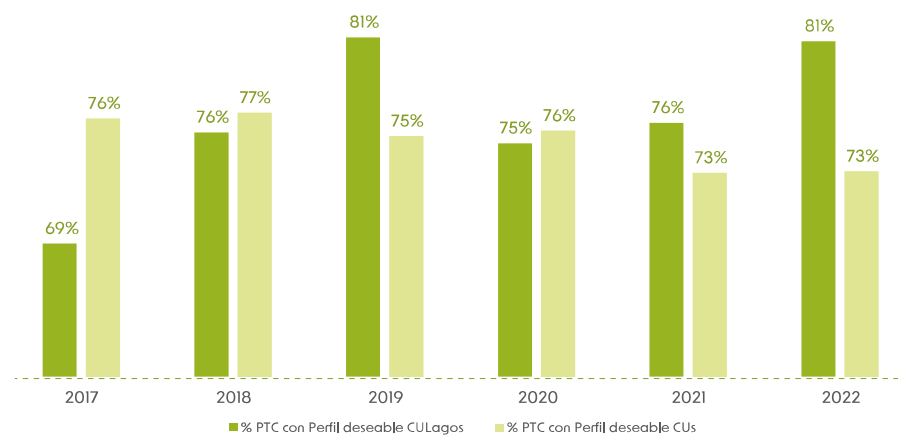
El reconocimiento de nuestros profesores con Perfil deseable PRODEP en el año 2022 alcanzó la cifra de 71, superando los 67 del año anterior. De tal manera que el reconocimiento al perfil deseable y las capacitaciones institucionales hacen que nuestro cuerpo de profesores se considere una fortaleza. El CULagos mantuvo durante 2022 la tendencia creciente en el número y porcentaje de PTC con perfil deseable, alcanzando el 81 % de los PTC del centro universitario, superior al valor promedio de los centros universitario que es del 73 %.

Figura 10. Evolución de los PTC con Perfil deseable en el CULagos, 2016-2022



Fuente: Elaborado con información de la Coordinación de Investigación y Posgrado del CULagos. Información con fecha de corte a diciembre de cada año.

Figura 11. Comparativo del porcentaje del PTC con Perfil deseable en CULagos y en los CU de la red, 2017-2022



Fuente: Elaborado con información de la Coordinación de Investigación y Posgrado del CULagos. Información con fecha de corte a diciembre de cada año.

2.2.3 Estímulos al desempeño docente

Un total de 89 docentes, entre profesores de tiempo completo y técnicos académicos, fueron beneficiados con el programa de Estímulos al Desempeño Docente. En 2022 se logró un incremento de 17 beneficiarios.

2.3. Desarrollo integral y global

2.3.1 Infraestructura para el desarrollo integral

Adicionalmente al crecimiento en aulas que el CULagos tuvo en el año 2021, los espacios para el desarrollo integral se proyectan como una fortaleza. Con un avance del 60 % equivalente a la ejecución de dos etapas en la construcción del Gimnasio ubicado en la unidad deportiva contigua al centro universitario.

En cuanto a la Unidad Deportiva, se realizó el reemplazo de reflectores para canchas de frontón y de fútbol bardas. En el resto de la extensión de la unidad, se colocaron luminarias tipo solar para el alumbrado general de las áreas, las cuales hoy permiten a nuestra comunidad el uso y aprovechamiento de esas canchas.

2.3.2 Actividades artísticas, culturales y científicas

Las actividades artísticas y culturales delinean en gran medida el perfil y vocación de la formación universitaria y el aporte social del Centro Universitario de los Lagos a nivel local y regional. Para el año 2022 se logró llevar a cabo 250 actividades, tanto en Lagos de Moreno como en la sede San Juan, tales como ferias, festivales, encuentros, seminarios y la Universidad Internacional de Verano, lo que nos situó con ventaja con respecto a las cifras obtenidas en años previos a la pandemia.

Tabla 2. **Eventos culturales, artísticos y científicos en el CULagos, 2022**

Descripción del evento	Actividades	Asistentes
IX Feria de las Humanidades y de las Ciencias Sociales	16	6,589
Festival Cultural Otoño en Lagos	64	5,461
XXIII Feria de la ciencia, arte y tecnología	39	694
Universidad Internacional de Verano	50	790
"Encuentro Internacional UDG-UCC, reforzando los lazos para la investigación en Psicología"	8	200
Cátedra Científica Tomás Brody	1	470
Encuentro para la Divulgación de Investigación en el Estudio de Sistemas Complejos y sus Aplicaciones (EDIESCA 2022)	58	170
III Ciclo de Conferencias Virtuales (Maestría en Historia Cultural)	9	100
Seminario Interinstitucional Lyapunov	5	75
Total	250	14,549

Fuente: Elaborado con información de la División de Estudios de la Cultural Regional y División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica. Información con fecha de corte a diciembre de 2022.

2.3.3 Deporte y recreación

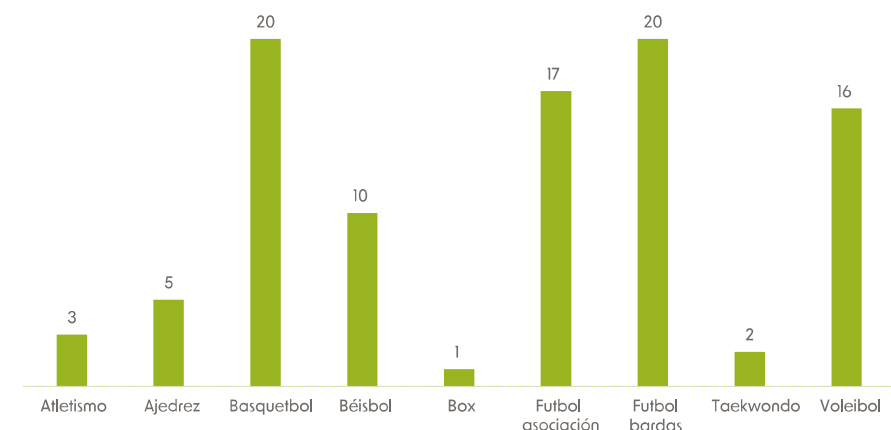
El Centro Universitario de los Lagos promueve entre su comunidad estudiantil actividades de recreación que contribuyen y fortalecen la activación física, la autoestima, la tolerancia, la motivación y la socialización, para facilitar el desarrollo cognitivo y el aprendizaje.

En 2022 se llevaron a cabo entrenamientos correspondientes a 10 talleres deportivos y de activación física, en disciplinas como: atletismo, ajedrez, basquetbol, béisbol, box, fútbol asociación, fútbol bardas, voleibol y taekwondo. En este contexto, se contabilizaron un total de 179 participantes en 9 disciplinas deportivas: 135 hombres y 44 mujeres. Adicionalmente, en 2022 el CULagos participó con 94 estudiantes (68 hombres y 26 mujeres) en el Torneo Intercentros de la Red Universitaria.

El Centro Universitario de los Lagos fomenta la organización de equipos y torneos de carácter deportivo por lo que se cuenta con una sala para la práctica

de taekwondo, mesas para ajedrez y con canchas para realización de deportes, tales como basquetbol, voleibol y fútbol bardas. En el ciclo 2022-B el 53 % de los estudiantes que practican deportes lograron una experiencia deportiva en los encuentros intercentros.

Figura 12. **Alumnos que participaron en Torneo Intercentro por disciplina 2022**



Fuente: Elaborado con información de la Unidad de Bienestar Universitario, Coordinación de Servicios Universitarios del CULagos. Información con fecha de corte a diciembre de 2022.

2.3.4 Emprendedores universitarios

El Centro Universitario de los Lagos cuenta con un Laboratorio de Innovación y Emprendimiento (LINE), dictaminado y afiliado a la Red de Centros de Emprendimiento e Innovación de la Universidad de Guadalajara. La capacitación es una de sus funciones esenciales por ello en 2022 se llevaron a cabo 6 talleres para crear y evaluar iniciativas de emprendimiento, con el objetivo de incubar proyectos innovadores y con impacto social, a los cuales asistieron 76 estudiantes.

Adicionalmente se realizaron 7 eventos para fomentar la cultura emprendedora, tales como: encuentros, conferencias, talleres y cursos de formación integral donde se capacitó un total de 992 miembros de la comunidad (750 de ellos

estudiantes) tanto del CULagos como de la región, y se contó con la participación de ponentes académicos y emprendedores provenientes de instituciones públicas y privadas de todo el país.

2.3.5 Cátedras nacionales e internacionales

En el mes de mayo del 2022 se realizó la Cátedra Científica Tomas Brody, evento que data desde el año 2006. Esta edición se impartió el tema “Ambientes de Aprendizaje para Programación”, realizándose de manera virtual y siendo organizada por la DEBIT, junto con el Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología. La poniente fue la profesora e investigadora María Lucía Barrón Estrada del Tecnológico Nacional de México-Instituto Tecnológico de Culiacán, quien destacó que en la actualidad las computadoras se encuentran presentes en las actividades diarias que realiza el ser humano; desde la salud, la educación, la economía, la comunicación, el medio ambiente, el entretenimiento, etc.

Se abordaron los temas de la computación, la programación y los sistemas educativos y la influencia de los avances de la Revolución Industrial; destacaron la relevancia que tiene en el ser humano, para los temas de salud, la educación, la economía, la comunicación, el medio ambiente y el entretenimiento. Es un evento que data desde el año 2006.

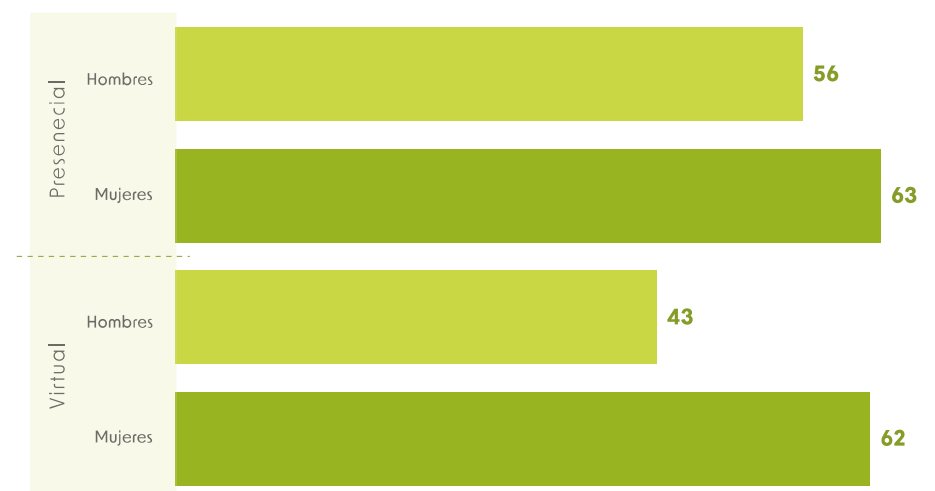
En las últimas cinco ediciones de la Cátedra Tomás Brody se han abordado los siguientes temas: robótica de servicio y robótica espacial; nudos, diagramas y sombras; un acercamiento a la fecundación desde los sistemas complejos; aplicaciones de la óptica en el estudio del ojo humano y la oftalmología en general y las matemáticas de una pandemia.

2.3.6 Integración de la dimensión internacional, intercultural y global en los programas educativos

En el año 2022, el Centro Universitario de los Lagos a través de la Coordinación de Servicios Académicos y del Centro de Aprendizaje Global, ofreció programas de idiomas como Jobs-Proulex, Formación Integral por Lenguas Extranjeras (FILEX) y el Programa de Otras Lenguas Extranjeras (OLE). Dichos cursos fueron impartidos tanto en modalidad virtual como presencial, con la finalidad de contribuir a la integración de la dimensión internacional, intercultural y global en el perfil de los estudiantes.

Respecto al aprendizaje del idioma inglés la oferta del CULagos es diversa. En el 2022 el Programa FILEX contó con la participación de 224 estudiantes (44 % hombres y 56 % mujeres) y el Programa JOBS con una matrícula de 192 estudiantes (42 % hombres y 58 % mujeres).

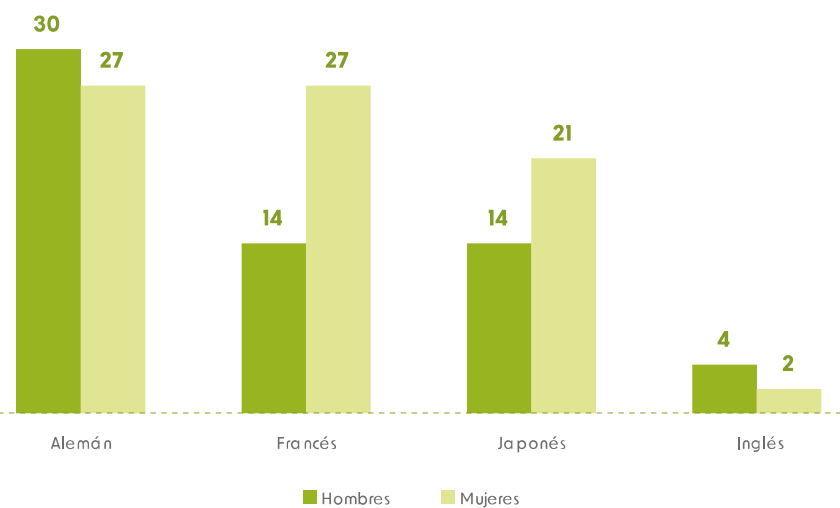
Figura 13. Estudiantes participantes en Programa de Formación Integral por Lenguas Extranjeras (FILEX), 2022



Fuente: Elaborada con información de la Coordinación de Servicios Académicos e Internacionalización del CULagos, Información con fecha de corte a diciembre de 2022.

Para innovar en la enseñanza de idiomas, el Centro de Aprendizaje Global ofrece cursos dentro del programa OLE (Otras Lenguas Extranjeras), los cuales son impartidos por practicantes profesionales de la Licenciatura en Lenguas y Culturas Extranjeras de nuestro centro universitario, a los estudiantes de otros programas educativos. En el año 2022, se ofrecieron cursos de idiomas: japonés, alemán, inglés y francés, tanto en modalidad virtual como presencial, a un total de 139 alumnos (45 % hombres y 55 % mujeres).

Figura 14. Participantes en cursos de Otras Lenguas Extranjeras (OLE), 2022



Fuente: Elaborado con información de la Coordinación de Servicios Académicos e Internacionalización del CULagos. Información con fecha de corte a diciembre de 2022.

Por otro lado, la internacionalización del perfil de los estudiantes también se ofrece en modalidades flexibles como la plataforma BUSUU, diseñada para aprender uno o varios idiomas de manera simultánea en cualquier dispositivo móvil, la cual fue aprovechada por 14 estudiantes del CULagos.

2.3.7 Movilidad nacional e internacional

La Universidad de Guadalajara ofrece a sus estudiantes tanto de pregrado como de posgrado la posibilidad de realizar movilidad académica en Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales. El Centro Universitario de los Lagos durante el año 2022, registró la movilidad estudiantil de 12 salientes y 4 entrantes tanto en modalidad presencial como virtual a países como Alemania, Argentina, Chile, Japón, Colombia, España, Perú, Reino Unido.

En cuanto a acciones de internacionalización de profesores se realizaron 6 estancias internacionales en España, Argentina y Perú.

2.3.8 Internacionalización en casa

La internacionalización en casa compila actividades y experiencias con componentes internacionales o interculturales que se pueden realizar sin la necesidad de realizar movilidad. Durante el año 2022 se desarrollaron una serie de actividades académicas y culturales que enriquecen el currículum global de nuestra comunidad universitaria:

- Universidad Internacional de Verano 2022.
- VI Seminario de la Internacionalización de la Educación Superior.
- Primer Seminario Internacional de Periodismo 2022.
- Primer Encuentro Internacional de Psicología (Organizado entre la Universidad de Guadalajara y la Universidad Cooperativa de Colombia).
- Obra teatral ODDYSEY, en inglés.
- Curso “Un verano emocionante / An emotional summer” organizado por la Unidad de Lenguas y el Centro de Atención Psicológica dirigido especialmente a menores de entre 6 y 12 años.
- Dos cursos de internacionalización y ciudadanía global “GLOBAL CITIZENSHIP” en inglés.

- Actividades periódicas con la finalidad de acercar la cultura, los sabores y el idioma de diversas regiones del mundo a los estudiantes a través del Centro de Aprendizaje Global (French Festival, Oktoberfest, Japanese Festival, Halloween, entre otros).

2.3.9 Servicios de atención integral y apoyos

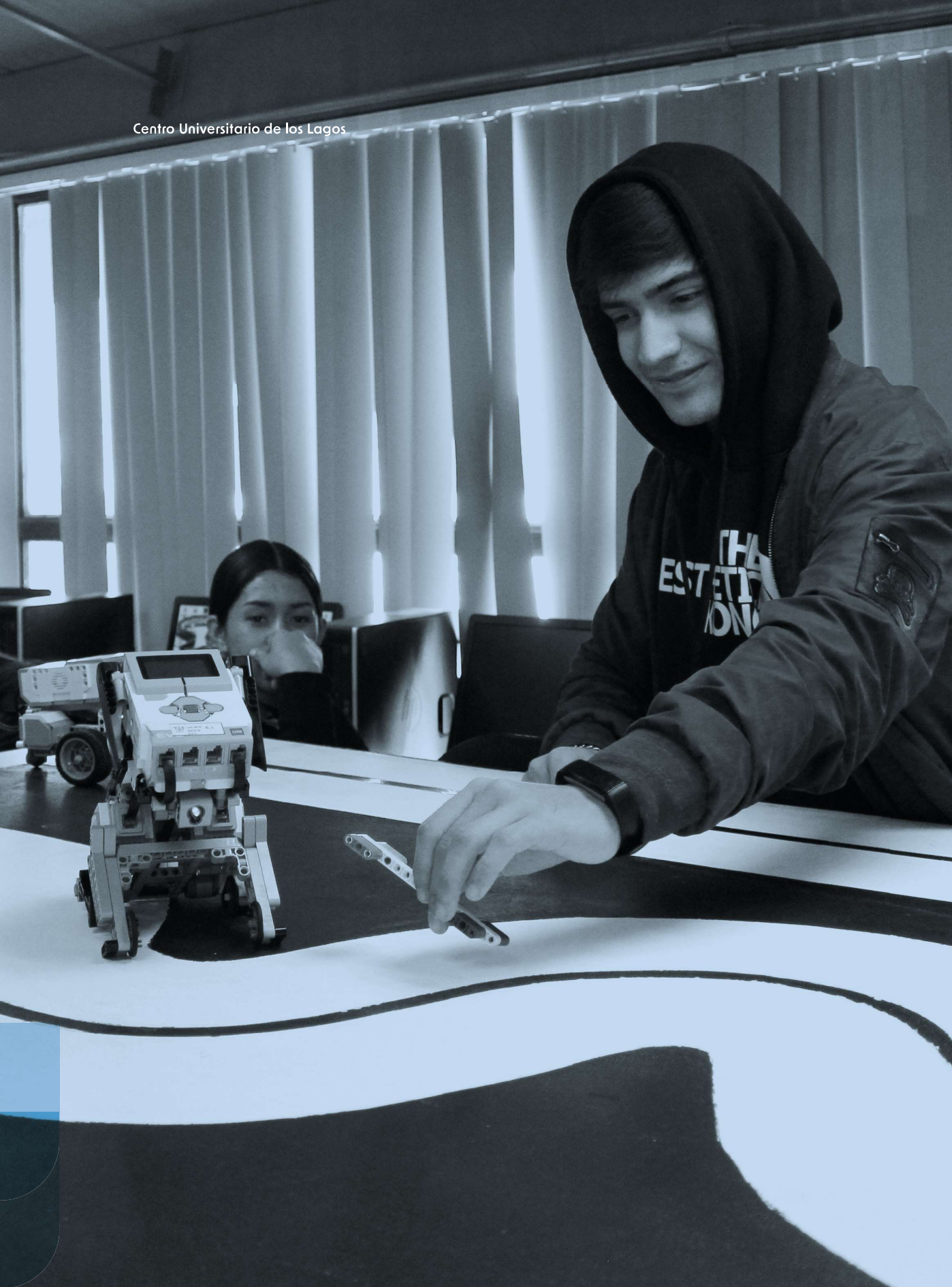
Durante 2022, el Centro Universitario de los Lagos a través de la Coordinación de Servicios Académicos y la Unidad de Becas e Intercambio apoyó a sus estudiantes para la obtención de una beca o subsidio económico ofrecido por diferentes dependencias de la Red Universitaria y diversas instituciones públicas y privadas tanto nacionales como internacionales, logrando un total de 460 beneficiarios.

Dichos beneficios se otorgaron a través de convocatorias tales como Jóvenes escogiendo el futuro, Programa de apoyo a Madres Jefas de Familia, Programa de Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes, Programa de Estímulos a Estudiantes con Discapacidad, Apoyo para transporte DELFÍN, Becas JOBS, apoyo a movilidad saliente, Becas Grodman y Becarios CULagos.

Tabla 3. Becas y apoyos económicos para estudiantes del CULagos, 2022

Programa	Hombres	Mujeres	Total
Jóvenes Escribiendo el Futuro	97	137	234
Programa de Apoyo a Madres Jefas de Familia	-	1	1
Programa de Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes	10	16	26
Programa de Estímulos Económicos para Estudiantes con Discapacidad	1	0	1
Apoyo para transporte DELFÍN 2022	1	8	9
Beca JOBS	80	93	173
Apoyo de Movilidad Estudiantil Saliente	6	3	9
Becas Grodman	2	-	2
Becarios CULAGOS	1	4	5
Total	198	262	460

Fuente: Fuente: Elaborado con información de la Coordinación de Servicios Académicos e Internacionalización del CULagos. Información con fecha de corte a diciembre de 2022.



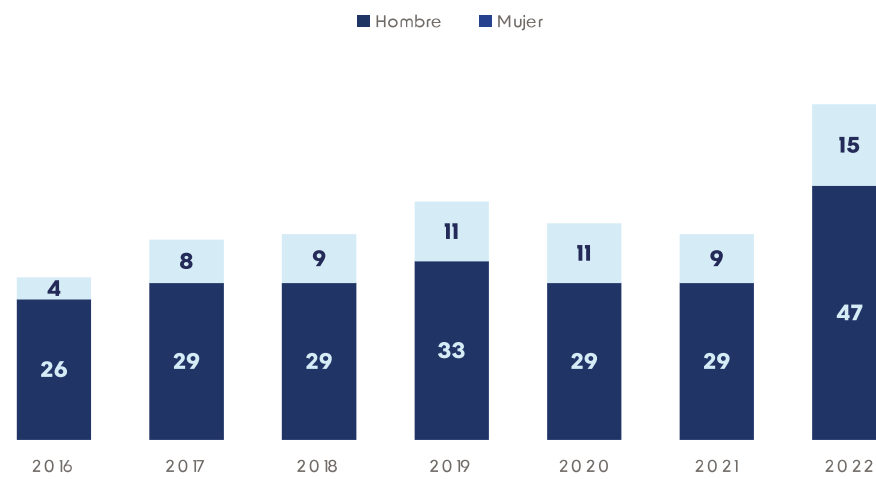
3. Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

3.1 Desarrollo científico universitario

3.1.1 Miembros del SNI y SNCA

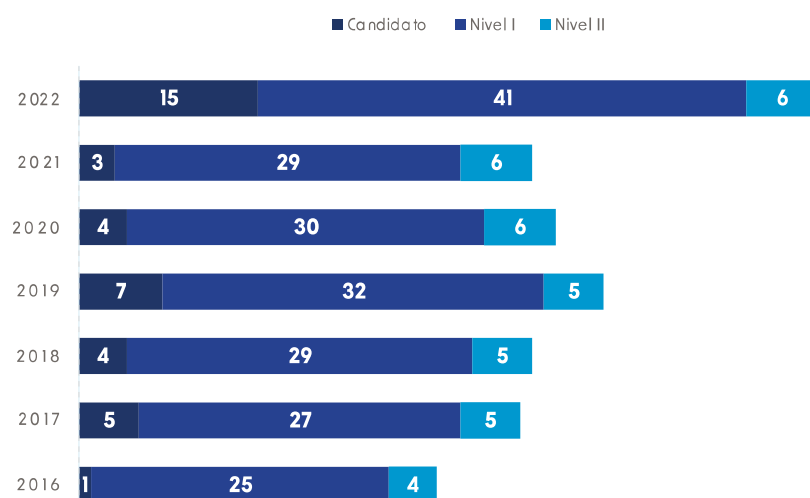
En el año 2022 nuestro centro universitario aumentó el número de científicos que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con respecto al año pasado, alcanzando un total de 62 investigadores, es decir, un incremento del 63 %. Cabe recalcar que 4 de nuestros egresados del Doctorado en Ciencia y Tecnología ingresaron al SNI, lo que da cuenta de la calidad académica de nuestros posgrados.

Figura 15. Profesores miembros del SNI en el CULagos, por sexo, 2016-2022



Fuente: Elaborado con información de la Coordinación de Investigación y Posgrado del CULagos. Información con fecha de corte a diciembre de cada año.

Figura 16. Profesores miembros del SNI en el CULagos, por categoría, 2016-2022



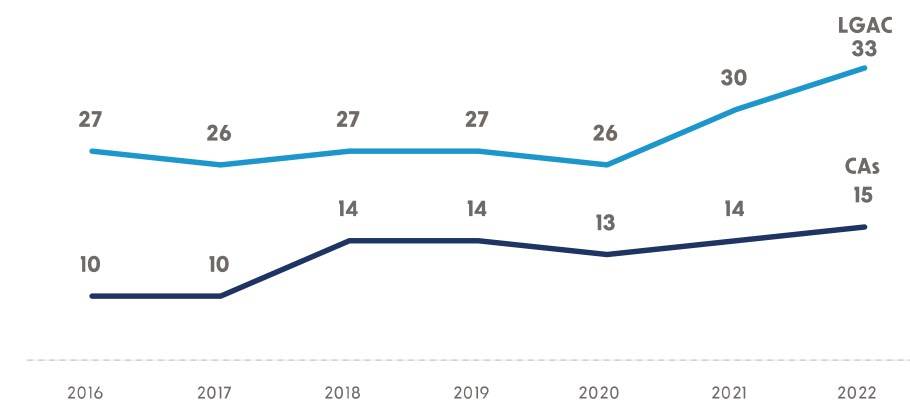
Fuente: Elaborado con información de la Coordinación de Investigación y Posgrado del CULagos. Información con fecha de corte a diciembre de cada año.

Por otro lado, el Programa de Apoyo para Mejora de las Condiciones de Producción de los Miembros del SNI y SNCA, tuvo un total de 45 beneficiarios en el 2022, logrando un monto de \$1 796 000.00, los que en su mayoría fueron destinados a garantizar la continuidad de las investigaciones a su incorporación temprana a la investigación y apoyar a estudiantes en su incorporación temprana a la investigación. Alrededor del 80 % del presupuesto fue destinado a equipo de cómputo, reactivos y materiales de laboratorio, becarios, equipo de laboratorio, pago para publicaciones en revistas indexadas y mantenimiento de equipo de laboratorio.

3.1.2 Cuerpos Académicos y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

La investigación y el trabajo académico colegiado son una fortaleza en el CULagos. Actualmente se cuenta con 5 Cuerpos Académicos “Consolidados”, 5 “En consolidación” y 5 “En formación”.

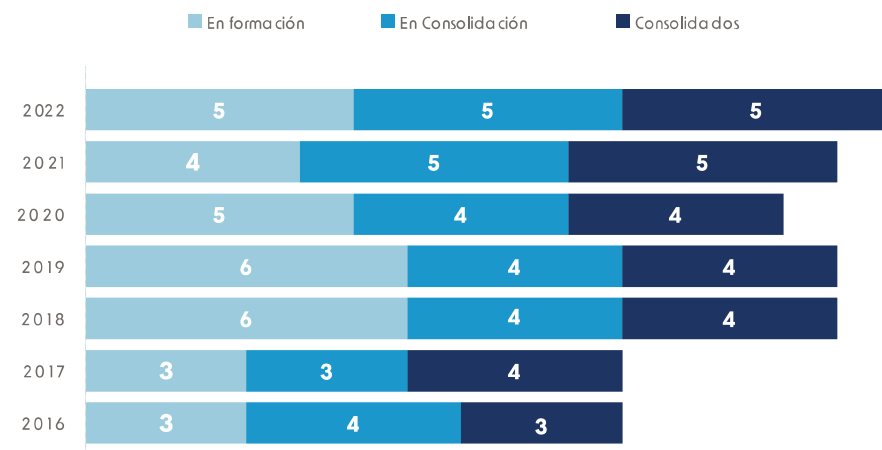
Figura 17. Evolución de CAs y LGAC en el CULagos, 2016-2022



Fuente: Elaborado con información de la Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica (CGSAT) de la UdeG. Información con fecha de corte a diciembre de 2022.

Sus proyectos se abordan desde una visión multidisciplinaria, contribuyendo a un liderazgo en el desarrollo de ciencia de frontera a partir de la colaboración entre las líneas individuales que abordan temáticas diversas como: aplicaciones de la óptica, matemáticas aplicadas, fisicoquímica, energías renovables, sistemas biológicos, neurociencias, salud, psicología, procesos educativos, cultura, género, historia cultural, antropología, letras y derecho. Este año se formó un nuevo Cuerpo Académico titulado “Educación, Gestión y Derecho” el cual fortalece a las áreas sociales del centro universitario.

Figura 18. Evolución del nivel de consolidación de CAs del CULagos, 2016-2022



Fuente: Elaborado con información de la Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica (CGSAIT) de la UdeG. Información con fecha de corte a diciembre de 2022.

3.1.3 Proyectos de investigación

En total, durante el año 2022 se desarrollaron 18 proyectos de investigación con colaboración intercentro, nacional e internacional: 2 enfocados en Ciencia Básica y/o de Frontera, 10 de Ciencia Aplicada y 6 de Desarrollo Tecnológico y Experimental. Estos proyectos se engloban en: modelado, síntesis y caracterización de nuevos materiales; desarrollo de instrumentos con aplicación a la

detección de movimiento en rótulas; nuevos telescopios; nuevos dispositivos de computación óptica; prototipos de ahorro energético en la pasteurización de leche; aplicación de redes complejas y modelos matemáticos en la propagación y prevención de enfermedades; monitoreo de pacientes en tratamiento de quimioterapia por espectros Raman; experimentación en modelos biológicos de enfermedades neurodegenerativas; salud de la mujer en periodo perinatal; historia del voto femenino; trata de personas y la recuperación de la memoria y paisaje sonoro.

En el 2022 se contó con 2 proyectos financiados externamente, cuyos montos ascienden a \$699 624.60 a los cuales se aportó institucionalmente por el Programa de Concurrencias Financieras el monto de \$153 377.30, dando un financiamiento total de \$853 001.9. Los proyectos son: Memoria y Compuerta Lógica Óptica en un Láser de Fibra Dopada con Erbio Operando en Régimen no Lineal y Multi Estable, cofinanciado por CONACYT, y el proyecto de Control difuso aplicado a sistemas de tecnología solar térmica y fotovoltaica para implementación de planta piloto para pasteurización de leche, cofinanciado por COECYTJAL. Además, en el centro universitario se desarrollaron 8 proyectos de posdoctorado nacional financiados por Conacyt, donde 6 son de primer año y 2 de segundo año. Así nos damos cuenta de la pertinencia social y tecnológica de nuestra investigación aplicada.

Enseguida se enlistan los proyectos de investigación por tipo:

- I. **Desarrollo tecnológico**, por medio de:
 1. **Metrología aplicada a materiales semiconductores.** Caracterización superficial y vibracional del telururo de cadmio (cdte) mediante Microscopía de Fuerza Atómica (AFM) y espectroscopía Raman para la generación de nuevo conocimiento relacionado con las propiedades ópticas y electrónicas de dicho material buscando la fabricación de dispositivos semiconductores más eficientes. **Ingeniería y metrología óptica (Consolidado) UDG-CA-534**

2. **Estudio por química computacional de moléculas provenientes de productos naturales.** Analizar las propiedades electrónicas de moléculas provenientes de plantas con posibles aplicaciones antioxidantes utilizando las herramientas de la teoría de los funcionales de la densidad. **Fisicoquímica teórica (Consolidado) UDG-CA-645**
3. **Codificador óptico tridimensional por difracción de la luz.** Desarrollar un codificador óptico utilizando las propiedades de difracción de la luz que tenga la capacidad de detectar el posicionamiento angular tridimensional de elementos mecánicos con movimientos en forma de rótula. Este trabajo está orientado a la obtención de una solicitud de patente de invención ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI).
Posdoctorado Nacional.
CA: Fotónica y materiales (En formación) UDG-CA-472
Beneficiario: Dr. Sergio Alvarez Rodríguez CVU 224420 Aceptada inicial
Responsable: Dr. Francisco Gerardo Peña Lecona
4. **Diseño y construcción de un telescopio de espejo líquido en configuración altazimutal controlado mediante el uso del formalismo Hamiltoniano por puertos.** Desarrollo de nuevo conocimiento y aplicación del mismo a un Telescopio altazimutal de espejo líquido, en el marco de la búsqueda de nuevos paradigmas al incorporar un controlador novedoso además de su montaje en tiempo real y construcción de un prototipo experimental. **Posdoctorado Nacional.**
CA: Aplicaciones ópticas y electrónicas (En consolidación) UDG-CA 398
Beneficiario: Dr. Juan Cristobal Alcaraz Tapia CVU 779292 Aceptada inicial
Responsable: Dr. Carlos Eduardo Castañeda Hernandez

5. **Memoria y Compuerta Lógica Óptica en un Láser de Fibra Dopada con Erblio Operando en Régimen no Lineal Y Multi Estable.** Desarrollar métodos de control de modulación paramétrica y estocásticas a un láser de fibra dopada con erbio (LFDE) para generar multiestabilidad. El encendido-apagado de la modulación paramétrica, así como también, la implementación de una señal ruidosa y combinaciones de señales lógicas al LFDE son cruciales para la construcción de sistemas ópticos con memoria y el desarrollo de dispositivos lógicos ópticos. **Óptica, sistemas complejos e innovación (Consolidado) UDG-CA-1038, Proyecto CONACYT**
6. **Control difuso aplicado a sistemas de tecnología solar térmica y fotovoltaica para implementación de planta piloto para pasteurización de leche.** Este proyecto consiste en llevar a cabo el estudio y propuesta de técnicas de control difuso en diferentes etapas para desarrollar un sistema de pasteurización de leche que funcione con energía solar y sienta las bases para conformar, a futuro, un sistema híbrido. Esta invención permitirá que, mediante la pasteurización, se asegure una mayor duración del producto lácteo en buen estado. Lo anterior cobra aún mayor relevancia si se considera que la región de los altos de Jalisco, zona del país que funge como sede del CULagos, es catalogada y reconocida como una de las principales cuencas lecheras tanto a nivel estatal como nacional. **Óptica, sistemas complejos e innovación (Consolidado) UDG-CA-1038, Proyecto COECYTJAL**

II. Ciencia Básica, por medio de:

1. **Aplicación de fenómenos colectivos emergentes en redes experimentales de osciladores no lineales con acoplamiento de orden superior.** Analizar los fenómenos emergentes de forma teórica, numérica y experimentalmente considerando nuevos métodos

de interacción como el acoplamiento de orden superior. Los experimentos se realizarán mediante una plataforma de osciladores electrónicos en tiempo real con variables analógicas e híbridas. Los resultados experimentales pueden ser extendidos a diversas áreas del conocimiento, específicamente neurociencias, redes de distribución eléctrica y propagación de enfermedades principalmente. **Posdoctorado Nacional.**

CA: Ingeniería y metrología óptica (Consolidado) UDG-CA-534

Beneficiario: Dr. Roberto Rafael Rivera Durón CVU 423683

Responsable: Dr. Jesús Ricardo Sevilla Escoboza

2. **Diseño, análisis y simulación de modelos matemáticos robustos para la propagación de enfermedades infecciosas.** Proponer y analizar modelos matemáticos basados en ecuaciones diferenciales parciales, que describan la propagación de enfermedades infecciosas, tales como el COVID-19. **Posdoctorado Nacional.**

CA: Modelación y matemáticas aplicadas (En Consolidación) UDG-CA-474

Beneficiario: Dr. Luis Romeo Martínez Jimenez CVU 395349

Responsable: Dr. Luis Armando Gallegos Infante

III. **Ciencia Aplicada**, por medio de:

1. **Monitoreo de pacientes de cáncer de mama bajo tratamiento de quimioterapia mediante la técnica de espectroscopia raman.** Monitorear pacientes de cáncer de mama bajo tratamiento de quimioterapia mediante la técnica de espectroscopia raman. **Espectroscopía Raman y nanociencia verde (Consolidado) UDG-CA-1140,**
2. **Comparativa del efecto a la exposición a fluoruros a diferentes concentraciones sobre la morfofisiología en ratas wistar en**

relación al sexo y periodo de exposición. Evaluar el efecto a la exposición a fluoruros a diferentes concentraciones sobre la morfofisiología en ratas wistar en relación al sexo y periodo de exposición. **Neurociencias y fitofarmacología (Consolidado) UDG-CA-611, Proyecto Doctoral Centro de Investigación Biomédica de Michoacán, IMSS y CULagos**

3. **Efecto del consumo crónico de agua fluorada sobre la velocidad de conducción del impulso nervioso y la coordinación motriz en ratas macho wistar expuestas en diferentes etapas del desarrollo.** Evaluar el efecto del consumo crónico de agua fluorada sobre la velocidad de conducción del impulso nervioso y la coordinación motriz en ratas macho wistar expuestas en diferentes etapas del desarrollo. **Neurociencias y fitofarmacología (Consolidado) UDG-CA-611, Proyecto Maestría Centro de Investigación Biomédica de Michoacán, IMSS y CULagos**
4. **Efecto del tratamiento crónico de un suplemento alimenticio sobre la anhedonia y desesperanza, expresión del factor nuclear eritroide similar al factor 2 y glutatión en hipocampo en ratas macho adultas expuestas a estrés crónico impredecible** Este trabajo busca demostrar que ratas estresadas tratadas con un suplemento alimenticio rico en precursores de GSH tiene efecto sobre las conductas sugerentes de depresión en correlación con cambios moleculares del hipocampo. Con ello se genera conocimiento referente a los mecanismos neurobiológicos relacionados con la desesperanza. **Posdoctorado Nacional.**
CA: Neurociencias y fitofarmacología (Consolidado) UDG-CA-611
Beneficiario: Dr. Isidro Daniel Velarde CVU 615141
Responsable: Dr. Cesar Soria Fregozo

5. **Efecto protector del azul de metileno en el modelo de administración crónica de ácido 3-Nitropropiónico de la enfermedad Huntington en ratas Wistar adultas y juveniles : implicaciones en la función mitocondrial, en el factor neuronal derivado del cerebro, en las vías de autofagia, la apoptosis y la plasticidad neuronal** Evaluar el efecto protector del azul de metileno en el modelo de administración crónica de ácido 3-Nitropropiónico de la enfermedad Huntington en ratas Wistar adultas y juveniles. **Posdoctorado Nacional.**
CA: Neurociencias y fitofarmacología (Consolidado) UDG-CA-611
Beneficiario: Dra. Maribel Huerta Cervantes CVU 329420 (segundo año)
Responsable: Dra. Isabel Perez Vega
6. **Caracterización automatizada de electrocardiograma basada en Inteligencia Artificial como asistente para diagnosticar anomalías cardíacas: construcción de espacios característicos y prueba de clasificadores relevantes.** Por lo general, cardiólogos diagnostican padecimientos de corazón mediante el análisis visual de señales ECG de larga duración, el cual puede resultar tedioso y tardado. La automatización de análisis permite seleccionar segmentos relevantes para que el especialista pueda estudiarlos con detenimiento evitando trabajo rutinario. **Posdoctorado Nacional.**
Beneficiario: Dra. Deysy Galeana Perez CVU 394807 (Segundo Año)
Responsable: Dr. Evguenii Kourmychev
7. **Influencia de las hormonas ováricas sobre la respuesta antidepressiva de fluoxetina: comparación entre hembras ovariectomizadas y ciclantes.** Evaluar la influencia de las hormonas ováricas sobre la respuesta antidepressiva de fluoxetina: comparación entre

hembras ovariectomizadas y ciclantes. **Neurociencias y fitofarmacología (Consolidado) UDG-CA-611, Proyecto de Colaboración Nacional, CULagos-Universidad Veracruzana**

8. **Análisis ecológico de conductas activas y pasivas de ratas hembras wistar en el modelo de nado forzado en estanque rectangular: influencia del ciclo estral y fluoxetina.** Analizar conductas activas y pasivas de ratas hembras wistar en el modelo de nado forzado en estanque rectangular: influencia del ciclo estral y fluoxetina. **Neurociencias y fitofarmacología (Consolidado) UDG-CA-611, Proyecto de Colaboración Nacional, CULagos-Universidad Veracruzana**
9. **La salud de la mujer en el periodo perinatal. Un abordaje desde las diferentes áreas de la psicología (Educación perinatal, salud mental y representaciones sociales sobre la maternidad de mujeres en situación de embarazo y postparto en San Juan de los Lagos y Lagos de Moreno, Jalisco.** Analizar la salud mental y la representación social que tienen las mujeres de sí mismas en el embarazo y posparto en los municipios de San Juan de los Lagos y Lagos de Moreno. **Psicología social y salud (En consolidación) UDG-CA-1039, Proyecto de Cuerpo Académico**
10. **Historia del voto femenino en Jalisco: de la exclusión a la paridad electoral, 1910-2023.** Proyecto que parte de una perspectiva socio-histórica de larga duración para examinar las etapas de la participación política y la representación de las mujeres en puestos de elección popular en Jalisco. Asimismo, esta investigación identificará geográficamente las distintas etapas y escalas --estatal, regional, local e individual-- de cómo, por qué, cuándo y quiénes fueron incorporadas en las contiendas electorales y en los cargos de elección popular en diversos gobiernos y legislaturas. Esta proso-

pografía o biografía colectiva contribuirá a proponer hipótesis que expliquen los procesos y cuál ha sido la tendencia en Jalisco de las mujeres en puesto de elección popular. **Cultura y sociedad (En formación) UDG-CA-731, Proyecto de Colaboración de Cuerpo Académico con CIESAS-CUTonalá, CULagos se enfoca en tres municipios: Cuquío, Ixtlahuacán del Río y Etzatlán.**

11. **Sobre temas de paisaje y sonidos** Demostrar la importancia del paisaje sonoro de dos ciudades: Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos, mediante un estudio exploratorio, como parte de la identidad y del patrimonio cultural inmaterial. Esto, mediante aspectos sociales, ambientales, artísticos y culturales. **Cultura y sociedad (En formación) UDG-CA-731, Proyecto de Cuerpo Académico**
12. **Masculinidades, prostitución y trata de personas** Este proyecto tiene como objetivo conocer y analizar desde la voz de mujeres en situación de prostitución las formas en que los hombres ejercen violencia sexual con ellas. Esto nos sirve de insumo para gestar programas de intervención y políticas públicas para varones que ejercen violencia sexual en latinoamérica., **Cultura y sociedad (En formación) UDG-CA-731, Proyecto de Cuerpo Académico**

3.1.4 Redes académicas de investigación

La investigación desarrollada en el CULagos se lleva a cabo en colaboración con redes de investigación. Durante el año 2022, se participó en 12 redes nacionales, 3 redes internacionales y 2 intercentro, cuyos productos incluyen artículos, memorias en extenso, libros, codirecciones de tesis, proyectos de investigación y eventos nacionales e internacionales. La variación respecto a años anteriores es considerable, pues del año 2019 al 2021 solo se contaba con 5 redes, 4 nacionales y una internacional.

Tabla 4. **Redes académicas de investigación en el CULagos, 2017-2022**

Año / Tipo de red	Redes Intercentros	Red académica nacional	Red académica internacional
2017	0	0	0
2018	0	0	0
2019	0	4	1
2020	0	4	1
2021	0	4	1
2022	2	12	3

Fuente: Elaborado con información de la Coordinación de Investigación y Posgrado del CULagos. Información con fecha de corte a diciembre de cada año.

Algunas de las instituciones y redes con las que colaboramos son la Universidad Politécnica de Madrid, Complex Systems Groups, Latin American Conference on Networks, Red Nacional de Biofotónica, Red Temática de Inteligencia Computacional Aplicada, Centro Universitario de los Valles, Universidad Iberoamericana, Universidad Panamericana, Secretaría de Salud, Red Nacional de neurofisiología experimental, entre otras.

Redes Intercentro

- **Grupo Sombra** (Ingeniería y metrología óptica UDG-CA-534, Aplicaciones ópticas y electrónicas).
- **Seminario Lyapunov** (Óptica, sistemas complejos e innovación UDG-CA-1038, Aplicaciones ópticas y electrónicas).

Redes Nacionales

- **Red Nacional de Biofotónica**, (Aplicaciones ópticas y electrónicas UDG-CA-398, Red Temática CONACYT).

- **Red Nacional de Inteligencia Computacional Aplicada** (Ingeniería y metrología óptica UDG-CA-534, Red Temática CONACYT).
- **CULAGOS – UV**, (Neurociencias y fitofarmacología UDG-CA-611, Neuroetología UV-CA-25).
- **Red Nacional Neurofisiología Experimental** (Neurociencias y fitofarmacología UDG-CA-611, Red Temática CONACYT).
- **Red de Estudio de Flúor**, (Neurociencias y fitofarmacología UDG-CA-611, Red Temática CONACYT).
- **CULAGOS – Centro de Investigaciones en Óptica**, (Tecnologías de materiales UDG-CA-674, Colaboración en materiales).
- **EDIESCA**, (Óptica, sistemas complejos e innovación UDG-CA-1038, Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica A.C, Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica, Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Universidad Panamericana).
- Proyecto colectivo: “**Historia del voto femenino en Jalisco: de la exclusión a la paridad electoral, 1910-2023**”, (Cultura y Sociedad UDG-CA-731, y colaboradores nacionales).
- Proyecto colectivo “**Monitoreo de pacientes de cáncer de mama bajo tratamiento de quimioterapia mediante la técnica de espectroscopia raman**”, (Espectroscopía Raman y nanociencia verde UDG-CA-1140, CUVALLES, Universidad Iberoamericana de León).
- Proyecto colectivo “**Analizar las propiedades electrónicas de moléculas provenientes de plantas con posibles aplicaciones antioxidantes utilizando las herramientas de la teoría de los funcionales de la densidad.**”, (Fisicoquímica teórica UDG-CA-645, UG).
- Proyecto colectivo “**La salud de la mujer en el periodo perinatal. Un abordaje desde las diferentes áreas de la psicología (Educación perinatal, salud mental y representaciones sociales sobre la maternidad de mujeres en situación de embarazo y postparto en San Juan de los Lagos y Lagos de Moreno, Jalisco)**”, (Psicología social y salud UDG-CA-1039, Secretaría de Salud).

- Proyecto “**Sobre temas de paisaje y sonidos**”, (Cultura y sociedad UDG-CA-731, Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico PECDA, FONCA, Secretaría de Cultura).

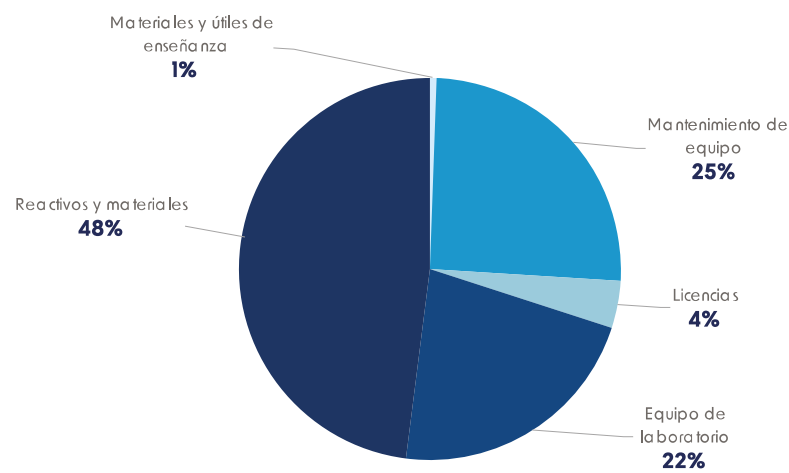
Redes Internacionales

- **CULAGOS - GBT_UPM**, (Aplicaciones ópticas y electrónicas UDG-CA-398, Grupo de Bioingeniería y Telemedicina de la Universidad Politécnica de Madrid).
- **CULAGOS - Complex Systems Group**, (Ingeniería y metrología óptica UDG-CA-534, Universidad Rey Juan Carlos).
- **Latin American Conference on Networks**, (Ingeniería y metrología óptica UDG-CA-534, Aplicaciones ópticas y electrónicas UDG-CA-398, Universidad Politécnica de Madrid, Universidad Rey Juan Carlos, Universidad de Zaragoza, Inserm is the National Institute of Health and Medical Research France, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla).

3.1.5 Infraestructura científica

La investigación científica realizada por nuestros laboratorios obtuvo un financiamiento por \$1 107 988.09 a través de la convocatoria institucional de fortalecimiento de los institutos, centros y laboratorios de investigación; dicho recurso fue destinado al fortalecimiento de 8 laboratorios para la adquisición de reactivos y materiales, nuevo equipo de laboratorio, mantenimiento, útiles de enseñanza, y licencias de software y materiales. De esta manera, se logró garantizar la continuidad de los experimentos y un trabajo multidisciplinar disponible para dar servicios en la red universitaria y a la comunidad en general.

Figura 19. Distribución del gasto, Programa de Fortalecimiento de Institutos, Centros y Laboratorios de Investigación, 2022



Fuente: Elaborado con información de la Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica (CGSAIT) de la UdeG. Información con fecha de corte a diciembre de 2022.

Tabla 5. Proyectos aprobados con financiamiento dentro del Programa institucional de fortalecimiento de los institutos, centros y laboratorios de investigación, 2022

Nombre del proyecto	Impacto esperado	Financiamiento
1. Implementación de diversos análisis mediante UHPLC, para fortalecer las líneas de investigación en el posgrado y el pregrado	Impulsar el desarrollo de la investigación científica en el CULagos, mediante la generación y aplicación del conocimiento, la utilización de estrategias, métodos y manejo de diferentes técnicas, que respondan a las necesidades y demandas de la región	\$350,000
2. Extracción y caracterización raman de biomarcadores moleculares superficiales	Avanzar en la propuesta de un método de detección del cáncer mama basado en la espectroscopia Raman de los diferentes marcadores moleculares superficiales o proteínas CD's	\$77,189.88
3. Apoyo al Mantenimiento y Fortalecimiento del equipo de Laboratorio de Físicoquímica Teórica del Centro Universitario de los Lagos	Fortalecimiento de la infraestructura y mobiliario del laboratorio de Físicoquímica Teórica	\$169,189.48
4. Desarrollo de infraestructura e insumos para el modelo biológico <i>Drosophila Melanogaster</i>	Fortalecer las labores de investigación básica y aplicada del Laboratorio Física Aplicada a Sistemas Biológicos	\$127,000
5. Adquisición de equipos y accesorios para el área de desarrollo de alimentos funcionales en el laboratorio de Ciencia de los Alimentos	Fortalecer el laboratorio de Ciencias de los Alimentos con equipos especializados	\$171,000
6. Adquisición y Mantenimiento de los Equipos del Laboratorio de Ciencias Químicas del Centro Universitario de los Lagos	Fortalecimiento del Laboratorio de Ciencias Químicas	\$123,174.60
7. Investigación, sensibilización, psicoprofilaxis y psicoeducación en salud mental perinatal. Laboratorio de psicología perinatal	Implementación de 3 talleres enfocados a favorecer los procesos que atraviesa la mujer en el periodo perinatal	\$62,257.73
8. Equipamiento para investigación psicosocial	Brindar asesorías especializadas en temas psicosociales	\$28,176.40
Total		\$1,107,988

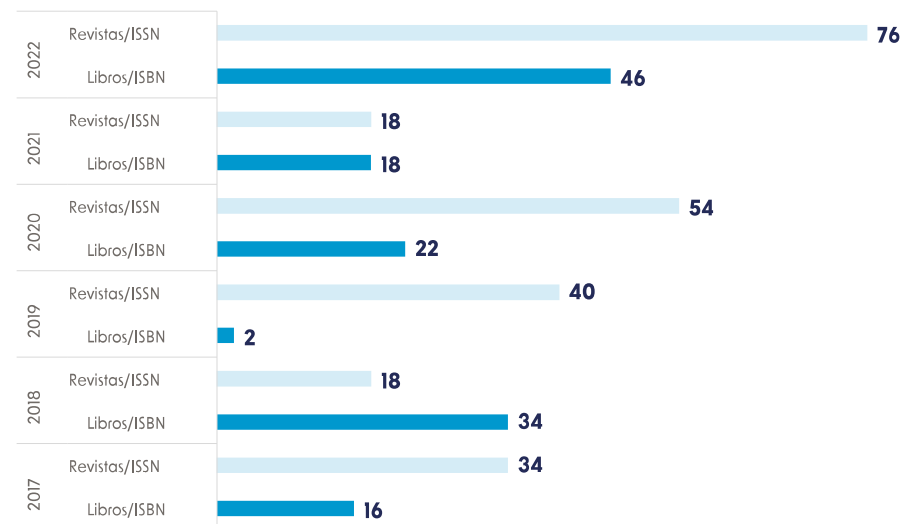
Fuente: Elaborado con información de la Coordinación de Investigación y Posgrado del CULagos. Información con fecha de corte a diciembre de 2022.

3.2 Transferencia tecnológica y del conocimiento

3.2.1 Publicaciones científicas

Durante el año 2022 se publicaron 118 productos de Humanidades, Ciencias y Tecnología; en total 46 libros y 76 artículos en revistas, siendo uno de los años más productivos para los investigadores del Centro Universitario de los Lagos.

Figura 20. Histórico de publicaciones de artículos y libros en el CULagos, 2017-2022



Fuente: Elaborado con información de la Coordinación de Investigación y Posgrado del CULagos. Información con fecha de corte a diciembre de 2022.

Esta productividad académica se vio enriquecida en su calidad y alcance por la importante colaboración de 260 investigadores y 65 instituciones, de las cuales 44 son nacionales y 21 internacionales.

3.2.2 Difusión y divulgación científica

Los 8 seminarios y encuentros de los departamentos, con más de 100 actividades convocaron a 2 065 personas reafirmando el compromiso con la divulgación y apropiación social del conocimiento.

3.3 Formación de talentos para la investigación

3.3.1 Incorporación temprana a la investigación

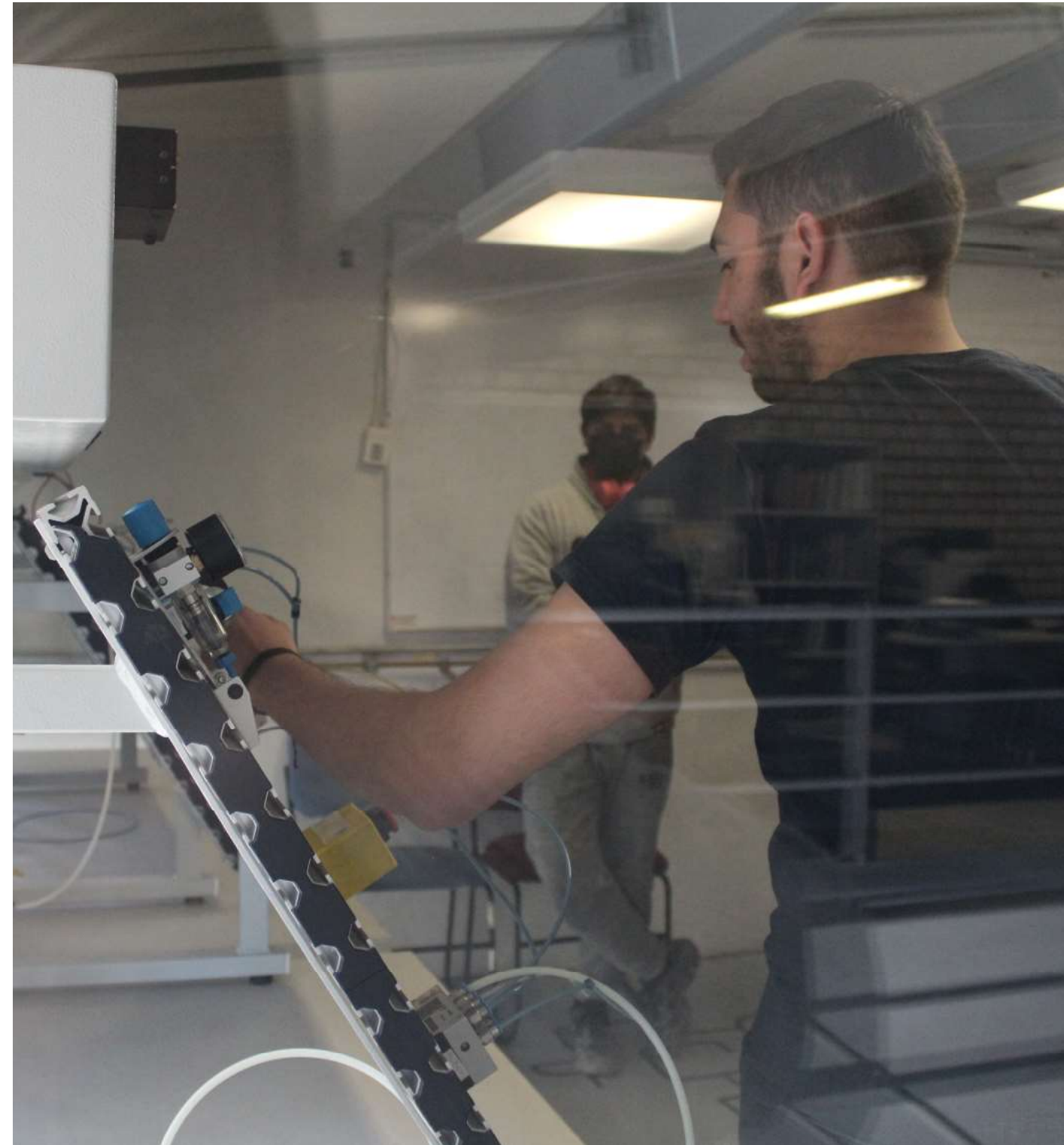
En el 2022 participaron 26 estudiantes en el Verano de Investigación científica y Tecnológica de las carreras de Abogado, Humanidades, Lenguas y culturas extranjeras, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Administración Industrial, Ingeniería Bioquímica; quienes desarrollaron proyectos de temáticas tan diversas como: sociolingüística, ciudadanía y territorio, género, gobierno, políticas públicas y justicia social; justicia penal y seguridad pública, derecho constitucional y derechos humanos, violencia sexual y prostitución en México, eficiencia y productividad sectorial y regional; evaluación farmacológica de principios activos en cepas bacterianas hospitalarias, remoción y detección de contaminantes, agricultura orgánica, genotipificación de Alfa 1 Antitripsina, *Drosophila melanogaster* como modelo de estudio, producción de biocombustibles, entre otros.

Para el año 2022, en el Programa DELFÍN se contó con la participación de 9 estudiantes entrantes y 26 estudiantes salientes tanto en modalidad virtual como presencial, mientras que 15 fueron los investigadores participantes en el programa.

Finalmente, 15 estudiantes fueron beneficiarios con la beca PROSNI para su formación con investigadores de alto nivel. En el mismo tenor, 119 estudiantes participaron en la VIII edición de Estancias de Investigación del CULagos 2022.

3.3.2 Formación de recursos humanos de alto nivel

Para el inicio del ciclo 2022-2023, 36 de 63 de nuestros estudiantes de posgrado cursaron un posgrado de calidad, es decir un 57 %. Ya que el Doctorado en Ciencia y Tecnología está registrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT. Durante el año 2022, dos programas fueron evaluados favorablemente para integrarse al Sistema Nacional de Posgrados del mismo CONACYT.





4. Extensión y responsabilidad social

4.1 Desarrollo sostenible y sustentable

4.1.1 Actividades que contribuyen al desarrollo de sociedades sostenibles y sustentables

En el 2022, en el marco del I Encuentro en Innovación y Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible (IEDS), se realizaron 28 actividades relacionadas con los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS) al 2030, en el cual se registraron 685 participantes (47 % hombres y 53 % mujeres). Entre otros temas, destacaron los de: economía circular, huertos urbanos, agricultura orgánica, germinado en casa, talleres de ideación, responsabilidad social en las empresas; energías renovables, bienestar, nutrición y mente, turismo cultural para un turismo sustentable, gestión del talento humano y comunidades de emprendimiento.

Tabla 6. Actividades en el marco del IEDS en el CULagos, 2022

Actividad	Tipo	Hombres	Mujeres	Total
Conferencia "Los ODS ¿Qué son y para qué sirven?"	Conferencia	11	18	29
Conferencia "Economía Circular"	Conferencia	11	12	23
Taller "Huerto En Casa"	Taller	10	9	19
Conferencia "Retos Para El Desarrollo Sostenible"	Conferencia	12	25	37
Taller "Compostero En Casa"	Taller	3	6	9
Conferencia "De Arduino a PLC (Automatización Sostenible)"	Conferencia	11	5	16
Conferencia "Emprendimiento a Través de la Vinculación Universidad-Empresa-Gobierno"	Conferencia	7	13	20
Conferencia "Igualdad Salarial en el Sistema Jurídico Mexicano"	Conferencia	4	5	9
Conferencia "Agricultura Orgánica como referente económico, deficiencia en exportación"	Conferencia	6	3	9
Taller "Germinado en casa"	Taller	9	7	16
Conferencia "Los Jóvenes son la Solución, de las Protestas a las Propuestas"	Conferencia	8	12	20
Taller de "Ideación"	Taller	8	15	23
Conferencia "Responsabilidad Social en las Empresas"	Conferencia	3	27	30
Conferencia "Empresa Social: NANTÚ"	Conferencia	8	9	17
Taller "Recetas Veganas"	Taller	5	6	11
Conferencia "Automatización de un Sistema para Fitorremediación Ambiental"	Conferencia	5	3	8
Conferencia "Energías Renovables"	Conferencia	42	23	65
Conferencia "Retos Para El Desarrollo Sostenible"	Conferencia	29	17	46
Conferencia "Entornos Virtuales Para Capacitación"	Conferencia	51	27	78
Conferencia "Dinámica: Comunidades de Emprendimiento"	Conferencia	10	13	23
Conferencia "Planeación Estratégica"	Conferencia	18	33	51
Conferencia "Bienestar: Nutrición y Mente"	Conferencia	6	15	21
Conferencia "Reciclaje Como Estrategia para la Acción Climática"	Conferencia	3	8	11
Conferencia "Gte Un proyecto de Turismo Cultural para un Turismo Sostenible en Lagos de Moreno, Pueblo Mágico"	Conferencia	13	11	24
Conferencia "Las Mujeres y el Desarrollo Comunitario"	Conferencia	14	20	34
Conferencia "La Prospectiva Estratégica en las Organizaciones"	Conferencia	3	9	12

Conferencia "Comunidades de Emprendimiento"	Conferencia	5	5	10
Conferencia "Tendencias en la gestión del talento humano en el entorno BANI"	Conferencia	5	9	14
Total		320	365	685

Fuente: Elaborado con Información del Laboratorio de Innovación y Emprendimiento (LINE) del CULagos, Información con fecha de corte a diciembre de 2022.

4.1.2 Medio ambiente y recursos naturales

Las acciones que se han realizado en el CULagos durante el 2022 a favor del cuidado y preservación del medio ambiente y los ecosistemas característicos de la región Altos Norte fueron de carácter académico y práctico entre los que destacan: El Primer Foro: “Perspectivas y conocimiento del agua en los Altos Norte, Jalisco”, en el marco del Día Mundial del Agua, evento realizado en conjunto con la Junta Intermunicipal Altos Norte (JIAN), en el que participaron miembros activos de la sociedad alteña, representantes de comunidades originarias, así como alumnos, docentes e investigadores del CULagos.

Se tuvo participación en el Primer ciclo de conferencias “Semana por la Tierra”, en el marco del programa “Dejando huella verde”, con la conferencia “Pérdida de la biodiversidad en el cerro la Mesa Redonda”, que se llevó a cabo en la Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno, con un alcance de 120 alumnos y docentes. La realización del “I Encuentro en Innovación y Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible”, en el que participaron un total de 685 asistentes, entre ellos miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad alteña.

En el Verano de Investigación 2022, fue el espacio donde se realizaron al menos dos investigaciones que impactan directamente a la Comunidad Universitaria y la región, pues como resultado se obtuvo el “Catálogo de las especies arbóreas del CULagos” y “Catálogo de las especies arbustivas del CULagos”; en dicha investigación participaron 4 estudiantes de la carrera de Bioquímica, obtenido

un total de 209 árboles y 573 arbustos dentro de las instalaciones, este proyecto tiene como objetivo continuar con material impreso y la señalética de las especies características con fines de conservación.

Asimismo, se impartió el “Curso/Taller de Salud del suelo y cambio climático”, dentro de la XXIII Feria de Ciencia, Arte y Tecnología, en la que participaron al menos 15 agro productores de la región junto con estudiantes. En esta misma Feria se realizó el concurso de Elaboración de Compostero, cuyo objetivo fue contribuir a la sustentabilidad universitaria, a través de la enseñanza sobre la elaboración de composteros que promuevan la separación de residuos orgánicos.

Cabe destacar que durante el 2022, se ha tenido una colaboración activa con la JIAN, con actividades como: la “Caravana al Reciclaje”, programa que se implementó en febrero del 2023, con la participación de estudiantes, para concientizar a los peregrinos que acuden al municipio de San Juan de los Lagos sobre el daño causado por la acumulación de basura a los ecosistemas característicos de la región.

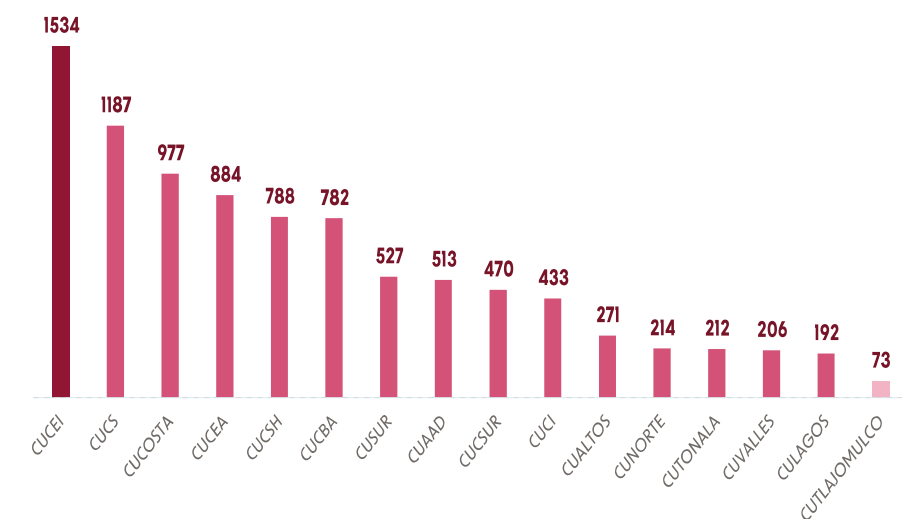
Otro proyecto de impacto es el llamado “Ecomesa” que los alumnos de la Lic. en Administración de la Sede San Juan de los Lagos iniciaron en el calendario 2022-B para la gestión de residuos, el cual consiste en la recolección y posterior fabricación de un modelo de mesa eco-sustentable y estructurada a base de material PET (Polietileno Tereftalato) de residuos plásticos reciclados, equivalente a dos toneladas. Este proyecto continúa vigente y se prevé su conclusión en el ciclo 2023-A.

Durante el 2022, el CULagos también se mantuvo comprometido con el adecuado manejo de los residuos químicos y biológicos generados a partir de las prácticas de laboratorio, tomando las medidas necesarias para que estos sean recolectados por la empresa EUROCYLE, cuyo compromiso es ofrecer soluciones en materia de R.P.B.I. (residuos peligrosos biológico-infecciosos), respetando al medio ambiente.

Otras de las actividades que tuvieron un impacto en la conciencia ambiental, fueron los eventos realizados entre la JIAN y el CULagos, en el marco del Festival Otoño en Lagos. La primera de ellas fue el taller: “Identificación de plantas y animales a través del uso de la plataforma Naturalista” dirigido a estudiantes de ambas sedes, Lagos de Moreno y San Juan. La segunda actividad fue la exposición fotográfica: “Aves acuáticas migratorias de la región Altos Norte”. La tercera actividad fue el taller: “Juegos lúdicos sobre el conocimiento e importancia de la biodiversidad (tres juegos lúdicos: I) lotería de la biodiversidad de la región Altos Norte de Jalisco; II) juego del cazador; y, III) encaucemos el agua: “el Viaje Increíble”). Finalmente el taller: “Elaboración de lombricomposta”, dirigido a estudiantes y a público en general fue la cuarta actividad en el marco de este evento.

Finalmente, el CULagos realiza esfuerzos por el ahorro de energía y de recursos económicos y físicos. En el 2022, fue uno de los centros universitarios con el menor consumo total de energía eléctrica, 453.4 mil kWh. Asimismo, fue uno de los CU con la menor generación de huella de carbono por energía -equivalente a toneladas de CO₂ - con 192.

Figura 21. Huella de carbono por energía en Centros Universitarios, 2022 (Tn de CO₂ equivalente)



Fuente: Elaborado con información de la Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica (CGSAIT) de la UdeG. Información con fecha de corte a diciembre de 2022.

4.2. Extensión de los servicios universitarios

4.2.1 Acciones para la preservación de la salud

En el año 2022 se atendió un total de 888 personas a través de algún servicio universitario (médico, legal, psicológicos, entre otros). En cuanto a la orientación médica, se han llevado acciones importantes como la capacitación para el uso del desfibrilador automático (DEA), dirigida a trabajadores, administrativos, académicos, familiares de trabajadores y alumnos del CULagos, lo cual nos convierte en un centro de trabajo cardioprotegido en las dos sedes.

Así mismo, se brindó asesoría constante en materia de medicina preventiva de enfermedades crónico degenerativas, prevención de infecciones respiratorias y prevención de lesiones músculo-esqueléticas en los trabajadores del Centro Universitario de los Lagos. Las atenciones médicas a trabajadores administrativos, académicos, familiares de trabajadores y alumnos sumaron 399.

Con la finalidad de respaldar y proveer de medicamentos a los consultorios de ambas sedes del centro universitario, se llevó a cabo la campaña de sensibilización sobre el reciclaje de los medicamentos remanentes de tratamientos previos, de tal manera que el Botiquín Universitario en el año 2022 recibió fármacos del cuadro básico de salud, así como de especialidad (analgésicos, antiinflamatorios, antihipertensivos, antiespasmódicos, multivitamínicos, entre otros), haciendo un total de 2 400 dosis de medicamento, lo que contribuyó al abastecimiento básico del stock de medicamentos en el consultorio médico. Además, el medicamento que no es para uso de los consultorios del CULagos fue donado a asilos para un mejor aprovechamiento.

Por otro lado, como cada año, se llevó a cabo la campaña de vacunación contra la influenza, la cual se realizó a lo largo de 3 días en coordinación con el IMSS, aplicando un total de 330 dosis de biológico contra influenza.

Con el apoyo de esta misma institución se realizó la atención integral a la salud de la comunidad del CULagos se realizó, en la Semana de la Salud, en la cual se realizaron mediciones de parámetros bioquímicos, así como pruebas rápidas para VIH y sífilis, brindando 330 atenciones.

4.2.2 Servicios comunitarios

Los servicios comunitarios que ofrece el Centro Universitario de los Lagos se realizan a través de las áreas especializadas y con el apoyo de prestadores de servicio social. En el año 2022, 539 alumnos aportaron un total de 262 560 horas de servicio social en instituciones públicas, privadas y sociales. El Centro de Atención a la Comunidad, el Centro de Atención Psicológica a la Comunidad y el Módulo de Orientación contra la Violencia Intrafamiliar son espacios que desde su creación contribuyen de forma sustancial a la prestación de servicios comunitarios, prestando un total de 290 servicios en el año 2022.

Por su parte, el Centro de Atención Psicológica a la Comunidad (CAPC) atendió a 76 usuarios, de los cuáles 31 han sido dados de alta, 27 se dieron de baja por no continuar con su proceso y 18 fueron canalizados a otras dependencias de atención a la salud física y mental.

En 2022 en el Centro de Atención Comunitaria (CAC), se atendió a un total de 15 usuarios, de los cuales todos fueron dados de alta. Por último, el Módulo de Orientación contra la Violencia Intrafamiliar (MOVI), brindó un total de 199 consultas de asesoría psicológica.

Otro espacio con gran impacto social es el Laboratorio de Psicología Perinatal, en el cual se impartieron 2 talleres comunitarios dirigidos a personas gestantes; el primero versó sobre la “Preparación para el embarazo, parto y postparto” y el segundo enfocado a favorecer los procesos que atraviesa la persona en el periodo perinatal.

4.2.3 Apoyo a grupos vulnerables

Con la idea de tener un impacto en la sociedad laguense mediante actividades de extensión y vinculación, el día 06 de marzo de 2023, en sesión del H. Consejo del Centro Universitario de los Lagos, se aprobó la creación del Programa Académico del Sistema Universitario del Adulto Mayor, (SUAM), un programa que consiste en brindar atención a la población adulta mayor mediante la oferta de treinta y ocho cursos y talleres, los cuales serán impartidos por docentes especializados en cada una de las áreas. Este esfuerzo dará inicio en el ciclo escolar 2023-B, en la Casa Universitaria de la sede de Lagos de Moreno.

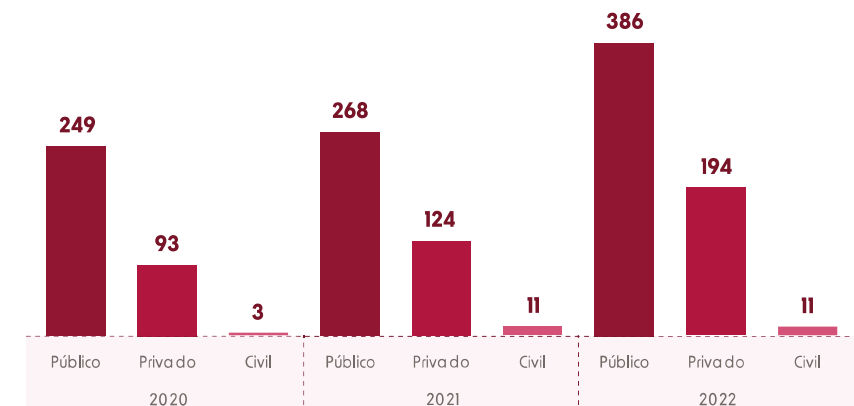
4.3 Vinculación con los diferentes sectores sociales y productivos

4.3.1 Prácticas profesionales

La realización de prácticas profesionales en empresas y dependencias de diversa índole también es significativa. Para el mes de marzo de 2023 se contó con un total de 100 convenios de prácticas profesionales. En el año 2022, 591 estudiantes realizaron prácticas profesionales, de los cuales 386 las hicieron en el sector público, 2 a nivel federal, 268 a nivel estatal, 116 en nivel municipal; 194 en el sector privado y 11 en el sector civil. El valor del 2022, representó un incremento del 47 % en este indicador, además de que, aumentó la cantidad de alumnos que lo realizan en el sector privado (101 estudiantes).

Entre los calendarios escolares 2022-A y 2022-B, los 194 practicantes que participaron en el sector privado fueron en empresas que responden a las principales actividades económicas de la región, en particular en la industria alimenticia, pecuaria y manufacturera.

Figura 22. Estudiantes del CULagos que realizan prácticas profesionales por sector, 2020-2022



Fuente: Elaborado con información de la Unidad de vinculación del CULagos. Información con fecha de corte a diciembre de 2022.

Algunas de las 71 entidades privadas más destacadas con las que el CULagos mantiene un convenio vigente de prácticas profesionales son: Draexlmaier Components Automotive de México; Servilac (SIGMA); Vorwerk Autotec de México; Yasunaga México; Xin Point México; Universal Wipes; Alucaps Mexicana de Occidente; Alimentos La Concordia (Al Día); la Cámara Nacional de Comercio de San Juan de los Lagos, por mencionar algunas. Así nuestros estudiantes salen con una preparación sólida que se pone a prueba en el sector productivo.

4.3.2 Contribución al desarrollo regional

El CULagos vincula su labor académica al desarrollo regional, por ello, una de las más importantes colaboraciones son las que se realizan con el Ayuntamiento de Lagos de Moreno a través de proyectos conjuntos en el ámbito académico-cultural, de infraestructura, medio ambiente y de atención a la comunidad. En cuanto a este último rubro, la construcción del Gimnasio de Usos Múltiples representa una importante veta de desarrollo comunitario donde la participación tanto del CULagos como del Ayuntamiento de Lagos de Moreno es fundamental para su exitosa consecución.

En cuanto a la atención comunitaria, colaboramos a través de programas de servicio social, y actualmente se cuenta con un total de 12 con el Ayuntamiento de Lagos de Moreno y 2 con el ayuntamiento de San Juan de los Lagos, los cuales recibieron un total de 30 prestadores de servicio en ambos programas en el año 2022.

Por otro lado, también nos vinculamos con los gobiernos municipales a través de la representatividad de miembros de nuestra comunidad que llevan el punto de vista universitario a comisiones municipales a favor de la erradicación de la violencia contra la mujer.

La preservación histórico-cultural es un rubro muy importante de colaboración. Muestra de ello es la promoción y desarrollo del Concurso de Ensayo Histórico con la Dirección del Archivo Histórico Municipal de Lagos de Moreno, donde egresados de nuestra comunidad y académicos han hecho un gran aporte desde su inicio. En este mismo sentido, los historiadores y directivos del CULagos participaron activamente en la promoción y desarrollo de las actividades del 150 Aniversario del natalicio de Mariano Azuela y en el Festival Cultural de Marzo con motivo del 460 aniversario de la fundación de Lagos de Moreno.

Otra contribución importante al desarrollo regional, en particular en materia medio ambiental, es la representación que la Dra. Gloria Angélica Hernández Obledo, rectora del CULagos, tiene en la Junta Intermunicipal de Medio Ambiente de Altos Norte. Esta colaboración ha derivado en varias actividades durante el año 2022, que van desde la caravana al reciclaje, promoción del cuidado del medio ambiente y fauna silvestre, así como la capacitación sobre prevención de incendios.

El año 2022 fue decisivo para nuestra vinculación con sectores sociales y productivos. En primer lugar, se formaron los comités consultivos para todos los programas educativos, los cuales se conforman de estudiantes, egresados y pro-

fesionales de cada una de las carreras. De esta manera, a partir de los trabajos de estos cuerpos colegiados se plantean los siguientes objetivos: proponer criterios metodológicos para la operación del programa, analizar la pertinencia de la currícula y determinar el impacto que el programa docente a su cargo tiene en los diversos sectores de la sociedad.

En segundo lugar, se formaron Grupos de Interés de tres programas educativos de ingenierías (Ingeniería Bioquímica, Mecatrónica y Electrónica y Computación) en el marco de referencia para la acreditación internacional del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI), con el objetivo de obtener retroalimentación que contribuya en monitorear la pertinencia, la mejora continua en la calidad y los objetivos educativos de los programas de estudio. En estos grupos de consulta están representados estudiantes, egresados, académicos y participan 21 empresas (nacionales y extranjeras), una Institución de Educación Superior externa y un Centro de Investigación del CONACYT. Estas acciones contribuyen de forma decisiva a la mejora continua de nuestro quehacer cotidiano.



5. Difusión cultural

5.1 Producción y difusión artística

5.1.1 Oferta educativa vinculada a la cultura y las artes

La oferta educativa del CULagos ha sido desarrollada con el objetivo de ofrecer una formación integral y en relación con la identidad y necesidades de la región. Es por ello que cada una de las carreras, tanto licenciaturas como ingenierías, incluyen talleres y actividades relacionadas con la cultura y las artes.

Los estudiantes del CULagos como parte de su formación integral tienen la oportunidad de participar en una amplia variedad de talleres y actividades como pintura, acuarela, dibujo, flamenco, ensamble musical, guitarra clásica, lectura, piano, teatro, danza árabe, apreciación del arte, entre otros. Estas actividades complementan su formación académica y les brindan la oportunidad de desarrollar habilidades artísticas, culturales y sociales.

Además, cuatro carreras específicas —Ing. Bioquímica, Ing. Mecatrónica, Ing. en Electrónica y Computación, y la Ing. en Administración Industrial— contemplan estas actividades artísticas con un valor de créditos académicos. Esto incentiva a los estudiantes a participar activamente en las actividades, lo que les permite adquirir una formación completa y equilibrada.

La formación en lenguas extranjeras es una parte esencial de la currícula y la formación cultural de los estudiantes del CULagos. Esta formación está incluida en la currícula de varias carreras, incluyendo la Licenciatura en Abogado, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y computación, Lic. en Lenguas y Culturas Extranjeras, Lic. en Humanidades y la Lic. en Tecnologías de la Información.

Así mismo, las licenciaturas en Humanidades y en Lenguas y Culturas Extranjeras presentan una carga importante de materias relacionadas con la cultura y algunas expresiones artísticas como literatura mexicana, idioma, culturas, etimologías, lenguas y culturas modernas, antropología cultural, historia cultural, entre otras.

5.1.2 Oferta cultural

El Centro Universitario de los Lagos se ha comprometido a fomentar la cultura y abordar temas como el medio ambiente, género e identidad regional, y ha llevado a cabo importantes aportaciones a la comunidad a través de una variedad de eventos culturales.

Uno de los eventos más emblemáticos es el Festival Cultural Otoño en Lagos. El cual se ha convertido en uno de los espacios de encuentro de la región Altos Norte de Jalisco al fomentar la divulgación científica y cultural. De manera gradual, las actividades del Festival se han ido recuperando después de la crisis causada por la covid-19, la edición 2022, realizada del 21 de octubre al 6 de noviembre, volvió a latir con fuerza, con una participación de más de 5 400 personas en sus 64 actividades como fue la Première del documental: María Izquierdo: mujer y artista, la Noche de observatorio: Telescopios en CULagos y Taller de Kamishibai, teatro japonés de papel, diálogo entre escritoras jaliscienses, Taller de muralismo: los colores de los altos, Taller para niños y adultos: “Conoce lo genial de tu cerebro” y la Obra de Teatro “Don Quijote cabalga por la Nueva España”, entre otras muchas actividades.

Otro significativo aporte es la Feria Internacional de las Humanidades y las Ciencias Sociales, que celebró su edición X los días 8, 9 y 10 de marzo y tuvo como tema “El arte y la cultura como instrumentos para el desarrollo”, con actividades como la charla de Grecia Pérez Calderón, fundadora de “Ellas artes”, una escuela digital para mujeres en las industrias creativas, un taller e intervención feminista sobre lienzo con la colectiva “Poderosas con pinceles”, el dialogo con “Farm cultural park”, un proyecto italiano de intervención comunitaria a través del arte, entre otras. Las actividades del festival concluyeron el 10 de marzo con la entrega del Galardón Carlos Terrés 2023 a la Maestra emérita por la UdeG, doctora Ruth Padilla Muñoz, como reconocimiento a su labor educativa en la región de Los Altos Norte de Jalisco.



5.1.3 Difusión cultural en medios digitales

La difusión cultural en medios digitales en el CULagos cuenta con proyectos en curso como el trabajo conjunto entre el Laboratorio de Humanidades Digitales y “Memórica México haz memoria” y realiza el primer taller sonoro se centra en Derechos de la Niñez; esta dinámica permite la vinculación entre instituciones con la comunidad de los Altos Norte de Jalisco, en específico Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos, e impulsa la extensión, difusión y vinculación académica y cultural de temas centrales como los derechos humanos.

La difusión científica y cultural del CULagos en medios digitales cuenta con presencia en las principales plataformas como youtube, instagram y facebook. El canal de youtube de nuestro centro realiza las transmisiones de todos los eventos culturales y académicos, lo cual potencializa el alcance de la difusión.

5.2 Patrimonio cultural

5.2.1 Infraestructura cultural

La nueva casa universitaria del Centro Universitario de los Lagos formará parte de infraestructura cultural la cual tendrá una capacidad mayor de al menos 120 personas en el patio principal, así como dos salas de conferencias y presentaciones con capacidad aproximada de entre 30 y 35 personas, de igual forma se contará con la Librería “Carlos Fuentes” y una cafetería. Este nuevo recinto universitario está ubicado en el Centro de la ciudad de Lagos de Moreno cercano a espacios arquitectónicos emblemáticos, lo cual será estratégico para cumplir la misión de llevar más y mejores eventos culturales a la comunidad de Lagos de Moreno. Actualmente, se encuentra en remodelación y estará listo para su uso en el siguiente ciclo escolar.

5.2.2 Patrimonio cultural

Tres piezas de pintura, 2 esculturas, tres murales (Uno en la sede San Juan y dos afuera del Edificio de Investigación en la sede Lagos de Moreno) y un lienzo componen el patrimonio cultural actual del CULagos. Por otro lado el centro universitario cuenta con grupos artísticos representativos de Flamenco y de Ensamble Musical, mismos que se integran por estudiantes de diversas carreras y son resultado de su formación artística y cultural en el marco de los talleres artísticos.

5.3 Cultura institucional

5.3.1 Identidad universitaria, cultura de paz y acciones para la igualdad de género

El Centro Universitario de los Lagos está comprometido con la cultura de paz y la igualdad de género; en este sentido, el año 2022 fue el espacio temporal para la realización de acciones continuas que abonaron al cumplimiento de este compromiso.

Se comenzaron a impartir capacitaciones de manera virtual y orientaciones para los estudiantes y personal administrativo. Los primeros acercamientos al Primer Contacto y su labor se llevaron a cabo con coordinadores de carrera y con alumnos de primer semestre 2022B de las carreras de Abogado, Abogado semiescolarizado, Psicología, Mecatrónica, Humanidades, entre otras. Así mismo, se ha dado a conocer el Protocolo para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia de Género en la Universidad de Guadalajara por medio de entrevistas en Radio UdeG.

Derivado de los primeros acercamientos se llevaron a cabo varias intervenciones grupales e individuales, en las cuáles se habló sobre los diversos protocolos, código de ética y normatividad que la Universidad de Guadalajara ha creado con base las necesidades de la comunidad Universitaria en materia de violencia de género y cultura de paz; así mismo las actividades se coordinaron con el enlace de la Defensoría de los Derechos Universitarios en el Centro Universitario de los Lagos ya que también promueve la Cultura de Paz y su labor va de la mano. Se atendieron a 90 hombres (alumnos) y 190 mujeres (académicas y alumnas), entre intervenciones grupales por medio de visitas a los salones, orientación y una conferencia en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer.

En la oficina de la Defensoría de los Derechos Universitarios se realizaron 23 orientaciones y se presentaron 2 quejas. Por otro lado la oficina de Primer Contacto se recibieron 11 denuncias, mientras que desde esta misma oficina en la sede Lagos de Moreno se organizaron 19 conferencias o charlas que tocaron temas como: Funciones del primer contacto y la defensoría de Derechos Universitarios, “10 formas de actuar ahora para poner fin a la violencia contra mujeres y niñas”, ¿Cómo procede una denuncia? ¿Cuál es el proceso que conlleva?, entre otras. La oficina de Primer Contacto en la sede San Juan por su parte realizó la conferencia “La mujer en la sociedad”, en el marco de las actividades del 8M.

Otra de las manifestaciones para preservar y mantener una comunidad de respeto, tolerancia y equidad entre los géneros, fue la implementación –impulsada a nivel de la Red universitaria, curso PROINNOVA-, del “Microcurso: Igualdad de Género, Prevención de Acoso y Hostigamiento”, en modalidad virtual, donde a la fecha, lo han acreditado 201 universitarios del CULagos, 107 académicos y 94 administrativos.

En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer se realizaron eventos para visibilizar la violencia de género como el “Coloquio 25 de noviembre Día Internacional de la eliminación de la violencia

contra las mujeres” que agrupó a dos cuerpos académicos del CULagos, la Universidad de Guanajuato y la Revista Amerique Latine Histoire et Mémoire de la Universidad de París 8. En esta misma conmemoración se llevaron a cabo dos conferencias y doce charlas informativas sobre el Protocolo para la Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género en la Universidad de Guadalajara dirigidas a estudiantes, profesores y comunidad universitaria en general.

La promoción de la cultura de paz también se fomentó a través de la exposición itinerante “Todo lo que atesoras: por un mundo libre de armas nucleares” que se dinamizó en el mes de noviembre de 2022, la cual fue presentada por la Soka Gakkai Internacional y la Campaña para la Abolición de Armas Nucleares (ICAN). La exhibición ha sido expuesta en 21 países y, por primera vez, pisó suelo jalisciense.

5.3.2 Planeación y evaluación institucional

El proceso de actualización del Plan de Desarrollo del centro universitario se llevó a cabo entre los meses de septiembre de 2022 y marzo de 2023. Este proceso de evaluación institucional fue coordinado por la Coordinación General de Planeación y Evaluación mediante una metodología participativa y colegiada entre las diferentes instancias de la red.

De este ejercicio se dieron como resultado los proyectos estratégicos de cada uno de los propósitos sustantivos de la Universidad de Guadalajara, a saber: Docencia e innovación académica, Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento, Extensión y vinculación y, finalmente, Difusión de la cultura. Así mismo en este ejercicio participativo de toda nuestra comunidad universitaria, se redefinió la Misión y Visión del CULagos, así como la evaluación de resultados a partir del planteamiento de indicadores y metas proyectadas al año 2030.

5.3.3 Rendición de cuentas

Los órganos colegiados del CULagos representan el espacio para el diálogo y la toma de decisiones que en el año 2022 sesionaron un total de 36 ocasiones. El Consejo de Centro Universitario tuvo 10 reuniones donde se presentaron y aprobaron diversos asuntos entre los que destacan la dictaminación y formalización de 27 Laboratorios 15 de la DEBIT y DECR, la creación del Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM), así como la aprobación del presupuesto para el año 2023, el otorgamiento de becas de movilidad y apoyos para estudiantes sobresalientes, becas de idiomas, equivalencias y revalidaciones entre otros.

Todos estos asuntos fueron dialogados y discutidos en las diversas comisiones del H. Consejo de Centro donde la Comisión de Condonaciones y Becas se reunió en 10 ocasiones, la Comisión de Educación por su parte se reunió en 7 sesiones, la Comisión de Responsabilidades y Sanciones sesionó 4 veces, la Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados tuvo 3 sesiones, la Comisión Electoral, la Comisión de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico y la Comisión de Hacienda sesionaron una vez respectivamente.



Tabla 7. Sesiones y dictámenes emanados del Consejo del Centro Universitario de los Lagos, 2022.

Comisiones y H. Consejo de Centro	Sesiones	Dictámenes aprobados
H. Consejo de Centro	10	-
Comisión de Condonaciones y Becas	10	51
Comisión de Educación	7	31
Comisión de Responsabilidades y Sanciones	4	3
Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	3	3
Comisión Electoral	1	1
Comisión de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico	1	-
Comisión de Hacienda	1	1
Total	36	90

Fuente: Elaborado con información de la Secretaría Académica del CULagos. Información con fecha de corte a diciembre de 2022.

Sobre el tema de transparencia y rendición de cuentas, en el 2022 se respondieron en tiempo y forma 90 solicitudes. Igualmente, en lo que va del año 2023, se han atendido 22 solicitudes. El CULagos mantiene una política de transparencia y rendición de cuentas conforme a la normatividad vigente y por la naturaleza del origen de recursos públicos con los que opera.

6. Premios y reconocimientos

6.1. Ámbito estatal

En el ámbito estatal varios miembros de la comunidad del CULagos obtuvieron premios y reconocimientos. En la 1era. Edición del Concurso de Tesis de Posgrado para la Difusión de resultados de investigación de la Universidad de Guadalajara, el Mtro. Alessandro Romo Gutierrez obtuvo el primer lugar a la mejor tesis de maestría del área II, a nivel Red Universitaria en la categoría ciencias físico-matemáticas, de la tierra e ingenierías.

Los egresados de la carrera de Humanidades Jorge Elías Loera Loza, Manuel de Jesús Covarrubias Álvarez y Elsa Fernanda González Macías obtuvieron el primero, segundo y tercer lugar respectivamente en el Premio de Ensayo Histórico Joven “Mtro. Mario Gómez Mata” que otorgan el Ayuntamiento de Lagos de Moreno y el Centro Universitario de los Lagos.

Los profesores Dr. Benito Ramírez Martínez y el Dr. Guillermo Huerta Cuellar obtuvieron la Presea al Mérito Académico 2022, Edición XXV “Enrique Díaz de León”, otorgada por el Sindicato de Trabajadores Académicos STAUdeG de la UdeG en el marco de la Feria Internacional del Libro, por su contribución a la Extensión y a la docencia, respectivamente.



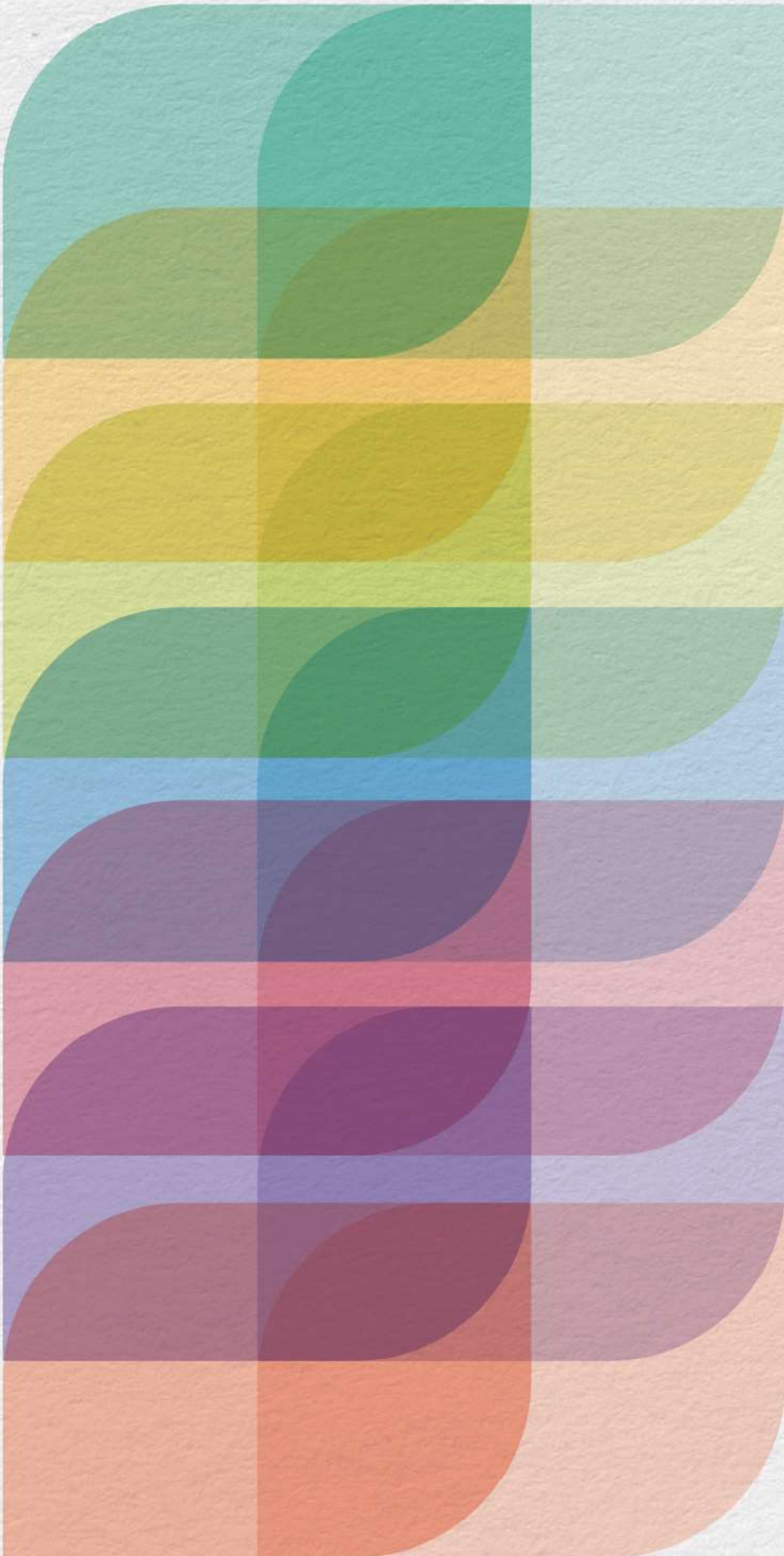
6.2. Ámbito nacional

Carlos Enrique Cervantes, egresado de mecatrónica obtuvo el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia – EGEL por su desempeño sobresaliente en todas las áreas que integran este examen, el cual se aplica a nivel nacional cada ciclo escolar para diferentes áreas del conocimiento.

En el mes de junio, 19 miembros de la Comunidad emprendedora del CULagos ganaron el pase de asistencia a la Competencia Nacional ENACTUS 2022, en la ciudad de Aguascalientes, donde presentaron su proyecto y tuvieron oportunidad de aprender y generar redes de colaboración con socios estratégicos.

Por otro lado, el trabajo titulado “Agustín Rivera, teólogo del liberalismo: sermones y discursos de un clérigo y escritor público, 1854-1916” de la autoría del Dr. David Carbajal López, publicado en “Historia Mexicana”, fue reconocido en marzo del presente año con el premio al mejor artículo publicado en 2020 en la categoría de Historia cultural por el Jurado de los Premios del Comité Mexicano de Ciencias Históricas.





Primer Informe de Actividades

Centro Universitario de los Lagos

Dra. Gloria Angélica Hernández Obledo
Rectora



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CU
LAGOS