



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos**

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

Historia Socioeconómica y Política de México

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
CS105	60	0	60	8

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	<input checked="" type="checkbox"/>	P= practica	<input type="checkbox"/>	CT = curso-taller	<input type="checkbox"/>	M= módulo	<input type="checkbox"/>	C= clínica	<input type="checkbox"/>	S= seminario	<input type="checkbox"/>
----------	-------------------------------------	-------------	--------------------------	-------------------	--------------------------	-----------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------	--------------------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	P=Posgrado	<input type="checkbox"/>
----------------	--------------------------	-------------------------------------	------------	--------------------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

**CS109 Sociología Intermedia o
CS110 Sociología Avanzada**

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

Departamento:

Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras.

Carrera:

Psicología

Área de formación:

Básica común obligatoria.	<input checked="" type="checkbox"/>	Básica particular obligatoria.	<input type="checkbox"/>	Básica particular selectiva.	<input type="checkbox"/>	Especializante selectiva.	<input type="checkbox"/>	Optativa abierta.	<input type="checkbox"/>
---------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	--------------------------	------------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
Revisión	Octubre de 2013	Lic. María Martina Águeda Gutiérrez Cedillo

Academia:

Ciencias Humanas y Sociales

Aval de la Academia:

Nombre	Cargo	Firma
	Presidente	
	Secretario	
	Vocal	

2. PRESENTACIÓN

El curso tiene como finalidad proporcionar al estudiante los elementos básicos que le permitan: analizar, comprender y explicar las relaciones económicas, políticas y sociales como construcciones históricas y su relación en el contexto actual de la sociedad mexicana. Promueve el desarrollo de valores y actitudes de libertad, justicia, identidad nacional, solidaridad, y compromiso social.

3. OBJETIVO GENERAL

Analizar, comprender y explicar los procesos históricos a nivel económico, político, social y cultural de la sociedad mexicana, la formación y transformación de estructuras, de organizaciones e instituciones político – sociales.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México con relación al presente.

Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento y su impacto en la sociedad.

Reconocerá la importancia de la conciencia histórica en el ejercicio profesional.

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

Unidad 1 *Contexto histórico en el que surge México como país independiente.*

1.1 Época colonial

1.2 Reformas Borbónicas

1.3 Lucha de Independencia

Unidad 2 *Proyectos de Estado-Nación*

2.1 Primeros gobiernos independientes

2.2 Gobiernos Centralistas

2.3 Las diferentes ideologías del S. XIX. Liberal, Conservadora, Radical.

2.4 Intervenciones Extranjeras

2.5 República Federal

Unidad 3 *El Porfiriato y La Revolución Mexicana*

3.1 Características políticas, económicas y sociales del Porfiriato y su decadencia.

3.2 Causas de la Revolución Mexicana

3.3 Etapas y diferencias ideológicas de la Revolución Mexicana

Unidad 4 *Conformación del Nuevo Estado Mexicano*

4.1 Gobiernos de la revolución 1917-1924

4.2 Del caudillismo a la política institucional 1925-1940

4.2 El milagro mexicano (Desarrollo estabilizador) 1940-1970

4.3 Crisis y transición 1970-2012

6. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Escalante, Pablo. et al. Nueva Historia Mínima de México, México, El Colegio de México, 2004.
2	
3	
4	

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	<i>Nota. Se sugiere la investigación Bibliotecas Virtuales y Redes Científicas, como medio de</i>
---	---

	<i>actualización de los contenidos temáticos y conocer los diferentes abordajes de expertos en la materia.</i>
2	

9. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Para que el alumno tenga derecho al registro de calificación en periodo ordinario deberá cumplir con un mínimo del 80% de las asistencias.

Para el registro en el periodo extraordinario tendrá un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

10. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Participaciones (Actitudes y Valores)	15%
Tareas	25%
Exámenes parciales (2)	20%
Examen Departamental	20%
Producto final	20%