



**Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de los Lagos**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Nombre de la materia

**Amparo I**

Clave de la materia: <b>D1032</b>	Horas de teoría: <b>68</b>	Horas de práctica: <b>16</b>	Total de Horas: <b>84</b>	Valor en créditos: <b>10</b>
--------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	---------------------------------

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	P= practica	CT = curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/> X	M= módulo	C= clínica	S= seminario
----------	-------------	-------------------	---------------------------------------	-----------	------------	--------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/> X	P=Posgrado
----------------	---------------------------------------	------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

**D1044**

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

Departamento:

**CIENCIAS SOCIALES Y DEL DESARROLLO ECONOMICO**

Carrera:

**Licenciado en Derecho o Abogado**

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	Área de formación básica particular obligatoria.	<input checked="" type="checkbox"/> X	Área de formación básica particular selectiva.	Área de formación especializante selectiva.	Área de formación optativa abierta.
---	--	---------------------------------------	--	---	-------------------------------------

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
<b>Elaboración</b>	<b>Julio 2009</b>	<b>Mtro. Francisco Villalobos Zarazúa.</b>
<b>Revisión</b>	<b>Julio 2011</b>	<b>Mtro. Francisco Villalobos Zarazúa.</b>
<b>Revisión</b>	<b>Julio 2012</b>	<b>Mtro. Francisco Villalobos Zarazúa.</b>
<b>Revisión</b>	<b>Julio 2014</b>	<b>Mtro. Gerardo Jacinto Gómez Velázquez Mtra. Myriam Elizabeth Araceli Michel Ortiz</b>

Academia:

**DISCIPLINAS DE SEGURIDAD PUBLICA Y SOCIAL**

Aval de la Academia:

2014 B – 2015 A		
Nombre	Cargo	Firma
Gerardo Jacinto Gómez Velázquez	Presidente	
Myriam Elizabeth Araceli Michel Ortiz	Secretario	

## 2. PRESENTACIÓN

Con la presente asignatura, el alumno desarrolla el conocimiento necesario sobre el Juicio de Amparo como mecanismo de control constitucional partiendo de la inconstitucionalidad de la Ley; adquiriendo conocimientos, alcanzando instrumentos y criterios que le permiten ubicarse en el contexto de la materia de Amparo II.

## 3. OBJETIVO GENERAL

Se propician los conocimientos necesarios para guiar al alumno al análisis y aplicación del Juicio de Amparo, como medio de defensa de los gobernados frente a los actos de autoridad.

## 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El alumno:

- Identifica las Constituciones que han existido en México y que han contemplado el Amparo.
- Ubica el juicio de Amparo como un proceso, un recurso o un juicio.
- Conoce y analiza la Formula Otero con respecto a los efectos de la declaratoria general de inconstitucionalidad.
- Identifica quien es la Autoridad Responsable en el Juicio de Amparo.
- Ubica las Bases Constitucionales del Amparo.
- Identifica las partes en Juicio de Amparo.
- Identifica las autoridades competentes en el Juicio de Amparo.
- Conoce los términos de Interposición.
- Analiza y distingue entre improcedencia, impedimento y sobreseimiento.
- Conoce y distingue los diferentes tipos de incidentes en el Juicio de Amparo.

## 5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

### UNIDAD 1.- LA INCONSTITUCIONALIDAD DE LA LEY, CONSTITUCIONES DE MEXICO QUE LO HAN CONTEMPLADO

- 1.1 Órganos de control constitucional frente a los demás órganos,
- 1.2 Control judicial,
- 1.3 Constituciones que han contemplado la Inconstitucionalidad de la Ley:
  - 1.3.1 Constitución de 1814,
  - 1.3.2 Constitución de 1824,
  - 1.3.3 Rejón y la Constitución yucateca,
  - 1.3.4 Acta de reforma de 1847,
  - 1.3.5 Constitución de 1857,
  - 1.3.6 Constitución de 1917.

### UNIDAD 2.- ¿PROCESO, RECURSO O JUICIO?

- 2.1 ¿Proceso, recurso o juicio?
- 2.2 Por vía de acción y por vía de excepción.

### UNIDAD 3.- AMPARO CONTRA LEYES, SOBERANIA, CASACION, GARANTIAS

- 3.1 Amparo contra leyes,
- 3.2 Amparo-garantías,
- 3.3 Amparo casación,

3.4 Amparo soberanía.

#### **UNIDAD 4.- IMPORTANCIA Y EFECTIVIDAD DEL AMPARO, FORMULA OTERO**

4.1 Formula Otero.

4.2 Declaratoria General de Inconstitucionalidad.

#### **UNIDAD 5.- APLICABILIDAD, CONSENTIMIENTO, AUTORIDAD RESPONSABLE**

5.1 Aplicabilidad de una ley inconstitucional,

5.2 Consentimiento,

5.3 Autoridad responsable.

#### **UNIDAD 6.- FUENTES DEL JUICIO DE AMPARO, BASE CONSTITUCIONAL DEL AMPARO**

6.1 Artículo 103 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos,

6.2 Artículo 107 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos,

6.3 Artículo 133 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

#### **UNIDAD 7.- REQUISITOS DE PROCEDENCIA DEL AMPARO**

7.1. Partes en el Juicio de Amparo,

7.2. Capacidad,

7.3. Personalidad.

#### **UNIDAD 8.- JURISDICCION Y COMPETENCIA**

8.1. Juzgado de Distrito,

8.2. Tribunales Unitarios de Circuito,

8.3. Tribunales Colegiados de Circuito,

8.4. Suprema Corte de Justicia de la Nación.

#### **UNIDAD 9.- TERMINOS DE INTERPOSICION**

9.1. Interposición de la demanda,

9.2. Excepciones a la regla,

9.3. Días y horas hábiles.

#### **UNIDAD 10.- IMPEDIMENTOS, IMPROCEDENCIA Y SOBRESEIMIENTO**

10.1 Causas de Impedimentos,

10.2 Causas de Improcedencias,

10.3 Causas de Sobreseimientos.

#### **UNIDAD 11.- INCIDENTES**

11.1 Incidentes de Especial Pronunciamiento,

11.2 Incidentes de Previo y Especial Pronunciamiento.

### **6. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO**

El alumno realiza y presenta por escrito las síntesis que lleve a cabo de los temas expuestos por el profesor.

El alumno presenta por escrito el resultado de las investigaciones documentales que realice relativas a la diversa temática que contiene el programa.

Se evalúa la participación activa del alumno en las actividades de debate que con respecto a la temática del curso guiada por el profesor.

El alumno presenta las fuentes periodísticas conjuntamente con sus análisis críticos relativos a notas informativas referentes a la función gubernamental.

### **7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)**

1	EZPINOZA Barragán Manuel Bernardo; Juicio de Amparo, México 2010 Primera Edición, Editorial Oxford
2	SERIE AMPARO CONTRA LEYES, PRIETO Díaz Raúl Antonio, México 2006, Primera Edición Editorial Iure
3	EL ABC DEL JUICIO DE AMPARO. CHAVEZ Castillo Raúl, México 2013, séptima Edición,

	Editorial Porrúa.
4	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
5	Ley de Amparo Actualizada

**8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	
2	
3	

**9. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION**

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias.

La asistencia se considera automática, no se le otorga un porcentaje, según lo que establece el Reglamento de Evaluación y Promoción de Alumnos, artículo 20 fracción II

**10. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

Sistema Presencial	
Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Participación (cuestionamientos orales o escritos)	20%
Actividades complementarias (reportes de investigación y casos prácticos)	20%
Evidencia de Lecto - Comprensión	5%
Resolución del Caso Final	5%
Exámen(es) Parcial(es) - mínimo 2 en el semestre	20%
Actividad Curricular	10%
Examen departamental	20%

Sistema Semiescolarizado	
Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Participación (cuestionamientos orales o escritos)	20%
Actividades complementarias (reportes de investigación y casos prácticos)	20%
Evidencia de Lecto - Comprensión	5%
Resolución del Caso Final	5%
Examen(es) Parcial(es) - mínimo 2 en el semestre, en línea	20%
Actividad Curricular	10%
Examen departamental	20%