



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos**

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

LENGUA EXTRANJERA I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
D0902	40	20	60	6

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	<input checked="" type="checkbox"/>	P= practica	CT = curso-taller	M= módulo	C= clínica	S= seminario
----------	-------------------------------------	-------------	-------------------	-----------	------------	--------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	P=Posgrado
----------------	-------------------------------------	------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)	Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)
NINGUNA	

Departamento:

Artes, Humanidades y Culturas Extranjeras

Carrera:

Abogado

Área de formación:

Básica común obligatoria							
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--

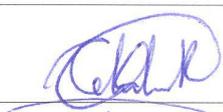
Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
Elaboración	29 de Enero 2014	Mtro. Francisco Alba Muñoz, Mtro. Mtro. José Guadalupe Campos Campos Mtro. Victor Antonio López Alferez
Revisión		Lic. Hilda Lidia Ramírez Gutiérrez Lic. Alma Eduwigis Rangel Garía

Academia:

Lengua Extranjera I

Aval de la Academia:

29 de Enero, 2014		
Nombre	Cargo Presidente, Secretario, Vocales	Firma
Lic. Alma Eduwigis Rangel García	Presidente	
Lic. Hilda Lidia Ramírez Gutiérrez	Secretaria	

2. PRESENTACIÓN

En este curso el alumno aprenderá a comunicarse en una situación básica oral y escrita

3. OBJETIVO GENERAL

El objetivo general pretende que el estudiante adquiera las herramientas necesarias que le permitan iniciarse en el aprendizaje de la lengua inglesa, desarrollando las habilidades tanto escritas como orales que le permitan una comunicación efectiva en dicha lengua.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El alumno aprenderá a comunicarse en forma oral y escrita usando funciones gramaticales específicas del nivel 1 que son
Verb to be, do, does. Adverbs of frequency, present continuos.

5. CONTENIDO

UNIT 1

Verb *to be* (I, he, she) Yes / No questions, Information questions with verb *to be*, Verb *to be* (plural), Personal pronouns, Possessive adjectives, Definite article/Indefinite Article, Article *a / an*, No article, Verb *to have*, Adjectives.

UNIT 2

There is/ There are, Prepositions of place, Prepositions of place (2), Imperatives for directions, Prepositions of time, *Several, a lot of*, Demonstratives: *this, that, these, those*, Imperatives.

UNIT 3

Present simple (*I, you, we, they*), Present simple (*he, she, it*), *Love / like / hate / Prefer*, Frequency adverbs, *Can / Can't*, Present progressive, Comparative adjectives, Superlatives.

6. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- Aprendizaje grupal y autogestivo.
- Diseño, planeación, conducción y evaluación de un eje temático, así como un ejercicio teórico metodológico de análisis de una práctica docente en pequeños grupos.
- Integración individual de productos de aprendizaje (reportes de lectura, ensayos,

formatos de intervención, trabajos de investigación, presentaciones, entre otros).

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	TRENDS I, Mc Millan 2012. Phillip Haines, Angela Llanas y Libby Williams
2	
3	
4	
5	

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	SMARTH CHOICE, OXFORD, CAMBRIDGE DICTIONARY, OXFORD ESCOLAR DICTIONARY.
---	---

9. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 60% de las asistencias.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

10. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Examen Departamental	20%
Examen Ordinario	30%
Examen Oral	20%
Productos de Práctica.(.Special Project)	15%
Participación y tareas (Actitudes, Valores y Asistencia)	15%

**PLANEACIÓN SEMESTRAL
CALENDARIO 2014 B
JOSE GUADALUPE CAMPOS**

NO.	FECHA	ACTIVIDADES
		LENGUA EXTRANJERA I
1.	Agosto 18	DINAMICA DE INTEGRACION
2.	Agosto 20	INTRODUCING YOUR SELF AND OTHERS
3.	Agosto 21	PARAMETROS DE EVALUACION CONTENIDOS DE LAS UNIDADES
4.	Agosto 25	EXAMEN DE DIAGNOSTICO
5.	Agosto 27	VOCABULARY FOR UNIT I VERB TO BE
6.	Agosto 28	INFORMATION QUESTIONS WITH BE, THE ALPHABET, NUMBERS , DAYS OF THE WEEK , SPELLING ETC.
7.	Agosto 29	VERB TO BE (PLURAL) PERSONAL PRONOUNS, POSSESSIVE ADJECTIVES.
8.	Septiembre 3	ARTICLES, OCCUPATIONS, FAMILY RELATIONSHIPS,
9.	Septiembre 4	VERB TO HAVE, HAS, ADJECTIVES.
10.	Septiembre 8	THERE IS, THERE ARE, PREPOSITIONS OF PLACE.
11.	Septiembre 10	SOME, ANY, THERE ISN'T ANY, THERE ARE SOME.
12.	Septiembre 12	PREPOSITION OF TIME.
13.	Septiembre 17	IMPERATIVE FOR DIRECTIONS.
14.	Septiembre 18	DEMONSTRATIONS: THIS, THAT, THESE, THOSE.
15.	Septiembre 22	REPASO DE LO APRENDIDO
16.	Septiembre 24	EXAMEN PARCIAL
17.	Septiembre 25	EXAMEN ORAL.
18.	Septiembre 29	ENTREGA DE PORTAFOLIOS, PRACTICAS EN LAB.
19.	Octubre 1	I LIKE, I LOVE, I HATE, I DON'T LIKE,
20.	Octubre 2	HE, SHE, IT, LIKES TALKING ABOUT LEISURE ACTIVITIES.
21.	Octubre 6	FREQUENCY ADVERBS.
22.	Octubre 8	CAN, CAN'T
23.	Octubre 9	PRESENT PROGRESIVE
24.	Octubre 13	PRESENT PROGRESIVE
25.	Octubre 15	COMPARATIVE ADJECTIVES
26.	Octubre 16	COMPARATIVE ADJECTIVES AS CHEAP AS, LESS, MORE
27.	Octubre 20	SUPERLATIVES
28.	Octubre 22	WORKBOOK
29.	Octubre 23	TEST
30.	Octubre 27	REPASO PARA EXAMEN DEPARTAMENTAL