



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos**

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

Lengua Extranjera III

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
D0904	40	20	60	6

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	☐	P= practica	☐	CT = curso-taller	☐	M= módulo	☐	C= clínica	☐	S= seminario	☐
----------	--------------------------	-------------	--------------------------	-------------------	--------------------------	-----------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------	--------------------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	☒	P=Posgrado	☐
----------------	-------------------------------------	------------	--------------------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

**Lengua Extranjera I
Lengua Extranjera II**

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

Departamento:

Artes, Humanidades y Culturas Extranjeras

Carrera:

Licenciatura en Derecho

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	Área de formación básica particular obligatoria.	Área de formación básica particular selectiva.	Área de formación especializada selectiva.	Área de formación optativa abierta.
☐	☐	☐	☐	☐

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración	25 de enero 2013	Alma Eduwigis Rangel García Lic.Hilda Lidia Ramírez Gutiérrez
Revisión		Lic.Alma Eduwigis Rangel García

Academia:

Academia de Lenguas y culturas Extranjeras

Aval de la Academia:

Nombre	Cargo	Firma
	Presidente, Secretario, Vocales	
Alma Eduwigis Rangel García	Presidente	
Hilda Lidia Ramírez Gutiérrez	Secretario	

2. PRESENTACIÓN

Lengua Extranjera III da seguimiento al trabajo realizado por Lengua Extranjera II, continuando con los objetivos de desarrollar las 4 habilidades básicas de un idioma que es el hablar, leer, escribir y escuchar.

3. OBJETIVO GENERAL

El objetivo más general pretende que el estudiante continúe con la adquisición de las herramientas que le permitan tener una comunicación efectiva en dicha lengua.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

En específico se pretende el estudiante logre desarrollar las habilidades de comprensión lectora así como las de poderse comunicar de manera oral y escrita.

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

- 1.- Will
- 2.- May / may not
might / might not
- 3.- Would / wouldn't
- 4.- Different functions of
Could
- 5.- Going to and Present
progressive for the
future
- 6.- Possessive pronouns
Whose
- 7.- Have to / had to
- 8.- Will vs. going to
- 9.- Should / shouldn't
- 10.- Should
- 11.- Must for obligation
- 12.- Review of modals
Expressions for talking

about future goals

13.- First conditional

14.- Review of Present
progressive
Review of Present
Simple

15.- Review of Simple Past

16.- *Be able to*

17.- Review of past,
present and future
tenses

18.- Past progressive

19.- Comparative and
superlative adjectives

20.- Review of present
perfect and simple
past

21.- Review of present
Simple

22.- Review of future and
Present

23.- Review of future and
modals

6. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- Ejercicios de gramática, de lectura, de escritura así como ejercicios de expresión oral.
- Uso constante del laboratorio de idiomas/multimedia.
- Ejercicios de sitios en internet que existen para el desarrollo de las 4 habilidades del idioma Inglés.
- Presentación en el idioma Inglés.
Grabación de CD's como proyecto final.

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Haines Philip, Libby Williams and Llanas Angela. Trends 3 . Macmillan
2	
3	
4	
5	

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Angela Llanas and Libby Williams Oxygen for DGB 2 . Macmillan.
2	
3	
4	
5	

9. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 60% de las asistencias.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

10. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad:	Porcentaje:
Examen parcial	20%
Examen departamental	20%
Actividades varias (Centro de Auto Acceso 20 hrs)	20%
Tareas e investigación	10%
Examen oral	20%
Participación	10%
Total	100

