



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos**

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

Metodología Jurídica I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
D1035	50	34	84	9

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	P= practica	CT = curso-taller	☒ X	M= módulo	C= clínica	S= seminario
----------	-------------	-------------------	---------------------------------------	-----------	------------	--------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	☒ X	P=Posgrado
----------------	---------------------------------------	------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

Departamento:

Ciencias Sociales y del Desarrollo Económico

Carrera:

Licenciado en Derecho o Abogado

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	☒ X	Área de formación básica particular obligatoria.	Área de formación básica particular selectiva.	Área de formación especializante selectiva.	Área de formación optativa abierta.
---	---------------------------------------	--	--	---	-------------------------------------

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
Elaboración	Enero - 2008	Mtro. Alfredo Sánchez Ortiz
Revisión	Julio - 2010	Mtro. Uriel Romo Ruvalcaba
Revisión	Junio - 2014	Mtro. Gamaliel Romo Gutiérrez Mtro. Simón Pérez Romero

Academia:

DISCIPLINAS INFORMATIVAS

Aval de la Academia:

2014 B - 2015 A		
Nombre	Cargo	Firma
Mtra. Alma Lilia Aceves Gómez	Presidente, Secretario	
Mtra. María Fernanda Ramírez Navarro	Presidente	
	Secretario	

2. PRESENTACIÓN

La metodología de la investigación es una herramienta que permite la obtención de aprendizajes significativos a través de los procesos de indagación sobre áreas concretas del conocimiento, permitiendo conocer los pasos necesarios para la realización de un adecuado trabajo donde se aplique correctamente el método científico.

3. OBJETIVO GENERAL

Conocer y aplicar las etapas de la investigación para generar conocimiento científico.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El alumno:

- Comprende la importancia de la metodología y su adecuada utilización, para la obtención de resultados satisfactorios en la elaboración y seguimiento de investigaciones.
- Conoce y aplicar los distintos pasos a seguir del método científico en procesos de investigación.
- Conoce y aplicar las distintas técnicas para el desarrollo de una investigación.

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

UNIDAD I

- 1.1 Concepto y características de la metodología,
- 1.2 Importancia de la metodología,
- 1.3 El método según el objeto de estudio,
- 1.4 La investigación y el Método,
- 1.5 El proyecto de investigación.

UNIDAD II

- 2.1 Planteamiento del problema,
- 2.1.1 Criterios para plantear el problema,
- 2.2 Objetivos,
- 2.3 Preguntas de Investigación,
- 2.4 Justificación,
- 2.5 Criterios para evaluar el valor potencial de una investigación,
- 2.6 Viabilidad y consecuencias de la investigación.

UNIDAD III

- 3.1 Elaboración del marco teórico:
 - 3.1.1 Funciones del marco teórico,
 - 3.1.2 Etapas para la elaboración del marco teórico,
- 3.2 Revisión de la literatura:
 - 3.2.1 Detección de la literatura y otros documentos,
 - 3.2.2 Obtención de la literatura,
 - 3.2.3 Consulta de la literatura,
 - 3.2.4 Extracción y recopilación de la información,
- 3.3 Construcción de una perspectiva teórica:
 - 3.3.1 Como construir el marco teórico,
 - 3.3.2 Funciones de la teoría,
 - 3.3.3 Utilidad de la teoría,
 - 3.3.4 Criterios para evaluar una teoría.

UNIDAD V

- 4.1 Definición del tipo de investigación:
 - 4.1.1 Exploratoria,
 - 4.1.2 Descriptiva,
 - 4.1.3 Correlacional,
 - 4.1.4 Explicativa,
- 4.2 Formulación de hipótesis:
 - 4.2.1 Que es la hipótesis,
 - 4.2.2 Variables de la hipótesis,
 - 4.2.3 Relación entre hipótesis y preguntas de investigación,
 - 4.2.4 Prueba de hipótesis.

UNIDAD V

- 5.1 La Metodología Jurídica,
- 5.2 Métodos más comunes,
- 5.3 Planteamiento del problema,
- 5.4 Plan de acercamiento a la solución,
- 5.5 Construcción de una Solución,
- 5.6 Formulación de Soluciones (Villoro Toranzo Miguel, pag. 97-104).

UNIDAD VI

Resolución de casos prácticos de investigación jurídica (Villoro Toranzo Miguel, pag. 105-125).

6. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

El alumno presenta por escrito las síntesis que realice de los temas expuestos por el profesor.

El alumno presenta por escrito el resultado de las investigaciones documentales que realice relativas a la diversa temática que contiene el programa.

Se evalúa la participación activa del alumno en las actividades de debate que con respecto a la temática del curso sea guiada por el profesor.

El alumno presenta las fuentes periodísticas conjuntamente con sus análisis críticos relativos a notas informativas referentes a la función gubernamental.

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Hernández Sampieri, Roberto, (2010). Metodología de la Investigación. 5ª. Edición. México: McGraw Hill.
2	Villoro Toranzo, Miguel (2004). Metodología del trabajo Jurídico. Técnicas del seminario de derecho. México: Limusa
3	Martínez Ruiz, Héctor, (2010). Metodología de la Investigación. 1ª. Edición. Cengage Learning
4	Fernández Viñas, Fernando, (2009). Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. 1ª. Edición. Grupo Editorial Patria
5	Acuña Escobar, Carlos Enrique (2009). Metodología de la Investigación. 2ª. Edición. Editorial EDC INST INT DE INV DE TEC EDU

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Lerma González, Héctor Daniel, (2009). Metodología de la Investigación Propuesta Anteproyecto y proyecto. 4ª. Edición. Editorial Ecoe Ediciones
2	Arilla Bas, Fernando, (2007). Metodología de la Investigación Jurídica. 1ª. Edición. Editorial Porrúa, México.
3	Jurado Rojas, Yolanda, (2010). Metodología de la Investigación. 1ª. Edición. Editorial Esfinge
4	Canales, Francisca de H, (2010). Metodología de la Investigación. 1ª. Edición. Editorial Limusa
5	Ortiz Uribe, Frida Gisela, (2010). Metodología de la Investigación El Proceso y sus Técnicas. 1ª. Edición. Editorial Limusa

9. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno debe cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno debe cumplir con el 65% de las asistencias.

La asistencia se considera automática, no se le otorga un porcentaje, según lo que establece el Reglamento de Evaluación y Promoción de Alumnos, artículo 20 fracción II

10. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Sistema Presencial	
Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Participación (cuestionamientos orales o escritos)	20%
Actividades complementarias (reportes de investigación y casos prácticos)	20%
Evidencia de Lecto - Comprensión	5%
Resolución del Caso Final	5%
Exámen(es) Parcial(es) - mínimo 2 en el semestre	20%
Actividad Curricular	10%
Examen departamental	20%

Sistema Semiescolarizado	
Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Participación (cuestionamientos orales o escritos)	20%
Actividades complementarias (reportes de investigación y casos prácticos)	20%
Evidencia de Lecto - Comprensión	5%
Resolución del Caso Final	5%
Examen(es) Parcial(es) - mínimo 2 en el semestre, en línea	20%
Actividad Curricular	10%
Examen departamental	20%