



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos**

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

Proyecto de Casos I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
D1114	51	00	51	7

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	☒	P= practica	CT = curso-taller	M= módulo	C= clínica	S= seminario
----------	-------------------------------------	-------------	-------------------	-----------	------------	--------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	☒	P=Posgrado
----------------	-------------------------------------	------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

Departamento:

CIENCIAS SOCIALES Y DEL DESARROLLO ECONÓMICO

Carrera:

Licenciado en Derecho o Abogado

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	Área de formación básica particular obligatoria.	Área de formación básica particular selectiva.	Área de formación especializante selectiva.	☒	Área de formación optativa abierta.
---	--	--	---	-------------------------------------	-------------------------------------

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
Elaboración	Julio de 2012	Mtro. Uriel Romo Ruvalcaba
Revisión	Junio 2014	Mtro. Uriel Romo Ruvalcaba Mtro. Martin Sánchez Ortiz

Academia:

Disciplinas Especializantes

Aval de la Academia:

2014 B – 2015 A

Nombre	Cargo	Firma
	Presidente, Secretario	
Uriel Romo Ruvalcaba	Presidente	
Martin Sánchez Ortiz	Secretario	

2. PRESENTACIÓN

El presente curso tiene como finalidad la expresión de formas para desarrollar adentrarse en la investigación que permitan presentar proyectos sobre casos concretos, para encontrar situaciones posibles de solución o mejora.

3. OBJETIVO GENERAL

Facilitar al alumno las herramientas para la elaboración de proyectos de investigación, despertando su interés en la búsqueda de soluciones a los diversos problemas detectados en su entorno, por medio de su habilidad para desempeñar actividades de investigación en el campo de las Ciencias Jurídicas.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Que el alumno desarrolle las habilidades metodológicas necesarias para llevar a cabo procesos de investigación
- Que el alumno sea capaz de contar con criterios y argumentos para construir su trabajo de investigación referente al caso elegido.
- Que el alumno sea capaz de seleccionar adecuadamente las fuentes de información, así como categorizar y diseñar las técnicas de recolección, registro, sistematización y análisis de información.

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

UNIDAD 1.- EL PROYECTO

- 1.1 Concepto de proyecto de casos.
- 1.2 Función del proyecto.
- 1.3 Elaboración del proyecto.
- 1.4 Presentación del proyecto.

UNIDAD 2.- PLANEACIÓN Y DISCIPLINA

- 2.1. Investigación previa.
- 2.2. Delimitación de las ideas.
- 2.3. Identificación con el asesor.
- 2.4. Planeación.
- 2.5. Bibliografía requerida.
- 2.6. Disciplina de trabajo.
- 2.7. Notas y registro de ideas.
- 2.8. Observación.
- 2.9. La redacción.

UNIDAD 3.- PROYECTO DE CASO

- 3.1 Formato.
- 3.2 Título del proyecto.

- 3.3 Definición del problema.
- 3.4 Justificación.
- 3.5 Hipótesis.
- 3.6 Índice.
- 3.7 Elección del método.
- 3.8 Cronograma.
- 3.9 El presupuesto.
- 3.10 Difusión del proyecto.

UNIDAD 4.- CONSULTAS

- 4.1 Reglas generales.
- 4.2 Bibliografía.
- 4.3 Organización de ejemplos.
- 4.4 Ficha de material no gráfico.
- 4.5 Reglas generales para la referencia de material no gráfico.
- 4.6 Clasificación del material no gráfico.

UNIDAD 5.- EL INFORME FINAL

- 5.1 Título.
- 5.2 Índices.
- 5.3 Agradecimientos.
- 5.4 Resumen.
- 5.5 Introducción al informe final.
- 5.6 Fundamentos del informe final.
- 5.7 Procedimiento.
- 5.8 Análisis de resultados.
- 5.9 Conclusiones.
- 5.10 Recomendaciones para la elaboración de un proyecto de casos.
- 5.11 Consultas realizadas y su clasificación.
- 5.12 nexos.

6. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Indispensable que el alumno realice lectura crítica, el análisis, la reflexión y la síntesis para llevar a cabo proyectos de investigación.

El desarrollo de sus habilidades para la lectura, así como su interpretación y aplicación a su proceso de investigación se constituye como un requerimiento.

Los alumnos realizarán un proyecto de investigación relativo a un caso durante el curso.

El profesor dará seguimiento a cada proyecto.

La metodología sugerida establece que el alumno lleve a cabo:

Lectura - Reportes de lectura (escritos) – confrontación (en sesiones de discusión)

Análisis de los temas por los alumnos.

Entrega de reportes de lectura por cada alumno sobre temas relevantes.

Lecturas controladas.

Investigaciones.

CRITERIOS:

- I. Se entregarán reportes de lectura, exposiciones y prácticas. No se aceptan trabajos iguales o muy parecidos en su contenido.
- II. Los ensayos que se pidan, deben contener las siguientes partes, debidamente identificadas: un planteamiento general, un caso particular, un trabajo de aplicación acorde a la unidad temática.
- III. De acuerdo con el calendario, los alumnos entregarán rigurosamente sus trabajos, Sin

IV.	importar cualquier contingencia, no se aceptarán trabajos fuera de los tiempos previamente establecidos.
	La dirección de correo electrónico para los envíos es proyectodecasos@yahoo.com.mx

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Schmelkes Corina/ Elizondo Schmelkes Nora, Manual para la Presentación de Anteproyectos e Informes de Investigación, México 3ª. Edición, Editorial Oxford 2010
2	Galeano Marín, María Eumelia, Diseño de Proyectos en la Investigación Cualitativa, México 1ª. Edición, Editorial Fondo Editorial Universidad EAFIT 2008
3	
4	
5	

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Edel Navarro, Rubén, Diseño de Proyectos de Investigación en Ciencias Sociales, México 1ª. Edición, Editorial Plaza y Valdez 2007
2	
3	
4	
5	

9. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias.

Esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

10. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Sistema Presencial	
Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Participación (cuestionamientos orales o escritos)	20%
Actividades complementarias (reportes de investigación y casos prácticos)	20%
Evidencia de Lecto - Comprensión	5%
Resolución de Caso Final	5%
Examen(es) parcial(es) - Mínimo dos en el semestre	20%
Actividad curricular	10%
Examen Departamental	20%

Sistema Semiescolarizado	
Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Participación (cuestionamientos orales o escritos)	20%
Actividades complementarias (reportes de investigación y casos prácticos)	20%
Evidencia de Lecto - Comprensión	5%
Resolución de Caso Final	5%
Examen(es) parcial(es) - Mínimo dos en el semestre, en línea	20%
Actividad curricular	10%

Examen Departamental	20%
----------------------	-----