



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

ABOGADO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Denominación: Justicia para Adolescentes	Tipo: Curso Taller	Nivel: Licenciatura
Área de formación: Especializante selectiva	Modalidad: Presencial y Semiescolarizada	
Horas de trabajo del alumno: Teoría 39, práctica 12, total = 51	Total de créditos: 6	Clave del curso: I9873
		Fecha de actualización: Enero de 2019

2. TÉRMINOS DE REFERENCIA¹

Unos de los objetivos de la Ley de Justicia Integral para Adolescentes del Estado de Jalisco: Establecer los principios rectores del Sistema Estatal Integral de Justicia para Adolescentes y garantizar su plena observancia; Reconocer los derechos y garantías de las personas sujetas al Sistema.

3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso²

Con motivo de la reforma del sistema de justicia penal del estado, se planteó un nuevo modelo de justicia para Adolescentes, entrara en vigor de conformidad con la declaratoria de incorporación del Sistema Procesal Acusatorio y del Código Nacional de Procedimientos Penales al orden jurídico del Estado de Jalisco.

Temas generales³

UNIDAD 1. ANTECEDENTES
1.1 Antecedentes nacionales
1.2 Antecedentes Internacionales

UNIDAD 2. RELACIÓN CON EL DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL
2.1 Delito
2.2 Imputabilidad e Inimputabilidad
2.3 Proceso Penal y Sistema de Justicia para Adolescentes

UNIDAD 3. ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNACIONAL
3.1 Declaración Americana sobre los Derechos y deberes del hombre
3.2 Convención sobre los Derechos del niño
3.3 Reglas mínimas de la Naciones unidas para la administración de la justicia de menores
3.4 Criterios y jurisprudencia de la corte interamericana

UNIDAD 4. REFORMA CONSTITUCIONAL Y LA CREACIÓN DE LA LEY ESTATAL
4.1 La reforma al artículo 18 constitucional
4.2 Exposición de motivos de la ley de justicia para adolescentes
4.3 Criterios de la SCJN sobre justicia para adolescentes

UNIDAD 5. LEY DE JUSTICIA PARA ADOLESCENTES DEL ESTADO DE JALISCO
5.1 Principios
5.2 Derechos y garantías
5.3 Prescripción
5.4 Garantías judiciales

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

ABOGADO

<p>UNIDAD 6. LEY DE JUSTICIA PARA ADOLESCENTES DEL ESTADO DE JALISCO. FORMAS ALTERNATIVAS DE JUSTICIA</p> <p>6.1 Disposiciones generales 6.2 Acuerdos preparatorios 6.3 Suspensión del proceso e prueba</p> <p>UNIDAD 7 LEY DE JUSTICIA PARA ADOLESCENTES DEL ESTADO DE JALISCO. DE LOS CASOS DE DETENCIÓN</p> <p>7.1 Derechos generales 7.2 Diligencias que requieren</p> <p>UNIDAD 8 LEY DE JUSTICIA PARA ADOLESCENTES DEL ESTADO DE JALISCO. DE LOS CASOS DE DETENCIÓN</p> <p>8.1 Detención por caso urgente 8.2 Detención en flagrancia 8.3 Inexistencia de flagrancia</p> <p>UNIDAD 9 LEY DE JUSTICIA PARA ADOLESCENTES DEL ESTADO DE JALISCO. DEL PROCESO</p> <p>9.1 Imputación 9.2 Audiencia de vinculación</p>
--

Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
<p>El esquema de evaluación a utilizar en la presente asignatura corresponde al aprobado por el Colegio Departamental para el actual ciclo escolar. Mismo que puedes consultar: http://www.lagos.udg.mx/criterios-dcsde</p>	

4. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE APRENDIZAJE

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
García Méndez, Emilio	Justicia juvenil			
Beloff, Mary	Algunas confusiones en torno a consecuencias jurídicas de conducta transgresora de la ley penal en: adolescente y responsabilidad penal			

5. CALENDARIO SEMESTRAL

Calendario semanal de actividades			
Semana (1, 2, 3,...17)	Tema	Recursos de aprendizaje	de Productos tangibles de aprendizaje