**FICHA DE SEGUIMIENTO INDIVIDUAL**

**FICHA DE IDENTIFICACIÓN**

Instrucciones: Contesta los siguientes cuestionamientos, esto servirá para que tu tutor (a) tenga información acerca de ti y tu paso por la universidad

|  |
| --- |
| Fecha: |
| Nombre: Código: | Edad: |
| Correo electrónico: | Carrera: Semestre: |
| Materias elegidas para este semestre: EN ESTE RUBRO, POR FAVOR PEDIR UN KARDEX AL ALUMNO |

**SITUACIÓN ECONÓMICA**

|  |
| --- |
| ¿Trabajas? SI NO ¿En Dónde?  |
| ¿Necesitas de otro apoyo económico extra para continuar tus estudios?   |

**SITUACIÓN ESCOLAR**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Cómo te consideras como estudiante? | Excelente ( ) Bueno ( ) Regular ( ) Deficiente ( ) |
| Materias que más se te han facilitado |  |
| Materias que más se te hayan dificultado |  |
| ¿Qué causas consideras que contribuyeron a la dificultad de las materias que describes en la pregunta anterior? |  |
| ¿Cómo te sientes actualmente en tu carrera? |  |
| Planes inmediatos |  |
| Metas en la vida |  |

**NECESIDADES DE SERVICIOS DE ORIENTACION ACADÉMICA Y PSICOLOGICA**

**INSTRUCCIONES:** A continuación se presenta una serie de necesidades de servicios de orientación académica y psicológica que presentan los estudiantes universitarios. Evalúa ***y marca con una “X” qué tanto son una necesidad para ti*** utilizando la escala que se encuentra en las tres últimas columnas de la derecha.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NECESIDADES DE LOS Y LAS ESTUDIANTES**  | **Nada necesario** | **Poco necesario** | **Muy necesario** |
| Información, asistencia y apoyo acerca de los planes de estudio y las características psicoeducativas que se requieren en cada uno. | 1 | 2 | 3 |
| Formación en técnicas, habilidades y planificación del estudio, estrategias de aprendizaje. | 1 | 2 | 3 |
| Control y manejo de la ansiedad y el estrés ante la realización de los exámenes. | 1 | 2 | 3 |
| Apoyo y Orientación en situaciones en crisis: rupturas afectivas, fallecimientos de allegados, depresión, crisis emocionales.  | 1 | 2 | 3 |
| Orientación y apoyo en hábitos de vida saludables: ejercicio, nutrición, dejar de fumar, de beber, vacunación, etc.  | 1 | 2 | 3 |
| Apoyo en el proceso de adaptación al inicio de los estudios universitarios. | 1 | 2 | 3 |
| Formación en técnicas de elaboración de trabajos escritos. | 1 | 2 | 3 |
| Formación en técnicas de exposición oral, de trabajos y/o realización de exámenes orales. | 1 | 2 | 3 |
| Formación en habilidades sociales, técnicas de comunicación, negociación, de relaciones interpersonales y trabajo en equipo.  | 1 | 2 | 3 |
| Apoyo y/o asesoría psicológica en el fortalecimiento del autoconcepto, la autoestima y el autocontrol emocional.  | 1 | 2 | 3 |
| Orientación laboral previa al término de la carrera: elaboración del currículum, bolsa de trabajo, entrevistas de trabajo, etc.  | 1 | 2 | 3 |
| Atención educativa y psicológica a los estudiantes con necesidades educativas especiales: problemas de aprendizaje. | 1 | 2 | 3 |
| Disponer de orientación personalizada de profesores y/o alumnos en la propia facultad: tutorías.  | 1 | 2 | 3 |
| Orientación académica previa al término de la carrera sobre alternativas de titulación, trámites administrativos, padrón de tutores y asesores. | 1 | 2 | 3 |

**PARA RESPONDER EL TUTOR (A)**

|  |  |
| --- | --- |
| Observaciones | Sugerencias |

Basados en los formatos del Cuestionario de Ingreso a estudiantes de Nuevo Ingreso 2008 A y Manual del Tutor. Programa Nacional de Tutoría del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica. SEP. Abril 2007.