

**INFORME DE ACTIVIDADES 2018.**

*Dr. Aristarco Regalado Pinedo, Rector de Centro*

Honorables integrantes del Consejo de Centro, máximo órgano de gobierno del Centro Universitario de los Lagos, quiero agradecerles, en primer lugar, haberme permitido desplazar el recinto oficial para rendir mi tercer informe de actividades a este hermoso teatro de Lagos de Moreno, lugar donde han ocurrido algunas de las más importantes manifestaciones artísticas y culturales de la región.

Muy distinguidos miembros del presidium, Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, Rector general de la Universidad de Guadalajara; Mtro. Juan Carlos Flores Miramontes, Secretario de Educación de Jalisco, le pido por favor que transmita mi cordial saludo al señor gobernador el Ing. Enrique Alfaro; señor Secretario General, señor vicerrector ejecutivo, señores secretarios de los sindicatos de esta Benemérita Universidad de Guadalajara, señor presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios; secretarios administrativo y académica del Centro Universitario de los Lagos. Señor presidente municipal de Lagos de Moreno, licenciado Tecutli Gómez.

Presidentes municipales, regidores y empleados de ayuntamiento:

Presidenta municipal de Villa Hidalgo, María Olivia Reyna Fernández.

Presidenta municipal de San Diego de Alejandría, Alma Lizette del Refugio Ángel Cerrillo.

Diputados y representantes populares

Empresarios y notables de Lagos de Moreno:

-Don Paco Vega, Carlos Terrés, Ing. José Luis Garay, Mtro. Alfredo Moreno.

Universitarios:

Rectores de Centro.

Dr. Roberto Castelán, exrector del Centro Universitario de los Lagos.

Coordinadores de la Administración General.

Directores de preparatorias regionales de la UdeG.

Otras instituciones educativas de Lagos de Moreno.

Profesores, estudiantes, directivos y universitarios del CULagos. Señoras y señores.

Hace tres años, el equipo directivo que asumió la rectoría de este Centro Universitario, y que yo tengo el honor de encabezar, se propuso caminar por la senda de la calidad, de la excelencia académica y del compromiso social, alineados en el plan que había trazado la Rectoría General.

Pensamos entonces que lo lograríamos a través de diversas estrategias como la evaluación constante de nuestros programas educativos, la creación de nuevas carreras que respondieran a los tiempos globales del siglo XXI, el impulso a la investigación con la apertura de nuevos posgrados, la administración eficaz que empieza con la homologación y certificación de sus procesos, el incremento de la matrícula, la internacionalización como estrategia para alcanzar la educación de calidad, la enseñanza del inglés así como de otras lenguas extranjeras, pero también la promoción de la cultura, las artes, el deporte, el impulso a las letras y los libros, y el compromiso con las luchas sociales propias de nuestro tiempo. Yo, personalmente, pienso que estos propósitos son indispensables para tener una mejor universidad.

Hemos avanzado más en algunos aspectos que en otros, como es natural, y es de lo que daré cuenta a través de 4 videos. Obviamente que los logros han sido mérito del acompañamiento cercano que ha dado la Administración General y del trabajo arduo de los alumnos y trabajadores de este Centro Universitario. Presentaré, pues, los videos y después de cada uno de ellos me permitiré resaltar algunos aspectos y puntualizar otros.

#### CALIDAD Y EXCELENCIA ACADÉMICA

A lo largo de tres años hemos perseverado en la consolidación de la calidad, tanto en nuestros programas educativos, como en los procesos que lleva a cabo el personal que labora en el Culagos. Esta ha sido una de las principales líneas de trabajo del trienio que nos

permitió generar nueva oferta educativa, fortalecer la investigación atraer una mayor cantidad de aspirantes y aumentar la matrícula estudiantil.

Al cierre del ciclo 2018 - B el Centro Universitario de los Lagos contaba con dos mil ochocientos cincuenta y nueve estudiantes en ambas sedes, lo cual ha representado un crecimiento gradual respecto a la cifras de los dos años anteriores.

Con la creación de nuevos programas académicos, se prevé que el ritmo de crecimiento de la población estudiantil se mantenga e incluso pueda aumentar. La aspiración para cursar estudios de nivel superior en este Centro también se ha desarrollado de manera creciente, siendo notorio el aumento durante el último año, en que comenzaron dos programas nuevos a nivel licenciatura, mismos que han diversificado nuestra oferta académica y han incrementado de manera evidente el interés de la comunidad por ingresar a CULagos.

En febrero de 2017 el Honorable Consejo General Universitario aprobó la creación de dos licenciaturas para nuestro centro, las cuales se imparten en la sede de San Juan de los Lagos. La primera fue la Licenciatura en Periodismo, que inició cursos en el ciclo 2017 B, y la segunda fue la Licenciatura en Lenguas y Culturas Extranjeras con especialidades en idiomas Inglés y Japonés, Inglés y Francés, e Inglés y Alemán que inició cursos en el ciclo 2018 A, recibiendo a 45 nuevos integrantes. Cabe destacar que esta propuesta es única en la Red Universitaria. Durante 2018 trabajamos en la creación de la licenciatura en Videojuegos, misma que ha sido aprobada por el Consejo de Centro para ser ofrecida también en San Juan de los Lagos que comenzará cursos en el calendario 2019 B.

En materia de posgrados, el Centro Universitario de los Lagos contaba con dos programas: una maestría y un doctorado, enfocadas a distintas áreas de Ciencia y Tecnología. En 2018 se logró la creación y aprobación de la Maestría en Ingeniería en Energías Renovables que comenzó sus cursos durante el ciclo 2019-A. Además, fue aprobada a finales del año pasado la Maestría en Historia Cultural, cuya convocatoria se encuentra abierta para comenzar sus clases en agosto próximo; y recientemente nuestro consejo de centro aprobó el programa

de maestría en Innovación de Ambientes Inclusivos de Aprendizaje. También se ha trabajado en la creación del doctorado en Ciencias Médico Biológicas aprobado por el Consejo de Centro y en revisión en la Comisión de Educación del H. Consejo General Universitario.

En materia de calidad académica, destaca que en 2016 sólo se contaba con 2 programas reconocidos por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior; en comparación, podemos congratularnos de que hoy tenemos 6 licenciaturas reconocidas por su calidad y está en puerta la evaluación y acreditación de cinco programas más. El año pasado, la Licenciatura en Tecnologías de la Información obtuvo el nivel 1 en CIEES; se logró la acreditación a nivel internacional para el programa de Abogado en ambas sedes del Centro Universitario, y se continuó en la evaluación educativa de los estudios de pregrado, de manera que las evaluaciones de las Licenciaturas en Humanidades, en Ingeniería en Electrónica y Computación, en Administración Industrial y en Ingeniería Bioquímica se encuentran en proceso, y se prevé comenzar con la evaluación de la Ingeniería Mecatrónica durante el segundo semestre de 2019. El último año también se trabajó en la formación continua de los docentes a través del Programa de Formación y Capacitación Docente (PROFACAD) con 8 cursos que se impartieron a lo largo del año y en los cuales participaron 167 profesores de CULagos.

En cuanto a las labores docentes y de investigación, durante este período se logró mejorar los índices de profesores inscritos al Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT, pasando de 31 en 2016 a 38 en 2018, alcanzando el último año la cifra más alta de académicos dentro del SNI desde la creación del Centro Universitario de los Lagos.

La calidad de profesores de tiempo completo también ha sido reconocida por la Secretaría de Educación Pública en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), pues de 49 docentes acreditados en 2016, al inicio de este período, aumentamos a 61 en 2018.

En 2018 aumentó la cantidad de Cuerpos Académicos a 13 (4 en consolidación, 4 consolidados y 5 en formación), es decir: tres más respecto a los 10 registrados en 2016.

Entre los resultados de las distintas investigaciones que se desarrollan en este Centro, podemos mencionar la publicación de 18 artículos en revistas arbitradas, 3 libros, diez capítulos en libros y 12 inserciones en memorias de eventos académicos relevantes. Además de las publicaciones logradas por nuestros investigadores, la Unidad Editorial trabajó para consolidar bibliografía académica y literaria; así como la difusión y circulación de las diferentes colecciones del CULagos. Hoy somos el Centro Universitario regional con producción más diversificada, pues además de textos académicos y de investigación, publicamos ensayo, novela, relatos breves y poesía, contando cada vez con más participación de autores de prestigio internacional como el cubano Gaspar Marrero. Además, intelectuales como el filósofo español Eduardo Subirats y el Historiador Italiano Carlo Ginzburg nos han confiado ya los derechos de dos obras suyas, respectivamente, para formar parte de nuestro catálogo.

En 2018 se logró la publicación de 15 títulos nuevos bajo nuestra editorial, tanto en formato físico como en digital, para su distribución en Amazon y otras tiendas electrónicas. Los 15 títulos publicados se suman a la lista de nuestro catálogo de producción CULagos que superan los cien títulos desde la creación del Centro Universitario en 2003. La agenda de eventos académicos que desarrollamos en 2018 permitió complementar los esfuerzos realizados tanto en aulas como en espacios de investigación y se desarrolló de manera exitosa.

La cátedra Sergio Pitol contó con la participación del divulgador de la ciencia Juan Nepote, del filósofo Eduardo Subirats y de la poeta Pura López Colomé, Mientras que en la Cátedra Tomás Brody participó el Dr. Gustavo Martínez Mekler, prestigioso matemático del Instituto de Investigaciones Físicas de la UNAM. En enero de 2018 nuestras recientes gestiones a nivel internacional dieron frutos, cuando se firmó el Convenio de colaboración académica entre la Fundación Ortega Marañón y la Universidad de Guadalajara para la creación de la

Cátedra Gregorio Marañón, con sede en CULagos. Esta cátedra inició en abril del mismo año con la conferencia magistral del ensayista y catedrático español Jon Juaristi. Este año, en colaboración con los Hospitales Civiles de Guadalajara, la Cátedra Gregorio Marañón participará con la conferencia inaugural del Congreso Internacional de Avances de Medicina, a celebrarse en febrero.

Entre los eventos consolidados en la agenda anual del CULagos se celebró la Quinta Feria Internacional de las Humanidades en marzo, en cuyo marco se entregó el Galardón Terrés al Dr. José Trinidad Padilla López por el impulso que otorgó desde la Rectoría General para la creación de nuestro centro universitario. A finales de 2018, el jurado acordó la entrega del siguiente Galardón Terrés al periodista laguense Álvaro Delgado, quien aceptó unirse a la lista de personajes prestigiosos que han recibido esta distinción como Jean Meyer, David Noel Ramírez Padilla y Francisco Javier Marmolejo Cervantes.

La XIX Feria de Ciencia, Arte y Tecnología se llevó a cabo en noviembre y una vez más, buscó involucrar a la comunidad estudiantil, académicos y sociedad con la finalidad de ampliar el espectro de impacto de la investigación científica en la población del municipio. También se desarrollaron eventos de relevancia para nuestra comunidad a través de los distintos departamentos y academias como el Seminario Rosalind Franklin, el Seminario Richard Feynman, el XV Ciclo de Conferencias del Seminario de Historia Mexicana, la II Feria del libro y la literatura de ediciones CULagos, Expo-Emprende, el Concurso de Debate como ejercicio de diálogo para estudiantes de Derecho, la Semana del Cerebro, y la creación del Seminario de Género e Historia de las Mujeres. A lo largo de estos tres años el CULagos ha sido sede de eventos de gran relevancia para las líneas de generación de conocimiento de nuestros académicos, tales como el quinto Seminario Nacional de Aprendizaje e Inteligencia Computacional en 2017 y el décimo quinto Curso-reunión del Grupo de Bioseñales de la Actividad Neuronal a la Conducta en 2018.

Finalmente, se llevó a cabo la Universidad Internacional de Verano 2018 del 28 de mayo al 16 de junio. La UIV involucra año con año a estudiantes y profesores de todos los

departamentos y divisiones de este Centro Universitario para dialogar sobre temas de interés común, así como propiciar la interacción con invitados nacionales e internacionales, con la finalidad de contribuir a una formación integral, ampliar horizontes científicos y practicar la internacionalización en casa para conocer cómo se desarrolla la investigación en otras partes del mundo.

Quiero destacar la Maestría en Ingeniería en Energías Renovables, única en la Red de la Universidad de Guadalajara, que ya ha iniciado cursos este semestre. Con ella buscamos impulsar la investigación y formar jóvenes en una de las áreas de la ciencia y la tecnología que se está revelando como fundamental para enfrentar los desafíos más urgentes de nuestro país y del mundo en este siglo XXI. Con la “crisis de la gasolina” con la que iniciamos el año 2019 cada uno de nosotros hemos alcanzado a medir cuán dependientes somos del petróleo, un recurso energético en vías francas de extinción. De manera que, con este posgrado, desde Lagos de Moreno nuestros científicos estarán aportando soluciones a estos grandes problemas nacionales; porque la mejor manera de enfrentar la crisis energética del presente y del futuro es con investigación científica.

Pretendemos que esta maestría se convierta en nuestro primer posgrado de doble titulación, en conjunto con la Universidad de Bretaña del Sur. Y sin duda daremos el primer paso para ello ahora que a finales de febrero usted, señor rector general, visite Francia y firme con esta universidad amiga un acuerdo de colaboración encaminado en ese sentido.



Infografía con un fondo azul oscuro que muestra la oferta de posgrados por año. El título 'OFERTA DE POSGRADOS' está en la parte superior central. A la izquierda, tres cuadros azules con el año en amarillo. A la derecha, el nombre de los posgrados en amarillo.

OFERTA DE POSGRADOS	
2016	MAESTRÍA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA
2018	MAESTRÍA EN INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES MAESTRÍA EN HISTORIA CULTURAL
2019	MAESTRÍA EN INNOVACIÓN DE AMBIENTES INCLUSIVOS DE APRENDIZAJE DOCTORADO EN CIENCIAS MÉDICO BIOLÓGICAS

Junto con la creación de la Maestría en Historia Cultural, ya aprobada por el Consejo General Universitario, y la Maestría en Innovación de Ambientes Inclusivos de Aprendizaje y el Doctorado en Ciencias Médico Biológicas (aprobados estos últimos por el Consejo de Centro y propuestos para la revisión de las Comisiones respectivas del Consejo General Universitario) estamos seguros de contribuir al fortalecimiento de la investigación en nuestro campus.



Me alegra destacar que el número de integrantes del Sistema Nacional de Investigadores ha superado el máximo nivel que había alcanzado el CULagos hace más de 10 años, en 2007, cuando se llegó al número 35: ahora ya llegamos al 38. Quiero reconocer el trabajo y el esfuerzo que nuestros científicos realizan día con día. Gracias a ello, el porcentaje de Investigadores Nacionales de nuestro Centro Universitario con respecto al total de Profesores Investigadores de Tiempo Completo es del 71%, y sería mayor si consideráramos en estos cálculos a las 2 profesoras de asignatura que han alcanzado dicha membresía.



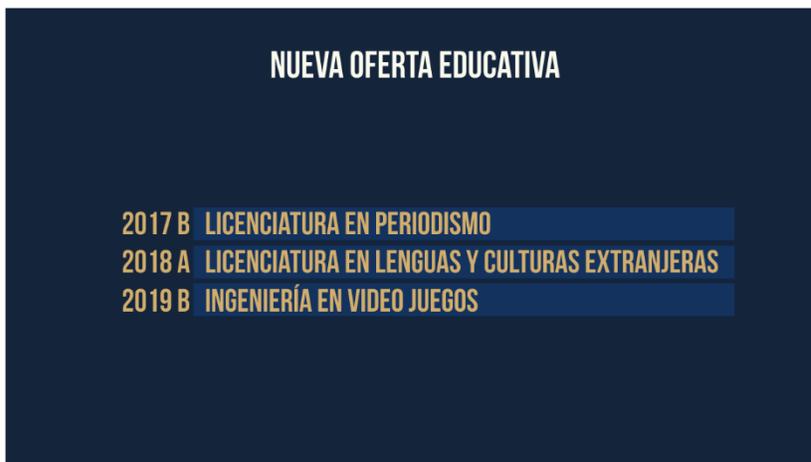
También quiero reconocer a los profesores que lograron adquirir o conservar la certificación de calidad en la docencia, conocida como PRODEP. Ellos representan ahora el 66% de todos los Profesores de Tiempo Completo.



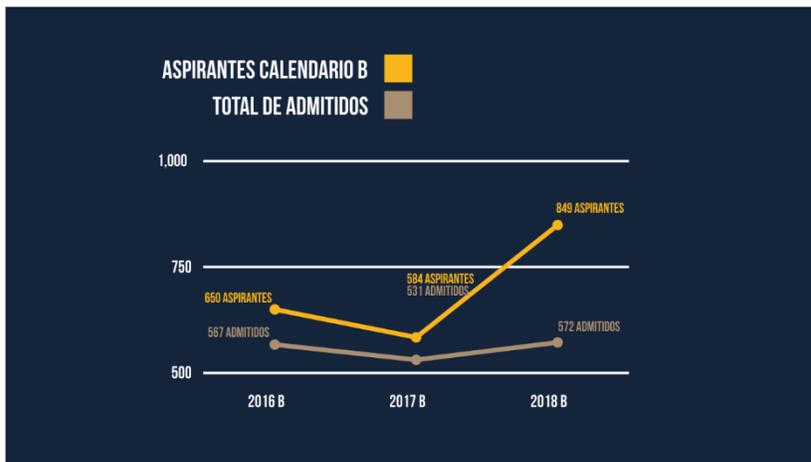
Todos ellos han contribuido a que nuestros programas educativos mantengan y aumenten su reconocimiento de calidad. Prueba de ello es que en el 2016 teníamos sólo



dos carreras en el más alto nivel y ahora ya hemos triplicado las acreditaciones de las mismas. Hago propicio este momento para agradecer el trabajo de los equipos que participaron en estos procesos exitosos. Estos avances en materia de calidad nos alientan a pensar que los programas de reciente creación inician con buenos augurios.



Quiero resaltar, en este orden de ideas, que ahora tenemos una oferta educativa con mayor reconocimiento de su calidad que hace 3 años y también más diversa. Sin duda, estos elementos han contribuido al aumento de la matrícula y asimismo a una mayor demanda.



Hace 3 años este centro universitario admitía al 90% de los aspirantes y ahora sólo al 67%, no por el cierre de espacios ni de oportunidades, sino a pesar de la apertura de los mismos y por el aumento del número de aspirantes.

Además, quiero recalcar que los estudiantes de este Centro Universitario vienen de casi todos los estados de la República Mexicana, y para ejemplo véase el mapa de procedencia de nuestros alumnos relativo sólo al presente calendario 2019 A.



Es porque el Centro Universitario de los Lagos, cada vez más se consolida como la opción de mejor calidad para estudiar una profesión, compitiendo sin complejos con universidades de los estados vecinos de Guanajuato, Aguascalientes y Zacatecas.

En el corazón de nuestra estrategia de calidad educativa se encuentra la Internacionalización.

## INTERNACIONALIZACIÓN

Acorde a las políticas de la Administración General de la Universidad de Guadalajara, el Centro Universitario de los Lagos ha transitado desde sus inicios en la ruta de pactar vínculos con instituciones de educación superior de otras naciones, que contribuyan al desarrollo de estudiantes y académicos. Nuestros esfuerzos se han dirigido tanto en la promoción de la movilidad como en la experiencia de la internacionalización en casa. Fue por este último camino que se creó, en 2004, un seminario para acercar a nuestra comunidad a la investigación y el conocimiento producidos en el extranjero, sin tener que salir de la ciudad y que hoy conocemos como la Universidad Internacional de Verano.

En el marco de este evento, en 2018 además de conferencias, encuentros y eventos para exponer investigaciones de diferentes áreas, se celebró el Tercer Seminario de Internacionalización Universitaria, en el que contamos con invitados de la Universidad de Buenos Aires, quienes compartieron su experiencia en materia de vinculación internacional desde el contexto argentino. También participaron ponentes del Servicio Alemán de Intercambio Académico, conocido por sus siglas como DAAD; Campus France; la Embajada de España y EducationUSA; así como miembros de la Universidad de Guanajuato, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la UdeG.

Además de la organización de este seminario, la Coordinación de Internacionalización realiza una amplia variedad de eventos para promover la movilidad estudiantil, entre las que se encuentran: foros de internacionalización y emprendimiento con las comunidades de ambas sedes; pláticas para compartir las experiencias de movilidad de nuestros estudiantes con sus compañeros de nuevo ingreso; y charlas de los estudiantes de otras instituciones que han acudido al CULagos a realizar una estancia académica. Además del seguimiento a las acciones que encaminan a los docentes a contar con mejores herramientas en el tema internacional, a través de la participación en programas como el de Formación para el Fortalecimiento del Ecosistema de Innovación en

Jalisco, impartido por la Universidad de Harvard, y en el Simposio Skills for Education and Employment Program, para Educadores en Emprendimiento, coordinado por el gobierno estadounidense en México.

Para lograr nuestros objetivos, hemos utilizado distintos medios de difusión para promocionar la internacionalización entre otros sectores de la población: muestra de ello es el trabajo realizado en nuestra sección CULagos sin fronteras, transmitida a través de Radio Universidad de Guadalajara en Lagos de Moreno; o las notas sobre las experiencias de movilidad de nuestros estudiantes, publicadas en nuestra página web y en nuestras redes sociales. Dicha difusión ha sido eficaz para motivar a más estudiantes a participar en alguna convocatoria de movilidad, siendo también de mucha utilidad para promover entre nuestros universitarios convocatorias como las de Study Asia y Study UK: en cada una de ellas participó un estudiante de nuestro centro.

Para llevar a cabo estas movilizaciones, ha sido fundamental el trabajo de la Coordinación de Servicios Académicos y la Coordinación de Internacionalización: en 2018 se efectuaron 69 movilizaciones, que aunque representa una reducción al compararse con los 84 casos del año anterior, debe resaltarse que en esta ocasión 42 movilizaciones fueron internacionales, 11 más que el año anterior que cerró con 31. Complementan la cifra final de este año con los 27 casos que llevaron a nuestra comunidad a diversos lugares de la república mexicana en movilizaciones nacionales.

Este año, el país que más estudiantes del CULagos recibió fue Colombia seguido de Estados Unidos y España. También recibimos en CULagos cinco estudiantes que decidieron realizar estancias académicas en Lagos de Moreno, de los cuales dos fueron de origen internacional, proviniendo de Perú y Colombia.

Entre los proyectos emprendidos para aumentar las experiencias de movilidad internacional y la vinculación global de nuestros estudiantes se encuentra la formación en Lenguas Extranjeras. Como parte de los requisitos para titulación, se estipula que el egresado debe contar con

determinadas habilidades comunicativas en un segundo idioma, y a través de los programas FILEX y Jobs se ofrecen cursos de inglés para la comunidad estudiantil.

En el programa FILEX la cantidad de estudiantes por semestre que participan de cursos de formación general de lengua inglesa ha ido en aumento en los últimos tres años. A finales de 2018 contaba con 653 estudiantes inscritos en ambas sedes. Además de las horas en aula, el programa coordinó a sus alumnos para participar en talleres como Fonética, Karaoke, Clubes de Conversación y Preparación para certificación TOEFL.

En cuanto al programa JOBS, que comenzó en ciclo 2016 B, éste ofrece formación en inglés de manera intensiva y con enfoque más especializado a intereses profesionales con una carga horaria mayor. En nuestro centro universitario, el programa Jobs cerró 2018 con 203 estudiantes activos.

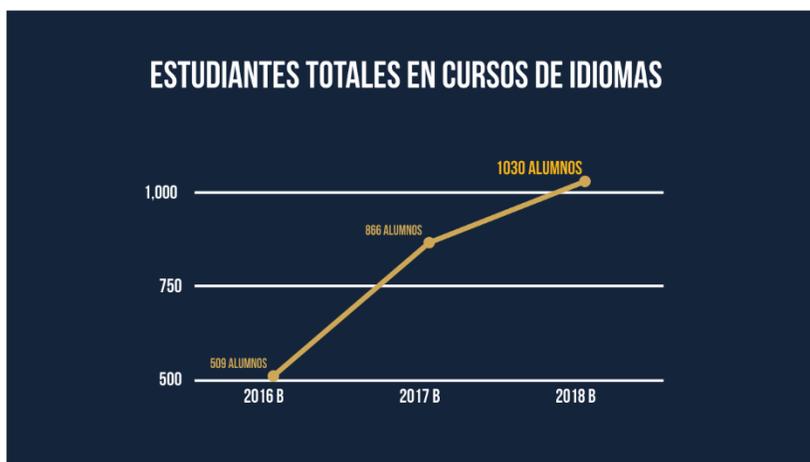
Además de los programas en inglés, en CULagos se ha apostado por diversificar la oferta de idiomas a través de talleres básicos impartidos por estudiantes que han realizado movilizaciones internacionales, por profesores del Centro que dominan otra lengua o por personas con habilidades en otros idiomas interesadas en realizar prácticas profesionales o prestar servicio social. Este año se llevaron a cabo ocho talleres de japonés, dos de italiano y uno de griego, beneficiando a 136 estudiantes. Añadido a estos programas, los 38 estudiantes activos de la Licenciatura en Lenguas Culturas Extranjeras llevan clases obligatorias de inglés en la currícula junto con el idioma elegido para especialización.

En los ciclos escolares de 2018, más de mil estudiantes, de entre los 2,859 que conforman nuestra población en CULagos, participaron activamente en el aprendizaje de otra lengua: 856 estudiantes en formación en lengua inglesa, 136 en talleres y 38 en Lenguas y Culturas Extranjeras. Para fortalecer estas acciones con alternativas lúdicas, a través de la Unidad de Lenguas se organizaron actividades formativas complementarias, como la puesta en escena de las obras "The Wizard of Oz" y "Cleopatra", el festival English Day, el Festival Japonés, el Karaoke multilingüe y el Club de Conversación en Francés.

También se ofrecieron diversos cursos que permitieron promocionar el estudio del idioma inglés entre un público más amplio. Entre ellos contamos con el curso para docentes “Advanced Skills for Academics”, un curso de verano intensivo de Inglés Básico para estudiantes; y uno más para niños de 7 a 12 años. Además de la preparación que otorgamos a estudiantes para apoyarlos en distintas certificaciones: a seis alumnos con la certificación en inglés TOEFL; a dos más en IELTS, también para el idioma inglés, y a un profesor en la certificación DELF, de lengua francesa.

Entre los principales logros en materia de internacionalización, este año logramos establecer un convenio con la Comunidad Europea a través del programa ERASMUS+, dentro del proyecto PROFIC coordinado por la Glasgow Caledonian University. Durante la última parte de 2018, gracias a la investigación que se desarrolla en este Centro Universitario, se trabajó en un convenio con la Northwestern Polytechnical University en Xian, China, que se perfila para beneficiar estudiantes que se especialicen en las áreas de Electrónica No Lineal, Óptica No Lineal y Ciencias Biomédicas. El proyecto pretende involucrar a varias universidades a nivel global para promover la movilidad, colaborar en la investigación y apoyar en el equipamiento de laboratorios, que permita alcanzar objetivos comunes. Estamos realizando las gestiones necesarias para formalizar el convenio este año.

Hace 2 años instituímos en este Centro Universitario la Coordinación de Internacionalización y de esta forma nos hemos subido a los rieles del tren mundial, como hemos visto.



Estoy seguro (o casi) de que somos (de toda nuestra red) el Centro Universitario con el porcentaje más alto de estudiantes que llevan cursos de un idioma extranjero; hemos hecho ese esfuerzo, que no es menor, porque todos aquí sabemos su importancia para llevar una vida profesional más plena y de mayor calidad.



Quiero resaltar brevemente el último proyecto que se mencionó en el video. Derivado de una colaboración científica de un equipo de investigación del CULagos con la Universidad Politécnica de Madrid, bajo el liderazgo del Dr. Ricardo Sevilla, ahora se ha conformado un proyecto de investigación en curso sobre el tema de “redes complejas” abordado desde el ámbito de la electrónica no lineal. A este proyecto se han sumado instituciones de Italia (CENR de Florencia), Francia (Université de Lille), España (Universidad Rey Juan Carlos) y China (Northwestern Polytechnical University, de Xian) bajo el liderazgo científico de México, concretamente de la Universidad de Guadalajara, a través de los investigadores del Centro Universitario de los Lagos. Sólo nos falta dotar de un marco legal a esta colaboración que estaremos promoviendo en breve. Según el plan de trabajo y los objetivos científicos establecidos en esta colaboración, a finales de este 2019 uno de nuestros estudiantes de doctorado hará una estancia de investigación en China, amén de las visitas de nuestros profesores a partir del siguiente mes.

Me alegra informar que el CULagos, pues, ha llegado a China, pero también, que llegó al espacio.

## COMPROMISO SOCIAL

A través de la extensión buscamos atraer hacia la ciencia y la cultura a los públicos más jóvenes, por eso desarrollamos diversos proyectos entre los que se encuentra “Space CULagos, iniciativa concebida y desarrollada por nuestros estudiantes, logrando exitosamente la elevación de un modelo satelital a escala. Sabemos que al estar integrados a una de las universidades públicas más destacadas del país, en el CULagos debemos incidir positivamente en las comunidades de los dos municipios en los que tenemos presencia a través de la ciencia, la cultura y las artes.

En el ámbito artístico, la galería de la Casa Universitaria en Lagos de Moreno presentó muestras como la exposición “Hijos del Agua” con artesanías de tule elaboradas por habitantes del poblado de San Juan de la Laguna; además de las exposiciones pictóricas “Siluetas”, del afamado artista plástico jalisciense Marco Aníbal Cárdenas y “Alma, agua y fuego” de la prestigiosa artista sonoreense Lala Trewick. En la sede de San Juan de los Lagos exhibimos la colección “Diálogos con la naturaleza”, del japonés Daisaku Ikeda con apoyo de la asociación Soka Gakkai y de la UNIVA Lagos de Moreno. En marzo participamos con la extensión del Festival Internacional de Cine de Guadalajara en Lagos de Moreno, exhibiendo filmes en nuestra sede, así como en el Instituto Tecnológico Superior de Lagos de Moreno y la Univa Lagos de Moreno. Para la gala inaugural proyectamos en el Teatro Rosas Moreno la película de “Rita, el documental” con la presencia del director Arturo Díaz Santana.

En octubre aconteció el Festival Cultural Otoño en Lagos que deleitó a más de seis mil quinientos asistentes, al presentar veinticinco espectáculos y convocar a dieciseis agrupaciones artísticas de diferentes disciplinas, ofreciendo talleres para jóvenes y niños. En esta edición se decidió ampliar la oferta hacia espacios alternos y plazas públicas, empleando 3 sedes en el municipio de San Juan de los Lagos y 12 locaciones diferentes en el municipio de Lagos de Moreno. Todo esto fue posible con el apoyo de nuestros patrocinadores, de los ayuntamientos y de Cultura UdeG, que han sido pilares fundamentales para el crecimiento del festival. En materia de literatura, dentro del programa “Ecos de la FIL” en diciembre recibimos al escritor jalisciense de raíces laguenses radicado en Barcelona, Juan Pablo Villalobos, que forma parte de los autores publicados por el prestigioso sello editorial Anagrama.

Además de las artes y la cultura, el Centro Universitario de los Lagos también participa en actividades deportivas de relevancia. Este año, siete selecciones estudiantiles participaron en los torneos Intercentros organizados por la Coordinación General de Servicios a Universitarios. Los conjuntos femeniles de fútbol bardas y voleibol jugaron las finales de esta justa y en ambos casos se llevaron el subcampeonato. También continúa el camino del equipo Leones Negros Lagos en la tercera división profesional de fútbol, con el apoyo del primer equipo de Leones Negros de la Universidad de Guadalajara y el Ayuntamiento de Lagos de Moreno. Este año tres jugadores laguenses de la plantilla fueron promovidos a la filial de Segunda División, lo cual motiva al equipo a continuar trabajando para cumplir sus metas.

Complementando las actividades culturales y deportivas, la comunidad CULagos participa activamente en la región a partir de los convenios de prácticas profesionales que hemos logrado con instituciones del sector público y privado.

Al comienzo de esta administración se identificó que existían convenios que no resultaban de interés por parte de la comunidad para participar, por lo cual no se renovaron. En consecuencia, se buscó generar vínculos con instituciones de mayor pertinencia para los estudiantes del Centro Universitario. A través de la Coordinación Vinculación promovimos actividades para colaborar con el desarrollo profesional de nuestros estudiantes, ejemplo de ello es la bolsa de trabajo “Red empleo”; las 8 visitas a empresas de la región; las 4 empresas que visitaron las instalaciones del Centro Universitario y el seguimiento de egresados de nuestros programas académicos.

Para retribuir a la sociedad parte de los beneficios que otorgan a las Instituciones Públicas de Educación Superior, los programas de servicio social que desarrollamos fuera de nuestro Centro participaron el año pasado con 8 brigadas de apoyo y se mantuvo nuestra contribución en el programa PERAJ, adopta un amigo, que desarrolla una relación positiva entre un niño y un universitario, para guía y asistencia del infante, fortaleciendo sus capacidades y generando un poderoso vínculo capaz de lograr un cambio social.

La Unidad de Capacitación y Educación Continua que ofrece cursos para la capacitación de empresas, instituciones y población en general este año implementó diez programas para actualización en Administración, Finanzas, Comercio, Historia, Psicología, Derecho y Artes.

En materia de sustentabilidad y cuidado del ambiente, continuamos con el consumo responsable de energéticos dentro del Programa de Transición Energética. Desde el Centro Universitario de los Lagos se coordinó también la quinta brigada anual de limpieza del Cerro de la Mesa Redonda, efectuada posteriormente al período de peregrinaciones hacia San Juan de los Lagos para evitar daños ecológicos por desechos orgánicos, inorgánicos y sanitarios que se generan en esa época. El programa Labrando sustentabilidad coordinó en San Juan de los Lagos el Primer Concurso de fabricación de muebles con materiales reciclados, que involucró a estudiantes de todos los programas académicos que se imparten en la sede del municipio.

Las dos sedes del CULagos cuentan con un jardín destinado al alimento y refugio de insectos polinizadores. La instalación de estos jardines fue posible gracias al vínculo con Ecosistémica A.C., con sede en Aguascalientes, que a su vez opera con el financiamiento del Servicio de Pesca y Vida Silvestre de Estados Unidos, a través del programa Wildlife Without Borders. Estos jardines, que hoy forman parte del paisaje cotidiano del CULagos, fueron instalados en octubre de 2016 en Lagos de Moreno, y en septiembre de 2017 en San Juan de los Lagos.

Finalmente, la emisora de Radio Universidad en Lagos de Moreno continuó cumpliendo con el importante rol de producir contenidos informativos y culturales para la región a través del 104.7 de FM. En esta frecuencia se producen 33 programas semanales que involucran a 10 miembros del personal de la radio y a 40 colaboradores externos, que participan con una audiencia activa. En 2018 se recibieron nueve mil ciento setenta y ocho llamadas a la emisora y en las redes sociales por internet se tiene alcance a un público de dieciocho mil ochocientos noventa y siete usuarios. Al día de hoy Radio UdeG en Lagos de Moreno tiene los indicadores más altos de las siete emisoras regionales que conforman la Red Radio Universidad de Guadalajara.

En septiembre de 2018, en presencia del Rector General, celebramos la llegada del Canal 44 del Sistema Universitario de Radio y Televisión que, con la instalación de un nuevo repetidor, permitió ampliar el espectro de contenidos hacia la región Altos Norte y parte de los Estados de Aguascalientes y Guanajuato. La emisora de radio participó también de los reconocimientos a la calidad con la que trabajamos en CULagos, y con la participación del programa “La estatua de sal” producido y transmitido en Lagos de Moreno por Andrea Prado, egresada de la licenciatura en Humanidades del CULagos, el Consejo Nacional para la Prevención de la Discriminación (CONAPRED) otorgó el tercer lugar en el premio “Rostros de la Discriminación Gilberto Rincón Gallardo 2018” por la emisión dedicada al tema: Cero discriminación: el caso de las personas que viven con VIH SIDA.

Además de este galardón, en diciembre nuestra estudiante de Humanidades Ana Luisa Oregón Leyva obtuvo el primer lugar en el certamen “El derecho a la igualdad y a la no discriminación en la sociedad jalisciense: una mirada desde la juventud universitaria”, por su trabajo La desaparición de lenguas indígenas frente a la castellanización a través del modelo educativo, en el marco de la Cátedra UNESCO “Igualdad y No Discriminación”, junto con Anel Victoria Salas, estudiante del CUCSH. En la premiación se reconoció también el trabajo elaborado por Isabella Yépez Mata, estudiante de Psicología, titulado Despatologizadas e invisibilizadas: el caso de las personas transexuales en el sistema de salud pública presentado junto con Rubén Jesús Suárez Oviedo y Manuel González Huerta.

No quiero dejar pasar esta oportunidad para agradecer al presidente municipal de Lagos de Moreno, Lic. Tecutli Gómez, por el apoyo que ha dado al equipo de fútbol profesional de los Leones Negros Lagos en la liga de Tercera División, así como al empresario Edgar González, quien también ha mostrado mucho interés y respaldo a dicho proyecto deportivo.

Al director de la UNIVA-Lagos de Moreno, maestro Iván Rayas también agradezco la colaboración en distintos temas, concretamente en la exposición fotográfica del señor Ikeda, y a través suyo a las instituciones de educación superior establecidas en esta ciudad, en las que hemos encontrado siempre la voluntad para colaborar conjuntamente.

El apoyo de Cultura UdeG ha sido fundamental para desplegar siempre el dispositivo de oferta cultural en nuestros eventos a lo largo del año, notablemente para nuestro Festival Cultural Otoño en Lagos. Agradezco una vez más su respaldo.

Con la llegada del Canal 44 a la región Altos Norte, se abrieron nuevas perspectivas para nuestros estudiantes de la licenciatura en Periodismo en San Juan de los Lagos; por eso, este año hemos hecho una importante inversión para equipar 3 laboratorios en aquel campus: el set de televisión y radio para periodismo, precisamente, la sala de traducción simultánea para la carrera de Lenguas y Culturas Extranjeras, y el Laboratorio de Realidad Virtual y Diseño de Videojuegos.

Para echar a andar estos laboratorios sólo nos falta concluir la biblioteca, cuya construcción ha sufrido lamentables retrasos. Es un tema que me preocupa personalmente, pues los estudiantes de estos programas educativos ya requieren hacer prácticas en esos laboratorios.

Por otro lado, hemos trabajado muy duro en el diseño de la Ingeniería en Videojuegos, y estábamos ilusionados con iniciar cursos en el calendario 2019 B. Sin embargo, todavía se encuentra su expediente en la Comisión de Educación del Consejo General Universitario que, según entiendo, sesionará en breve. Nosotros ya hemos solventado desde hace algunos meses la única observación que nos fue hecha por la CIEP, por eso me atrevo a solicitarle, señor rector general, su autorización para que pueda abrirse esta Ingeniería en Videojuegos el citado ciclo escolar 2019 B. Hago un paréntesis a propósito de este programa educativo, sólo para recordar que las ganancias mundiales de la industria del videojuego han superado con más del doble las de la industria del cine, desde hace un par de años y la tendencia a la alza no parece detenerse.

Sabemos que con el apoyo de la Administración General podremos lograr este objetivo, y por supuesto, la conclusión de nuestra biblioteca en San Juan de los Lagos; pues siempre

nos hemos caracterizado por tratar de realizar un ejercicio correcto, pertinente y eficaz de los recursos.

## GOBIERNO

Las actividades administrativas de gestión y gobierno a lo largo de 2018 se llevaron a cabo de manera colegiada y con apego a la normatividad de nuestra casa de estudios. La Junta Divisional de este Centro Universitario, conformada por los Directores de División, los Secretarios Académico y Administrativo y el Rector, continuó su trabajo como organismo responsable de la planeación de nuestras actividades y mantuvo la ruta hacia la consolidación de la calidad.

Este año la mayor parte de los recursos que ejercimos fueron destinados a la mejora de infraestructura, conclusión de obras, equipamiento general de espacios en ambas sedes y fortalecimiento a la docencia e investigación.

A través de la unidad de compras y suministros, se ejercieron veinte millones veintinueve mil setecientos sesenta y un pesos con noventa y dos centavos (\$20,029,761.92) en una variedad de proyectos para el equipamiento de áreas, operatividad cotidiana académica y administrativa.

En materia de obras y proyectos se ejecutó una etapa más en el Edificio de Investigación e Innovación con lo cual se pretende habilitar el total de los laboratorios y cuya inversión ha correspondido a cinco millones quinientos cincuenta mil doscientos treinta y nueve pesos con ochenta y tres centavos (\$ 5'550,239.83). A la fecha se tiene pendiente la conexión definitiva de alimentación eléctrica por parte de la Comisión Federal de Electricidad para poder operar en el edificio a toda su capacidad.

En la Sede de San Juan de los Lagos se realizaron varias etapas de la construcción de la Biblioteca, concluyendo la obra civil del cuerpo del edificio y se trabaja en la colocación de instalaciones generales, red de cómputo, aire acondicionado, acabados generales en

puertas y ventanas para el cierre del edificio, y equipamiento de los laboratorios que formarán parte del edificio para la Licenciatura en Lenguas y Culturas Extranjeras, Periodismo y la Ingeniería en Videojuegos. La inversión combinada es de catorce millones setenta mil ciento quince pesos con cincuenta y dos centavos (\$14'070,115.52).

Como parte del Programa de Universidad Incluyente se realizó la adecuación de dos núcleos de baño en la Sede de San Juan para dotar de puente de acceso a segundo nivel de edificio con una inversión combinada de trescientos cincuenta mil pesos (\$ 350,000.00). El presupuesto aprobado para la ejecución del Centro Universitario a través del P3E fue de ocho millones ochocientos cuarenta y cinco mil noventa y siete pesos (\$8, 845,097).

Estos recursos resultaron fundamentales para el desarrollo de proyectos estratégicos de las dependencias, operación de las actividades cotidianas del Centro Universitario y pago de nómina de áreas relevantes, como el caso del programa FILEX.

El ejercicio presupuestal se ha desarrollado de manera responsable y se puede acceder a la información a través de las distintas plataformas, como el Visor de Contratos de la red Universitaria. Las dos auditorías aplicadas este año han concluido satisfactoriamente y sin observaciones por atender, y se ha respondido en tiempo y forma a las 104 solicitudes de información en atención a la transparencia.

En la búsqueda de mejorar nuestros procesos internos para la ejecución de los recursos y las actividades, a finales de 2016 se creó la Coordinación de Sistemas de Gestión de la Calidad con la misión de certificar los procedimientos administrativos. En este período se certificaron bajo la norma ISO dos áreas estratégicas para el funcionamiento del Centro Universitario. En 2017, recibimos de Perry Johnson Registrars Incorporated la certificación ISO 9001-2015 en torno a la adquisición de productos, suministros y contratación de servicios y en mayo de 2018 recibimos de manos del organismo Global Standards la certificación del área de biblioteca, que avala la calidad de nueve procesos administrativos

tanto en la sede de San Juan de los Lagos como en Lagos de Moreno. En esta misma ruta, se plantea para este 2019 la certificación del área de Control Escolar.

El crecimiento durante este período tanto en oferta, aspiración y cantidad de estudiantes ha sido asimétrico con el personal de base, académico y administrativo. Esto ha sido solventado mediante la gestión de contratos civiles para proveer de recursos humanos las distintas áreas que requieren atención.

Al día de hoy, contamos con 90 profesores de tiempo completo, siete más con los que comenzó esta administración en 2016 y aún se encuentran en proceso las últimas etapas del Concurso de Oposición para ocupar plazas académicas, que proyecta dotar de seis profesores más a programas académicos con necesidades inmediatas de atención.

Entre los proyectos para la mejora de la dinámica cotidiana, se implementó en CULagos el Programa de Salud Organizacional, que en consonancia con la Coordinación General de Recursos Humanos ha impactado positivamente en nuestra comunidad. Desde 2017 hasta la fecha, se ha ofrecido atención médica, nutricional, psicológica, dental así como orientación en actividad física para el desarrollo saludable del personal. A través de este programa se han coordinado eventos y campañas que impactan positivamente en la salud de los universitarios de este Centro.

Durante estos tres años, el Consejo de Centro, máximo órgano de gobierno que trabaja a través de sus comisiones, sesionó 17 ocasiones, aprobando 1,518 dictámenes a lo largo del período. En 2018, a partir de la labor en Comisiones y de forma colegiada, 550 dictámenes se aprobaron en 6 sesiones, siendo la Comisión de Educación la de mayor cantidad de trabajo, seguida de la Comisión de condonaciones y Becas.

A lo largo de este informe se han presentado las decisiones importantes discutidas y aprobadas en nuestro máximo órgano de gobierno, pero una de las más relevantes para nuestro desarrollo institucional a mediano y corto plazo fue la implementación de la

Campaña de Prevención de Violencia, Acoso y Hostigamiento, que en consonancia con las políticas de la red universitaria, hemos iniciado en octubre de 2018 de manera permanente, con la finalidad de propiciar un mejor trato entre los integrantes de la comunidad universitaria, reflejándose en la sociedad en general.

A través de esta campaña se ofrecen al personal, la comunidad estudiantil y la sociedad tanto de Lagos de Moreno como de San Juan de los Lagos, orientación para enfrentar los distintos casos de violencia física, psicológica y sexual a los que pueden estar expuestos nuestros universitarios, así como brindar los mecanismos más eficaces para presentar quejas y denuncias.

Cero tolerancia para los acosadores y hostigadores. Esa es la consigna en este Centro Universitario. Esa es la única estrategia capaz de acabar, de una vez por todas, con ese mal social que termina, la mayoría de las veces, en abuso y en violencia sexual. Queremos que por los pasillos, jardines y salones de nuestro centro universitario todas las personas, pero en particular las mujeres, se sientan a salvo del acoso y del hostigamiento. Por eso, la Comisión Permanente de Responsabilidades y Sanciones ha actuado y actuará en lo sucesivo sin consideraciones hacia los infractores, no importa que sean directivos o profesores, no importa que sean sabios o ignorantes, actuará con firmeza, pero siempre apegada a la Normatividad Universitaria, y desde este año apoyará decididamente la labor del Defensor de los Derechos Universitarios. Y queremos que en esta materia nuestro Centro Universitario sea ejemplar en esta región alteña, y que a partir de su ejemplo otras instituciones de gobierno, así como empresas, se decidan también a actuar, sin miramientos, para erradicar de sus espacios respectivos, lo más rápido posible, el acoso y el hostigamiento.

Señor Rector General, distinguidos integrantes del presídium, honorable Consejo de Centro, jóvenes estudiantes, claustro de profesores, directivos, señoras y señores. Este es el Informe de Actividades 2018 que pongo a su consideración y que será posible descargar del portal oficial del Centro Universitario de los Lagos para su análisis y atención.

Con este informe, simbólicamente, damos por terminado nuestro trienio. Periodo de algunos logros, como los que aquí quedan registrados, pero también de ciertos tropiezos y descalabros. Asumo la responsabilidad de estos últimos que me permito guardarme para mi reflexión personal, y agradezco por los primeros a todos los involucrados: secretaria académica, secretario administrativo, directores de división, jefes de departamento, coordinadores de carrera, coordinadores de área, jefes de unidad; auxiliares operativos y administrativos, profesores de carrera y de asignatura, técnicos académicos, personal de confianza y estudiantes. Por supuesto, gracias a los consejeros del Honorable Consejo de Centro. Gracias por permitirme asumir la rectoría de esta institución y orientar su rumbo durante este trienio. Muchas gracias.