

2013 A  
2013 B



Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de los Lagos

PROGRAMA DE ESTUDIO  
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

**Antropología Avanzada**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
<b>CS103</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>8</b>

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	P= practica	CT = curso-taller	M= módulo	C= clínica	S= seminario	X
----------	-------------	-------------------	-----------	------------	--------------	---

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	X	P=Posgrado
----------------	---	------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

**Ninguno**

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

**Ninguno**

Departamento:

**Artes, Humanidades y Culturas Extranjeras**

Carrera:

**Psicología**

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	X	Área de formación básica particular obligatoria.	Área de formación básica particular selectiva.	Área de formación especializante selectiva.	Área de formación optativa abierta.
	X				

Historial de revisiones:

Acción: Revisión	Fecha: <b>19 de agosto de</b>	Responsable <b>Lic. María Elizabeth Ríos Rodríguez</b>
---------------------	----------------------------------	--

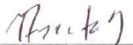
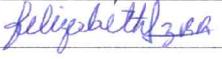


	<b>2013</b>	
<b>Elaboración</b>	<b>24 de agosto de 2009</b>	<b>Mtra. Patricia Eugenia Bravo Cárdenas</b> <b>Mtro. Eric Orlando Cach Avendaño</b>
<b>Modificación</b>	<b>Febrero 2012</b>	<b>Mtra. Patricia Eugenia Bravo Cárdenas</b>

Academia:

**Antropología**

Aval de la Academia:

<b>Agosto de 2013</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b> Presidente, Secretario, Vocales	<b>Firma</b>
Mtro. Simón Pérez Romero	Presidente	
Mtra. Yamilé Fortunata Arrieta Rodríguez	Secretario	
Lic. María Elizabeth Ríos Rodríguez	Vocal	
	Vocal	

## 2. PRESENTACIÓN

**Antropología** es una asignatura del plan de estudios de la licenciatura de Psicología, que ofrece el Centro Universitario de los Lagos, y pertenece al área de formación básico común, y con valor curricular de 6 créditos.

La antropología es una disciplina que estudia la cualidad del ser humano como especie biológica, social y cultural. La antropología social nos ofrece una mirada acerca del fenómeno humano en ámbitos particulares y concibiendo al ser humano como un ser social y cultural, creador de signos y símbolos que alimentan tradiciones e imaginarios en un mundo globalizado.

El conocimiento de los principales conceptos, teorías que alimentan a la antropología y algunos estudios teóricos particulares son punto de partida para conocer el método y la particularidad del trabajo del antropólogo. Además, la antropología ofrece una herramienta crítica frente a la desigualdad y de los cambios sociales; y ante realidades como lo son relaciones de etnicidad, de clase y de género, parentesco y temas como hogares, grupos domésticos y familias, ejes de la organización social.

## 3. OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el alumno podrá distinguir los temas de análisis antropológico, el método etnográfico, las subdisciplinas antropológicas; podrá comprender conceptos y categorías para el



análisis y la comprensión de la práctica humana, símbolos, ideas, imaginarios e interpretaciones emic y etic y método etnográfico.

#### 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el estudiante de este curso logre:

1. Conocer la perspectiva antropológica como un conocimiento particular
2. Discernir que el conocimiento antropológico trata de una mirada y un método particular que nos sitúa dentro del análisis de fenómenos particulares.
3. Establecer los principales temas de estudio como son cultura, identidad, etnicidad, organización social, organización política, religión, mitología y arte

#### 5. CONTENIDO

##### Temas

1. La identidad y el método de la antropología social
2. La cultura, el gran tema eje de la antropología
3. Conceptos de sociedad
4. Los temas de organización social
  - a) identidad y construcción del yo
  - b) Género
  - c) Etnicidad
  - d) Familia y parentesco
  - e) Comunidad
6. Perspectiva global y general de la antropología

#### 7. TAREAS y ACCIONES para el aprendizaje

- Participación activa de los estudiantes con las lecturas y discusión de la bibliografía recomendada
- Seguimiento de su aprendizaje en aula
- Participación del docente con la exposición de los temas a discutir a partir del uso del pizarrón, los documentos power point y alentando la discusión de los estudiantes con los temas centrales o ejes fundamentales de discusión. Este tema es fundamental: Los estudiantes deben participar activamente pues es parte de la construcción de su conocimiento a partir de la lectura y comprensión de los temas analizados en clase. No depende del docente.

#### 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

##### *Tema 1: Qué es la antropología (2 sesiones)*

Kottak, Phillip Conrad (2000). **Antropología Cultural**. Mc Graw Hill, México. Ver cap. 1: "¿Qué es la antropología?" pp. 3-21.



Monaghan, John y Peter Just (2006). **Una brevisima introducción a la antropología social y cultural**. Ver: Introducción y capítulo 1: "Disputa en Donggo: trabajo de campo y etnografía" pp.25-52

**Tema 2: La cultura ( 2 sesiones)**

Monaghan, John y Peter Just (2006). **Una brevisima introducción a la antropología social y cultural**. Ver: "Larvas de abeja y sopa de cebolla: cultura" pp. 53-78.

Kottak, Phillip Conrad (2000). **Antropología Cultural**. Mc Graw Hill, México. Ver. Cap. 2: "Qué es la cultura?" pp. 59-69

**Tema 3: conceptos de sociedad (1 sesión)**

Monaghan, John y Peter Just (2006). **Una brevisima introducción a la antropología social y cultural**. Ver: Cap. 3. "Un breve encuentro : la sociedad". Pp. 79-119.

**Tema 4: La organización social**

a) *La construcción del "yo": (1 sesión)*

Ver: Monaghan, John y Peter Just (2006). **Op. Cit.** Ver cap. 8: "Ñañuu María es golpeada por un rayo: la gente ysu yo" pp. 187-204

b) *Género (1 sesión)*

Ver cap. 8 de Monaghan y Just (2006). **Op. Cit.**

Huacuz Elías, María Guadalupe. "*Antropología y Estudios de Género*". pp. 145 –161; En: Pérez Taylor, Rafael et. al (2000). **Aprender-comprender la antropología**. Editorial CECSA-Grupo Patria Cultural. México.

c) *Etnicidad (1 sesión)*

Ver: Monaghan, John y Peter Just (2006). **Op. Cit.** Ver: cap. 5. "La Bose se convierte en Bakar: casta, clase, tribu y Nación". Pp. 127- 152.

d) *Familia y parentesco (2 sesiones)*

Ver: Fábregas, Andrés y Pedro Tomé (2001). **Entre Parientes. Estudios de caso en México y España**. El Colegio de Jalisco. Zapopan, México. Ver: "El parentesco: una excursión histórica" pp.19-42 y "El parentesco alteño" pp. 79-110.(La recomendación es leer todo el libro).

e) *Comunidad (2 sesiones)*

Ejemplo a discutir:

Tejera Gaona, Héctor. (1993) "La comunidad indígena y campesina en México". En Arizpe, Lourdes (coord.) (1993). **Antropología Breve de México**. Academia de la Investigación Científica. México.



## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

--

## 10. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Acreditación:

Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias.

El alumno deberá cumplir con los reportes y tareas requeridos.

Obtener como mínimo aprobatorio 60 de calificación.

Los seminarios carecen de opción a evaluación extraordinaria

## 11. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Examen parcial	40 %
Examen final	40 %
Participación en clase (actitudes y habilidades de comprensión y discusión en clase, exposición clara y pertinente a los contenidos en clase)	20 %
Total	100 %

