



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

Universidad y Sociedad

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas práctica:	Total de Horas:	Valor créditos:
	40	11	51	8

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	☒	P= practica	☐	CT = curso- taller	☒	M= módulo	☐	C= clínica	☐	S= seminario	☐
----------	-------------------------------------	-------------	--------------------------	--------------------	-------------------------------------	-----------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------	--------------------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	☒	P=Posgrado	☐
----------------	-------------------------------------	------------	--------------------------

Departamento:

HUMANIDADES, ARTES Y CULTURAS EXTRANJERAS.

Carrera:

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	☒	Área de formación básica particular obligatoria.	☐	Área de formación básica particular selectiva.	☐	Área de formación especializante selectiva.	☐	Área de formación optativa abierta.	☐
---	-------------------------------------	--	--------------------------	--	--------------------------	---	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

Historial de revisiones:

Acción: Rev, Elab	Fecha:	Responsable
Elaboración	Agosto 2007	
Revisión	Febrero 2011	Lic. Brenda Gabriela Lamas Patiño

Acción:	Fecha:	Responsable
Actualización	Agosto 2013	Lic. Brenda Gabriela Lamas Patiño
Revisión		

Academia:

Ciencias Humanas y Sociales

Aval de la Academia:

de	de 2013	
Nombre	Cargo	Firma
Dra. Lina Mercedes Cruz Lira	Presidente	
Mtro. José Martínez Yáñez	Secretario	
	Vocal	

2. PRESENTACIÓN

ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN 1144 COL. PASEOS DE LA MONTAÑA, LAGOS DE MORENO, JALISCO.
Tel. y Fax: +52 (474) 742 36 78 y 742 43 14
www.lagos.udg.mx

El programa de Universidad y Sociedad está dirigido a los estudiantes de la Licenciatura en Psicología con el propósito de reflexionar el papel que tiene la universidad como espacio generador de pensamiento crítico.

El objetivo fundamental de este programa es la reflexión y el diálogo en torno a las problemáticas actuales de la educación superior y su vínculo con el entorno, así como la situación de las universidades, en especial en América Latina y México.

Por ello muchas de las actividades están encaminadas a discutir una serie de temas actuales, de forma que el estudiante construya de manera autónoma un pensamiento libre y al mismo tiempo consciente del espacio en el que vive.

Temas como la desigualdad social y educativa ayudarán a comprender el papel que tiene el psicólogo en los diferentes espacios.

3. OBJETIVO GENERAL

El estudiante aprenderá a:

- Reflexionar sobre la importancia de la educación superior en los cambios nacionales y comprender el vínculo que la universidad tiene con su entorno.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El alumno será capaz de:

- Analizar el papel que como universitarios tenemos en ese cambio.
- Comprender el papel que como profesional de la Psicología tendrá en un México diferente.
- Formar un criterio de los cambios que tendrá la universidad debido al embate de la modernización y globalización.
- Establecer la función social que la sociedad le asigna a la universidad en los diferentes espacios sociales.
- Comprender los diferentes escenarios de cambios universitarios en consonancia con la sociedad.
- Comprender las necesidades de contribuir a crear un cambio cultural a partir de la universidad en estos momentos de transición y cambio.

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

Tema No 1: Formación de las universidades

Antecedentes de la universidad

Tema No 2: Introducción a los modelos Universidad - Sociedad

Identificación de cada concepto

Clases de relaciones

Esquema formal

Diferencia entre relación anterior y la actual

Tema No 3: Desigualdad social

Análisis de las causas de la desigualdad social
Comprensión y análisis de la desigualdad educativa
Análisis del dilema "Calidad vs. Cantidad" en la universidad

Tema No 4: La autonomía universitaria (caso UdeG)

Reflexiona las vértices de la autonomía universitaria

Tema No 5: Educación futura

Diseño de un escenario probable para la educación del futuro
Distingue los cuatro pilares de la educación, los siete saberes y las cuatro tensiones.

7. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Si bien la mayor parte de las sesiones son expositivas, el programa de Universidad y Sociedad está diseñado para que el alumno analice un par de documentales, dos visitas a casas hogar, reflexione y debata artículos y notas recientes de la realidad actual del país.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

Barona Ríos, César. Antecedentes y formación de la universidad moderna y sus repercusiones en la educación superior mexicana. Universidad de Guadalajara y Universidad Autónoma del Estado de Morelos. 2006

Andere M., Eduardo. La educación en México: un fracaso monumental. ¿Está México en riesgo? Planeta, 2003.

López-Aranguren, Eduardo. Problemas sociales: desigualdad, pobreza, exclusión social. Biblioteca Nueva, 2005.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

Tünnermann Bernheim, Carlos. Universidad y sociedad. Balance histórico y perspectivas desde América Latina. Hispamer

Delors, Jacques. La educación encierra un tesoro. Santillana, ediciones UNESCO, 1996.

Morin, Edgar. Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. Santillana, UNESCO. 1999.

10. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Ordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

3. No hay exámenes extraordinarios

11. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Porcentaje

Exámenes parciales	10% c/u
Participación y asistencia	15%
Trabajos y tareas (resolución de ejercicios)	20%
Examen Departamental	20%
Trabajo Final	25%