



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
FM 100	40	20	60	6

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	P= practica	CT = curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/> M= módulo	C= clínica	S= seminario
----------	-------------	-------------------	---	------------	--------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	P=Posgrado
----------------	-------------------------------------	------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

FM101 Elementos básicos de estadística.
FM103 Diseño de protocolo de investigación.

Departamento:

Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Licenciatura en Psicología

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	<input checked="" type="checkbox"/>	Área de formación básica particular obligatoria.	Área de formación básica particular selectiva.	Área de formación especializante selectiva.	Área de formación optativa abierta.
---	-------------------------------------	--	--	---	-------------------------------------

Historial de revisiones:

Acción: Revisión, Elaboración	Fecha:	Responsable
-------------------------------	--------	-------------

Elaboración	Julio 2009	Adriana Santos Rodríguez.
Actualización	Junio 2010	María Teresa Solorio Núñez
Actualización	Enero 2014	Lic. Adriana Castañeda Barajas Lic. Rocío Márquez

Academia:

Psicología Básica

Aval de la Academia:

18 de enero de 2014		
Nombre	Cargo	Firma
	Presidente, Secretario, Vocales	
Rocío Araceli Márquez Hernández.		

2. PRESENTACIÓN

El curso taller Diseño de Instrumentos de medición, ofrece las herramientas para diseñar diferentes instrumentos de recolección de datos, que permitirán contrastar hipótesis y desarrollar la investigación, tomando en cuenta la validez y confiabilidad. De esa manera el alumno se integrará a los procesos de adquisición, divulgación, transmisión y expansión del conocimiento de forma sistemática y ordenada.

3. OBJETIVO GENERAL

Aplicar los pasos teórico-metodológicos en el diseño de instrumentos de medición con los cuales se evalúen eventos cuantitativos y cualitativos.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar las características de los instrumentos de medición utilizados en psicología.
2. Diferenciar los instrumentos de acuerdo a la recolección de datos e investigación a realizar.
3. Aplicar los aspectos éticos y metodológicos en la planeación y ejecución de la recolección de datos.
4. Evaluar los resultados obtenidos de la recolección para proponer alternativas en el proceso de investigación.

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas
1 CONCEPTOS BÁSICOS EN MEDICIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Medir. • Medición.



- Tipos de medición (Nominal, Ordinal, de Intervalo, Rangos).
- Tipos de variables (Dependientes, independientes).
- Operacionalización de Variables.
- Confiabilidad.
- Validez.

2 INVESTIGACIÓN CUALITATIVA E INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA. TIPOS DE INVESTIGACIÓN

3 TIPOS DE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.

- Entrevistas, Encuesta y Cuestionario
- Inventarios y autoinformes
- Escalas de calificación
- Escalas de actitudes: Likert, Osgood, Guttman
- Sociometría y Test sociométrico.

4 CARACTERÍSTICAS PARA EL DISEÑO DE UN INSTRUMENTO DE MEDICIÓN.

- Principios éticos de la recogida de datos.
- Implicaciones de la recolección de datos en la investigación científica
- Procedimiento de construcción de instrumento de medición
- Procedimientos de aplicación: tiempo, recursos, proceso, adiestramiento, asesoría.
- Prueba piloto del instrumento para su revisión y evaluación de la calidad de los datos.
- Codificación de las respuestas del instrumento de medición.
- Análisis estadísticos de los resultados del pilotaje.

6. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- Examen departamental.**
- Portafolio.** Se realizará en el transcurso del curso y e incluirá evidencias de las actividades realizados en clase, tareas y avances.
- Trabajo final** Elaborar y realizar el pilotaje de un instrumento de investigación donde aplicarán los diseños de medición elaborados por cada equipo.
- Presentación de avances individuales en asesoría.** Consistirá en la presentación de avances del trabajo final y la explicación de los mismos.

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Coolican (2005) Métodos de Investigación y estadística en la Psicología. Ed. Manual Moreno.
2	Hernández Sampieri, Roberto. Metodología de la investigación. México, McGraw Hill. Cuarta y Quinta edición.
3	Polit F. Desise., Hungler P. Bernadette. (1999). Investigación Científica en Ciencias de la salud. Sexta edición. EDT. McGraw
4	Pérez Rivera, Graciela y Aguirre Lora, María E. "Didáctica General: Manual Introductorio". Ed. LIMUSA: Noriega Editores, 3ª Edición. México, 2006.
5	Jay Cohen Roland. Pruebas y Evaluación Psicológica. 4º edición.



6	Nunnally, Jum C. Teoría Psicométrica. 3° edición.
7	Martínez Lanz Patricia. (2011) Manual básico de investigación científica. Editorial Manual Moderno

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Reza Becerril Fernando (1997). CIENCIA, METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN. Primera Edición. Edit. Prentice
2	Tamayo y Tamayo Mario. (2002). EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA cuarta edición. Edit. Limusa.
3	Canales, Francisca H. de, Alvarado, Eva Luz de y Pineda, Elia Beatriz (1999) Metodología de la investigación: Manual para el desarrollo de personal de salud. México, Limusa-Noriega.
4	

9. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

10. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

	Porcentaje:
Examen departamental	20
Trabajo final en equipo	25
Portafolio de evidencias	25
Presentación de avances individuales en asesorías	15
Presentación del tema	15
Total	100%

