



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos**

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

Diseño de protocolo de investigación

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
FM 101	40	20	60	6

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	P= practica	CT = curso-taller	X	M= módulo	C= clínica	S= seminario
----------	-------------	-------------------	----------	-----------	------------	--------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	X	P=Posgrado
----------------	----------	------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

FM 103 Elementos Básicos de Metodología

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

**FM 107 Filosofía
FM 104 Epistemología**

Departamento:

Artes, Humanidades y Culturas Extranjeras

Carrera:

Psicología

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	X	Área de formación básica particular obligatoria.	Área de formación básica particular selectiva.	Área de formación especializante selectiva.	Área de formación optativa abierta.
---	----------	--	--	---	-------------------------------------

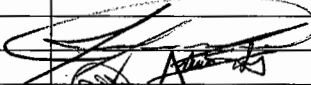
Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
Elaboración	10 de Septiembre de 2009	Mtro. Pedro Moreno Badajos
Elaboración	10 de Septiembre de 2009	Mtra. Marcia L. Márquez Hernandez
Revisión		

Academia:

Metodología

Aval de la Academia:

Fecha		
Nombre	Cargo Presidente, Secretario, Vocales	Firma
Marcia L. Margueta	Presidente	
Adriana Santos Rodríguez	Vocal	
María Teresa Solano Núñez	Vocal	

2. PRESENTACIÓN

El curso-taller DISEÑO DE PROTOCOLO DE INVESTIGACION (FM101), forma parte del área de formación Básica Común Obligatoria del Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología. Tiene una carga horaria de 40 horas teóricas y 20 horas prácticas (60 horas en total), con un valor curricular de 6 créditos.

El curso-taller es presencial. Prerrequisitos: FM103 (Elementos Básicos de Metodología). Si ha cumplido los prerrequisitos, en general el alumno puede elegir este curso a partir del 2 ciclo de formación.

El curso tiene una relación vertical con su prerrequisito (FM103) y es prerrequisito, a su vez, de las materias FM100 (Diseño de Instrumentos de Medición) y FM112 (Reporte de Investigación de campo). Esta secuencia de 4 cursos (FM103, FM101, FM100, FM112), forma un eje horizontal fundamental en el Plan de Estudios de la Carrera de Psicología, porque sientan las bases de cómo desarrollar el método científico, base de gran parte de los conocimientos actuales; en este sentido, se relaciona estrechamente con la materia de Elementos Básicos de Estadística (FM105) ya que esta última es una herramienta de apoyo para el adecuado análisis de los datos científicos de una manera cuantitativa, así como de su fundamentación previa con los cursos de Filosofía (FM107) y Epistemología (FM104) en donde se sientan las bases del conocimiento y su relación con la ciencia y la psicología como ciencia.

La investigación consiste en hallar respuestas que satisfagan las preguntas que se plantea el hombre. Su objetivo es el progreso del conocimiento, lo que ha llevado al desarrollo de las sociedades modernas. Este curso ofrece al estudiante los conocimientos necesarios para el diseño de un protocolo de investigación: valiosa herramienta de planificación inicial, cuyo rasgo fundamental consiste en que intenta describir lo más adecuada y precisamente posible el proceso de investigación que se ejecutará, considerando por anticipado y de manera sistemática los supuestos teóricos y metodológicos, con el fin de que el documento constituya la "columna vertebral" de la investigación.

3. OBJETIVO GENERAL

Que los estudiantes desarrollen las competencias necesarias para desarrollar protocolos de Investigación problematizando temas del ámbito de la Psicología y con ello tengan las habilidades necesarias para participar en proyectos de investigación de forma sistematizada y organizada bajo la lógica científica.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos Formativos:

- Que el alumno ejercite la exposición, fundamentación y discusión lógica de sus ideas en el contexto de la investigación.
- Que el alumno aprenda los métodos para la realización de trabajos de investigación en forma organizada y sistematizada, a través del protocolo de investigación.
- Adquiera el valor y significado de la investigación en el campo de la psicología y la trascendencia en la solución de la problemática social, plasmada en el diseño de un protocolo de investigación.

Objetivos Informativos:

- Comprender los procesos lógico-científicos que se asocian a los elementos constitutivos del protocolo.
- Conocer los elementos que constituyen un protocolo de investigación.

Objetivos Generales:

- Identificar dentro del proceso de investigación el protocolo de corte científico, así como de qué está constituido.

Objetivos Específicos:

- Conocer los elementos que constituyen un protocolo de investigación.
- Comprender los procesos lógico-científicos que se asocian a los elementos constitutivos del protocolo.
- Elaborar un protocolo de investigación de acuerdo a un problema del ámbito de la psicología.

5. CONTENIDO**Temas y Subtemas****Tema I. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROTOCOLO DENTRO DEL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

- Significado, usos y ubicación del protocolo de investigación
- Tipos de protocolos de investigación

TEMA II. ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

- Portada
- Índice
- Introducción
- Planteamiento del problema:
 - Pregunta de investigación
 - Objetivo general y específicos
 - Justificación del problema
- Antecedentes científicos
- Hipótesis: elementos que la componen, tipos de hipótesis
- Variables de estudio: Dependiente, independiente y extrañas.
- Metodología:
 - Tipo y diseño de estudio
 - Universo de trabajo y variables de observación
 - Diseño muestral, criterios de selección de la muestra
 - Identificación en la literatura científica de posibles instrumentos a utilizar
 - Planeación de la investigación (procedimiento)
 - Plan de análisis
- Cronograma
- Bibliografía o Referencias bibliográficas
- Anexos (en caso de existir)

Tema III ELABORACIÓN DEL PRODUCTO FINAL**7. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO**

Asignatura desarrollada en forma de taller, con la participación activa de cada estudiante. En cada sesión se aplicarán los contenidos en el diseño de un protocolo de investigación. Se exigirá la entrega puntual de las actividades de acuerdo a la pauta indicada por el profesor. Durante el transcurso del semestre los estudiantes deberán realizar presentaciones orales formales en las fechas indicadas en el programa de actividades, así como el cierre final.

A pesar de que la distribución temporal es del 60% para los contenidos teóricos y 40% para los prácticos, se tenderá a la ejercitación práctica de los contenidos siguiendo las orientaciones metodológicas de la asignatura.

El alumno, ya sea en equipo o de manera individual entregará al final del curso un protocolo por escrito con los siguientes requisitos:

1. En cuestión de **contenido** el protocolo deberá constar de:

- Carátula de Presentación, con datos de lo general a lo particular (por ejemplo, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Carrera de Psicología, Título del protocolo, Integrantes, Fecha).
- Índice (con páginas numeradas)
- Introducción (presentación general del tema y presentación resumida del contenido del protocolo)
- Planteamiento del problema (pregunta, objetivos y justificación; se incluye en esta última la viabilidad y factibilidad del estudio)
- Antecedentes científicos; es decir, investigaciones sobre el tema realizadas con anterioridad tratando de buscar estudios internacionales, nacionales y locales. Posteriormente se desarrolla el tema –existen diferentes estrategias para hacerlo.
- Hipótesis (Solamente se requiere la hipótesis de trabajo). Lo anterior cuando el estudio requiera de hipótesis.
- Metodología. Se incluyen en este apartado:
 - Tipo de estudio. Puede ser exploratorio, descriptivo, correlacional, explicativo o retrospectivo, principalmente. Existen otros tipos de estudios de acuerdo a la disciplina estudiada o investigada; en este caso, se incluyen en este apartado.
 - Tipo de Diseño. 1. Experimental, que puede ser pre, experimental puro o cuasiexperimental; o 2. No experimental, que puede ser trans-Seccional descriptivo o correlacional/causal, o longitudinal ya sea de panel, de cohortes o de tendencia.
 - Diseño muestral.
 - Instrumento seleccionado de literatura científica. Aquí solo se pedirá que mencionen el o los instrumentos a utilizar, no los desarrollarán en el presente curso, sino que esto se hará en el curso siguiente.
 - Plan de Análisis posibles para la obtención de los resultados.
- Cronograma. Tiempo estimado en llevar a cabo el estudio. Este se hará a partir del estudio piloto o de la aplicación del instrumento a la muestra definitiva. No se debe tomar en cuenta en este espacio el tiempo invertido en la realización del protocolo, es hacia el futuro el tiempo contemplado.
- Bibliografía. Se toma como base para los estudiantes de psicología, el formato propuesto por la APA. Además se ordenará alfabéticamente.
- Anexos. Solo se utilizará este apartado en caso de que sea necesario incluir algún glosario, imágenes, o los instrumentos en caso de que éstos ya estén desarrollados.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Méndez Ignacio "El Protocolo de investigación, lineamientos para su elaboración y análisis", Trillas, 2008
2	Hernández, S. R. (2006). <i>Metodología de la Investigación</i> . (4ª. ed.) México: Mc Graw Hill.
3	Bernal, T.C. (2006). <i>Metodología de la Investigación</i> . (2ª. ed.) México: Prentice Hall
4	Bunge, M. (1994). <i>La Investigación Científica</i> (2ª. ed.). México: Ariel. 1994.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Lara, G. B. (2002). <i>El Protocolo de Investigación</i> . México: Universidad de Guadalajara.
---	--

2	Morlote, S.N. (2004). Metodología de la Investigación. Cuaderno de Trabajo. México: Mc. Graw Hill
3	Martinez, V (2000). Fundamentos teóricos para el proceso del diseño de un protocolo de investigación. Mexico. Plaza Valdez. Disponible el 10 de Septiembre de 2009 desde http://books.google.com.mx/books?id=52TwQjVA_YQC&pg=PA53&lpg=PA53&dq=Objetivo+del+Dise%C3%B1o+de+protocolo+de+investigaci%C3%B3n&source=bl&ots=uIM8frlSoB&sig=Q5zJfg4clK-4mYWnCKe1q_uYF_I&hl=es&ei=oBKOSuqLL6axmAexzOSXDA&sa=X&oi=book_result&ct=resul&resnum=10#v=onepage&q=&f=false . (Libro en línea).

10. OTROS RECURSOS INFORMATIVOS

Montes de Oca, A. (2009). Investigación en Psicología. Disponible el 10 de Septiembre de 2009 desde: <http://sites.google.com/site/anaruthj/art2>
(Repositorio de información sobre investigación para alumnos de psicología de la Universidad de Guadalajara).

11. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

La academia evaluará los conocimientos, habilidades, destreza, aptitudes y/o actitudes mediante instrumentos colegiados que permitan evidenciar el cumplimiento de los objetivos planteados en el programa.

Esta se realizará de forma permanente durante el ciclo escolar, tomando en cuenta los diferentes elementos que se proponen en el curso para ser acreditados por el alumno. La base de la evaluación será el Reglamento de Evolución y Promoción de Alumnos en la Universidad de Guadalajara, además que se considerarán el logro de:

- Habilidades, conocimientos y actitudes.
- Realización de actividades de lectura previa a la sesión o elaboración de fichas, mismas que deberán ser entregadas previo a la sesión y en la forma solicitada para ser consideradas como entrega puntual.
- Elección del tema d para diseñar un protocolo de investigación .
- Elaboración del protocolo de investigación final en equipo.
- Presentación de evaluaciones por unidad temática de conocimientos por escrito.
- Exposición temática del alumno

12. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación se otorga bajo las siguientes condiciones:

- Fichas de Lecturas ----- 20%
- Entregas de Avance de Protocolo ----- 30%
- Protocolo (Producto Final) ----- 30%
- Exposición de protocolo --- 10%
- Participación en clase ----- 10%