



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos
PROGRAMA DE ESTUDIO
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

EPISTEMOLOGÍA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
FM104	60	---	60	8

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	<input checked="" type="checkbox"/>	P= practica	<input type="checkbox"/>	CT = curso-taller	<input type="checkbox"/>	M= módulo	<input type="checkbox"/>	C= clínica	<input type="checkbox"/>	S= seminario	<input type="checkbox"/>
----------	-------------------------------------	-------------	--------------------------	-------------------	--------------------------	-----------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------	--------------------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	P=Posgrado	<input type="checkbox"/>
----------------	-------------------------------------	------------	--------------------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)	Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)
Epistemología	NINGUNA

Departamento:

HUMANIDADES, ARTES Y CULTURAS EXTRANJERAS.

Carrera:

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	<input checked="" type="checkbox"/>	Área de formación básica particular obligatoria.	<input type="checkbox"/>	Área de formación básica particular selectiva.	<input type="checkbox"/>	Área de formación especializante selectiva.	<input type="checkbox"/>	Área de formación optativa abierta.	<input type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	--	--------------------------	--	--------------------------	---	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

Historial de revisiones:

Acción: Revisión, Elaboración	Fecha:	Responsable
Elaboración	Febrero de 2015	Lic. Jorge Armando Esqueda
Revisión		

Acción: Revisión, Elaboración	Fecha:	Responsable
Elaboración	Febrero de 2015	
Revisión		

Academia:

Ciencias Humanas y Sociales

Aval de la Academia:

Nombre	Cargo Presidente, Secretario, Vocales	Firma
Lina Mercedes Cruz	PRESIDENTE	
Lilia Palos	SECRETARIO	

2. PRESENTACIÓN

El estudio de la epistemología permite cumplir con la necesidad de justificar el conocimiento en diversas áreas del conocimiento, entre las que resaltan psicología y filosofía, así como sus metodologías. Estas justificaciones requieren de algunos conceptos puntuales como paradigma, pensamiento lógico y lenguaje entre otros. Que permiten aclarar las formas de abordar y justificar diversos fenómenos que son objeto de estudio.

La epistemología en tanto que área de filosofía que estudia la validación del conocimiento se puede rastrear desde la Grecia clásica con un auge importante en el último siglo y lo que va del actual.

3. OBJETIVO GENERAL

Se busca que el alumno conozca las formas de justificar la validez del conocimiento en general y en particular el de la psicología, para lo cual se hace un repaso histórico de las concepciones y justificaciones que se han dado en torno al conocimiento. Se retoman autores importantes en torno a la epistemología, desde Platón hasta las teorías actuales que hablan sobre la validez y metodología del conocimiento.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Que el alumno identifique los paradigmas.
2. El discente hará reflexión y análisis a los filósofos y los sistemas filosóficos más importantes de la Grecia del siglo VI al II de antes de Nuestra Era.
3. Que el alumno reconozca las aportaciones de los filósofos cristianos de los primeros siglos de nuestra era en el área del conocimiento
4. Que el alumno reconozca y diferencie particularidades de los sistemas filosóficos modernos y las teorías epistemológicas de la modernidad.
5. Que el discente conozca las obras contemporáneas donde se plantean las corrientes epistémicas del siglo XX y XXI.

5. CONTENIDO

1 Introducción

- 1.1 ¿Qué es la epistemología?
- 1.2 Epistemología y otras ciencias
- 1.3 Epistemología y Lógica

2 Paradigmas

- 2.1 Paradigma mítico
- 2.2 Paradigma Mágico
- 2.3 Paradigma Religioso
- 2.4 Paradigma Filosófico
- 2.5 Paradigma Científico

3 Los griegos y el conocimiento

- 3.1 Contexto histórico de los griegos en el siglo V y IV a de N. E.
- 3.2 Platón y la ciencia
- 3.3 Aristóteles y su teoría del conocimiento
- 3.4 El órgano aristotélico



3.5	Escuelas menores y su escepticismo
4	Filosofía cristiana y el conocimiento
4.1	Contexto histórico de la patrística a la escolástica
4.2	San Agustín
4.3	El conocimiento y la memoria
4.4	Santo Tomas
4.5	El resurgimiento aristotélico
5	Descartes y la modernidad
5.1	Contexto histórico de Descartes
5.2	El Yo de Descartes
5.3	El método, una nueva forma de conocer
6	Hume y la naturaleza humana
6.1	Contexto histórico de Hume
6.2	Locke y Hobbes
6.3	Tratados de la naturaleza humana
7	Kant y el idealismo
7.1	Contexto histórico de Kant
7.2	Idealismo alemán
7.3	Razón y realidad
7.4	Categorías y juicios
8	Hegel y el espíritu
8.1	Contexto histórico-político de Hegel
8.2	La dialéctica
8.3	El espíritu y el conocimiento
9	La Voluntad en Schopenhauer
9.1	Alemania en el siglo XIX
9.2	Antecedentes y contexto histórico
9.3	Postulados principales
10	Bergson y la conciencia
10.1	Contexto Histórico de Henri B.
10.2	La conciencia
10.3	Tiempo y espacio
11	Sartre, el existencialista
11.1	Contexto histórico del siglo XX en Europa
11.2	Heidegger y el ser
11.3	Ser y existir
11.4	El existencialismo como humanismo
12	Epistemología en el siglo XX
12.1	circulo de Viena y su concepción histórica
12.2	Las revoluciones científicas
12.3	Conciliaciones entre la ciencia y la filosofía

7. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

La materia se basará en la exposición del docente, presentaciones de trabajo tanto individual como por equipos, actividades y dinámicas que permitan al alumno ir adquiriendo el conocimiento de la materia. Un equipo de alumnos expone el contexto histórico, se discute la lectura o lecturas realizadas para el tema, fungiendo el profesor como presentador y moderador permitiendo la participación de los dicentes.



8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. PLATÓN. (2000). *Teeteto*. Madrid: Gredos.
2. ARISTÓTELES. (2000). *Tratados de logica*. Madrid: Gredos.
3. HIRSCHENBERGER, Johannes (2009), Breve historia de la filosofía, España: Herder
4. AGUSTÍN, san. (2001). *Confesiones*. México: Porrúa.
5. TOMAS (de Aquino), Santo. (2001) *Suma teológica*, España, Biblioteca de autores Cristianos
6. DESCARTES, René. (2003). *Discurso del método/Meditación*. México: Porrúa.
7. HUME, David. (2012). *Tratado de la naturaleza humana*. México: Porrúa.
8. KANT, Emmanuel. (2009). *Crítica de la razón pura*. México: Fondo de Cultura Económica.
9. HEGEL. (2009). *Fenomenología del espíritu*. México: Fondo de Cultura Económica.
10. SHOPENHAUER, Arthur. (2005) *El mundo como voluntad y representación*. Madrid: Akal.
11. BERGSON, Henri. (2006) *Ensayo sobre los datos inmediatos de la conciencia*. Salamanca: Sígueme.
12. SARTRE, Jean Paul. (2009). *El existencialismo es un humanismo*. Barcelona: Edhasa.
13. PALMA, Héctor A. (2010). *Filosofía de la ciencia*. Argentina: UNSAM.
14. BUNGE, Mario, (2002) *Epistemología*, México: Siglo XXI editores
15. SANCHEZ Meca, Diego, (2001). *Teoría del conocimiento*, Madrid Dykinson
16. COPI, Irving. (2007). *Introducción a la Lógica*, México, Limusa

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AUDI, Roberto (editor) (2004). *Diccionario Akal de filosofía*, Madrid: Akal.
- BELAVAL, Ivon (compilador). (2003). *La filosofía alemana, de Leibniz a Hegel, Volumen 7*, México: Siglo veintiuno editores.
- BELAVAL, Ivon (compilador). (2003). *La filosofía griega, Volumen 2*, México: Siglo veintiuno editores.

10. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Mecanismos para la evaluación ordinaria:

- 1.- El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario.
- 2.- Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.
- 3.- De no obtener cualquiera de los dos requisitos enunciados en los puntos 1 y 2 automáticamente repite seminario.
- 4.- No hay examen extraordinario.
- 5.- Las actividades que realizaremos fuera del aula se considerarán como parte de la obligación de los alumnos para asistir, de manera que la asistencia se tomará en la actividad marcada dentro de la planeación semestral.

11. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Reportes de lectura	40%
Examen profesor	20%
Examen departamental	20%
Trabajo final y participación	20%

REQUISITOS DEL TRABAJO FINAL

Entregar un ensayo que integre:

- 1) borrador
- 2) Fichas de trabajo
- 3) Bibliografía



EVALUACIÓN FINAL

1. Control de lecturas 40% (10 lecturas)
2. Participación en clase (2 actividades) 10%
3. Examen departamental 20%
4. Examen de profesor 20%
5. Trabajo final 10%

Jorge Armando Esqueda (ezfjoares@hotmail.com)
Lagos de Moreno Jal. Agosto 2014