



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos**

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

Bases Biológicas de la Actividad Psíquica

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
NC100	60	60	60	7

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	☒	P= practica	☐	CT = curso-taller	☐	M= módulo	☐	C= clínica	☐	S= seminario	☐
----------	-------------------------------------	-------------	--------------------------	-------------------	--------------------------	-----------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------	--------------------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	☒	P=Posgrado	☐
----------------	-------------------------------------	------------	--------------------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

NO

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

NO

Departamento:

Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Psicología

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	☐	Área de formación básica particular obligatoria.	☒	Área de formación básica particular selectiva.	☐	Área de formación especializante selectiva.	☐	Área de formación optativa abierta.	☐
---	--------------------------	--	-------------------------------------	--	--------------------------	---	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
Elaboración	6 de marzo de 2008	Francisco Javier Farías Montalván Luz del Carmen González García
Actualización	26 de julio de 2013	Luz del Carmen González García

Academia:

Psicología Básica

Aval de la Academia:

27 de enero de 2009

Nombre	Cargo Presidente, Secretario, Vocales	Firma

2. PRESENTACIÓN

El curso pretende introducir al alumno en el estudio de las bases neurobiológicas de la actividad psíquica humana, aportando de esta manera las bases necesarias para el estudio de las bases neurofisiológicas y neuroanatómicas necesarias para el estudio de la conducta humana y los procesos psicológicos fundamentales, tomando base desde la etiología y evolución del sistema nervioso y las estructuras en las que éste tiene repercusión dentro de la vida psíquica del hombre.

3. OBJETIVO GENERAL

Que los alumnos sean capaces de apropiarse de los conocimientos fundamentales para poder clasificar, identificar, describir, comparar y explicar el origen, desarrollo, evolución, sistematización y organización del Sistema Nervioso.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el origen y evolución del Sistema Nervioso a lo largo del ciclo vital.
- Identificar las funciones primordiales de las diferentes disciplinas que integran las Neurociencias y la interrelación que existe en las mismas.
- Describir en forma precisa la Ontología y Filogenia del Sistema Nervioso.
- Explicar la estructura de la neurona, su clasificación de acuerdo a su topografía y su función específica en el Sistema Nervioso
- Describir el sitio de las partes más importantes del Sistema Nervioso del ser humano.
- Clasificar y comparar las funciones de todas y cada una de divisiones del Sistema Nervioso.

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

GÉNESIS Y DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO

- A. Formación y desarrollo del sistema nervioso.
- B. Malformaciones durante el desarrollo del sistema nervioso.
- C. El sistema nervioso a lo largo del ciclo vital.

EVOLUCIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO Y COMPORTAMIENTO

- A. Los invertebrados
- B. Los vertebrados
 - La filogénesis del aprendizaje

NEUROANATOMÍA:

- A. Estructuras conformantes del sistema.
- B. Localizacionismo Vs. Holismo
- C. El modelo de Alexander Luria.
- D. Las áreas de la corteza cerebral (clasificación de Broadman)

NEUROCIENCIAS

- A. Neurociencias conductuales y no conductuales
- B. Localizacionismo y Holismo
- C. Desarrollo histórico de la psicofisiología.
- D. La Neurociencia como referente de la Neuropsicología

7. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Exposición docente y por parte del estudiante

Investigación

Exámenes: departamental

Proyecto final

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1	Ardila Rubén. "Psicología Fisiológica". Ed. Trillas, 2ª edición. México 2008.
2	Bear M.F. "Neurociencia, explorando el cerebro". Ed. Masson Williams & Wilkins, 4ª edición. México 2004.
3	Kandell, Eric R. "Neurociencia y Conducta". Ed. Prentice Hall, España. 1997.
4	Simón Brailowsky. Donald G. Stein. Bruno Will.- "El cerebro averiado plasticidad cerebral y recuperación funcional". Fondo de Cultura Económica. 2005

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Portellano J.A. "Introducción a la Neuropsicología". Mc Graw Hill. 2005
2	De Groot J. (1997) "Neuroanatomía Correlativa". Editorial Manual Moderno. Estados Unidos 2006.
3	Investigación de artículos en Internet

10. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 60% de las asistencias.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

No se permitirá la entrega de trabajos extra para acreditación ordinaria ni extraordinaria.

11. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Examen Departamental	20%
Exposición y presentación de actividad (nota personal)	20%
Investigaciones y tareas	20%
Participación activa	10%
Producto terminal (álbum)	30%