



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos
División de Estudios de la Cultura Regional
Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
Licenciatura en Psicología

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

PSICOLINGÜÍSTICA EVOLUTIVA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
NC 104	44	16	60	7

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	P= practica	CT = curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	M= módulo	C= clínica	S= seminario
----------	-------------	-------------------	-------------------------------------	-----------	------------	--------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	P=Posgrado
----------------	-------------------------------------	------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)	Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)
PB113 NC101	

Departamento:

Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Licenciatura en Psicología

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	<input checked="" type="checkbox"/>	Área de formación básica particular obligatoria.	Área de formación básica particular selectiva.	Área de formación especializante selectiva.	Área de formación optativa abierta.
---	-------------------------------------	--	--	---	-------------------------------------

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
Elaboración	4 ENERO 2014	Psc. Sanjuana de los Dolores Esquivel Ramírez
Revisión		Psc. Rocío Araceli Márquez Hernández

Academia:

Psicología Básica

S. Dolores Esquivel

Aval de la Academia:

Nombre	Cargo Presidente, Secretario, Vocales	Firma
Rocío Araceli Márquez Hernández	Presidente	
Luz del Carmen González García	Secretario	

2. PRESENTACIÓN

Se estudiarán las diferencias entre lingüística y psicolingüística, los procesos psicológicos implicados en la comprensión, producción y adquisición del lenguaje, así como la neuropsicología cognitiva, y las áreas de investigación en esta Disciplina.

En las horas de práctica el alumno realizará una valoración de un caso donde identificará los aspectos evolutivos en el desarrollo del lenguaje y las formas de comunicación humana, como la comprensión del lenguaje, los procesos que intervienen en la recepción de estímulos y la atribución de un significado a los mismos, fomentando el desarrollo de esta habilidad en el niño.

Diferenciará y especificará en el reporte final el grado de evolución del lenguaje infantil, aplicando las propuestas y aportes revisados, y podrá proponer actividades que favorezcan su desarrollo.

3. OBJETIVO GENERAL

Analizar el lenguaje a través de la psicolingüística para comprender su desarrollo y estructura sustentándose en la lingüística y neuropsicología como principales aportes.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificará los aportes de la lingüística en el estudio y la comprensión del lenguaje.
- Analizará las aportaciones de las diferentes escuelas de psicología y neuropsicología en el desarrollo y estructura del lenguaje.
- Reconocerá las etapas de desarrollo del lenguaje en el ser humano. Y reconocerá algunas estrategias de evaluación.
- Diferenciará los diferentes factores que inciden en las diferencias ontogenéticas y filogenéticas del desarrollo y expresión del lenguaje.
- Valorará la relación del lenguaje con otras funciones psicológicas superiores, entre ellas el pensamiento.

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

- 1.- **Conceptos generales.**
 - 1.1 Historia de la psicolingüística
2. **Filogénesis y ontogénesis del lenguaje.**
 - 2.1 Componentes del lenguaje
 - 2.2 Comparación de la comunicación humana con otras especies.
3. **Conceptos de lingüística general**
 - 3.1 Lenguaje, lengua y habla.
 - 3.2 Signo lingüístico: estructura y características.
 - 3.3 Sincronía y diacronía.
 - 3.4 Relaciones sintagmáticas y paradigmáticas de los signos verbales.
 - 3.5 Funciones de las lenguas naturales.

3.6 Características estructurales de las lenguas naturales.

4. Principales teorías y expositores acerca de la adquisición y desarrollo del lenguaje.

- a) Chomsky.
- b) Skinner.
- c) Piaget.
- d) Bruner, Jeromme.
- e) Vigotsky.
- f) Luria.

5. Desarrollo normal del lenguaje oral y escrito.

5.1 Etapa prelingüística.

5.2 Adquisición de las estructuras lingüísticas.

- Nivel fonológico.
- Nivel gramatical.
- Nivel semántico.
- La función pragmática.

5.3 Adquisición de la lectoescritura.

5.4 Explicaciones psicolingüísticas del desarrollo verbal.

6. Factores que intervienen en el desarrollo del lenguaje.

6.1 Influencia del medio social, estructura familiar y clase social.

6.2 Diferencias debidas al sexo.

6.3 Diferencias del desarrollo lingüístico en gemelos.

6.4 Bilingüismo.

7. Trastornos del lenguaje

6. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- Exposición de contenidos por parte del profesor.
- Exposición de contenidos por parte de los alumnos.
- Análisis del lenguaje.
- Actividades de dramatización y ejemplificación.
- Elaboración de organizadores gráficos y reportes de lecturas.
- Asesorías (individual y grupal).
- Examen departamental.

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	BERKO J., (2010) <i>Desarrollo del lenguaje</i> , España, Prentice Hall.
2	SERRA M., (2000) <i>La adquisición del lenguaje</i> , Barcelona, Ariel.
3	DALE P., (1999) <i>Desarrollo del lenguaje, un enfoque psicolingüístico</i> , México, Trillas
4	
5	

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	FRÍAS CONDE XAVIER. (2002) <i>Introducción a la Psicolingüística</i>
2	DOCKRELL J. (1997) <i>Dificultades de aprendizaje en la infancia</i> , España, Paidós.
3	GONZÁLEZ A. (2006) <i>Psicología del desarrollo, teoría y prácticas</i> , Málaga, Aljibe.
4	AVILA, R. (1994). <i>La Lengua y los Hablantes</i> . México: Trillas
5	



9. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar examen extraordinario

10. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad:	Porcentaje:
Examen departamental	20%
Video análisis	20%
Exposición	15%
Evidencias de aprendizaje (tareas, reportes)	20%
Producto final	25%

Sanjuana de los Dolores Esquivel Ramírez
San Juan de los Lagos, Jal a 20 de septiembre del 2014
Sanlolita21@hotmail.com